

日の出

~Hinode~



☆ 学校教育目標 ☆

- 進んで学習する子（知）
- 思いやりのある子（情）
- 考えて行動する子（意）
- 元気に活動する子（体）

ほめる
認める
役に立つ



世間のいじめと法のいじめのイメージギャップ

校長

6月8日土曜日に、運動会を開催することができました。

運動会での本校のねらいは、①日頃の学習の成果の場とすること、②子ども一人一人がめあてを持ちそれに向かって全力を出し切ること、③集団行動での規律・自主・協調の態度の育成としています。学校行事として大きく捉えるならば、児童が他の子どもたちと協力して活動しながら、行事をつくっていく過程に学びがあります。普段の授業でもそうした協働的な学びはできる部分もありますが、やはり行事を通しての成長はとても大きいと感じます。他者と協働しながら、課題解決や合意形成、人間関係作りを学ぶことは、社会に出た時に、とても大切なことであることは保護者の皆様もご理解いただけたと思います。運動会終了後の子どもたちの清々しい顔から、全力で取り組み、友達と協力する経験ができたように感じました。今回の運動会を通して、子どもたちの心と体を大きく成長させることができた実感しているところです。

さて、学校では年4回のいじめアンケートを実施しています。北海道のいじめ認知件数は、毎年増え続けています。これは、いじめの定義の理解がより深まったことが大きく影響しています。いじめ防止対策推進法によるいじめの定義は「当該児童生徒が、一定の人間関係のある者から、心理的、物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む。）であって、当該行為の対象となった児童等が心身の苦痛を感じているもの。」です。つまり、「相手の子が嫌な思いをしたらいじめ」となっています。過去の教訓を重く受け止めた中で、いじめやいじめの兆候を早期に発見するため大きく広い定義となっています。

このような事例があります。

「Aさんが算数の問題を一生懸命に考えていたところ、隣の席の算数が得意なBさんは、解き方を教えてあげた。Aさんは、あと一息で正解にたどり着くところであり、答えを聞いた途端に泣き出してしまった。このことで、Bさんは困惑してしまった。」

AさんとBさんは一定の人間関係にあること、BさんがAさんに教えた行為は心理的または物理的な影響を与える行為であること、そしてAさんは泣いており苦痛を感じたことにより、今のいじめの定義においてはいじめと認知します。好意から行った行為が意図せず相手に心身の苦痛を感じさせてしまった場合も法律上いじめと認知します。（実際の指導では、いじめという言葉を使わずに指導する場合もあり、柔軟に対応しています）法律で定められている以上、我々教職員は、些細な兆候や懸念であってもいじめとして取り上げ、子どもが抱える苦痛を見逃すことなく、迅速に対応するようにしています。

いじめ防止対策推進法で定められた「いじめ」と世間一般がイメージしている「いじめ」には大きなズレがあるのではないのでしょうか。上記の事例のように普通に生活をしていてもいじめの側になる可能性があるのです。

学校では、いじめを「誰にでも」「どこででも」起こりうるものとしてとらえ、子どもたちの見守りに力を入れることでいじめを見逃さずにしっかりと認知し、早期対応に努めることを基本方針としています。ご家庭においても「あれ？ もしかしてこれはいじめではないかな？」という思いが生じた場合、速やかに学校や相談機関等に連絡してください。学校と保護者が連携し協力していけば改善に向かう事案がほとんどです。これからも一人一人の子どもの人権が保障され、安心して学校生活を送れる学校を目指してまいります。

※日の出小学校における「いじめ防止基本方針」をHPにアップしております。

第58回運動会 ～仲間と笑顔の運動会～

例年運動会の日は雨にあたる事が多く天候が非常に心配でしたが、今年は天気に恵まれ、予定どおり運動会を開催することができました。子どもたちには生き生きとした表情が見られ、楽しんで競技に取り組んでいた姿が印象的でした、保護者の皆様方におかれましても、子どもたちの成長を感じ満足できる運動会となったのではないのでしょうか。

今年度は、「仲間と笑顔の運動会 ～勝っても負けても一生けん命助け合おう～」のスローガンのもと、日頃の練習の成果を存分に発揮していました。また、高学年児童は、競技だけではなく実行委員会活動にも参加し、運動会の進行などに関わる重要な役割を果たしました。

この運動会を経て、一段と大きく成長した子どもたち。今後の教育活動においても、子どもたちの持てる力や可能性をさらに伸ばしていけるよう指導してまいります。

最後に、運動会を実施するにあたって、会場準備や座席取り、当日の仕事等、いろいろな場面でご協力いただいたPTA役員の皆様、PTA一人一活動「おやじの会」「運動会賞状渡し」の皆様方に厚く御礼申し上げます。ありがとうございました。



水泳授業 開始！！

6月24日（月）からプールでの授業が始まりました。水泳学習を楽しみにしていた子が多く、嬉しそうに活動している様子が見られます。

各学年の通信にてお知らせされていますが、以下の場合には水泳学習見学となりますので、ご了承ください。

- ① 「水泳学習健康観察カード」に参加・不参加の○がない。
- ② 「保護者のサインまたは印」がない。
- ③ 忘れ物がある



いじめアンケートから

千歳市では「いじめアンケート」を年4回実施しています。5月に行ったアンケート結果は次の通りです。

・いじめの認知件数 … 25件

25件とも事情をていねいに聞き取って指導を行っておりますので、解消に向かっております。

今後も「いじめはどこにでもある」という危機意識をもち、いじめの未然防止・早期発見・早期対応・早期解決に努めていきます。また、子どもたちには、「いじめは絶対にしてはいけない」という意識を100%の子がもてるよう継続指導していきます。

受賞おめでとう

令和6年度「ごみ減量・リサイクル標語」
コンクール入選
さん
「こわれても 生まれかわって リサイクル」



「道みんなの日」について

○7月17日は、「北海道みんなの日」(道みんなの日)です。北海道の魅力と価値を再発見し、北海道を誇りに思う心を育み、より豊かな北海道を築き上げることを期する日として、平成29年に制定されました。

○なお、7月17日は、北海道の名付け親とされる松浦武四郎が、明治2年(1869年)、明治政府に対し「北加伊道」という名称を提案した日です。松浦武四郎は、江戸時代の終わりから明治にかけて、活躍した探検家で、6度に渡る蝦夷地(北海道)の探検を通じ、アイヌの人々とも交流を深め、詳細な記録を数多く残しました。

地球温暖化について考える 5年生

21日(金)、5年生の総合的な学習の時間に、チトセコの方々をお招きして、「カーボンニュートラル出前授業」を行いました。

授業では、地球温暖化について考える場面がたくさんあり、クイズ形式の問題をグループによる対話で解決しようとしたり、温暖化防止のために自分たちができることを真剣に考えたりしている様子が見られました。

今後も環境問題について、SDGsと関連させながら学習を進めていきます。



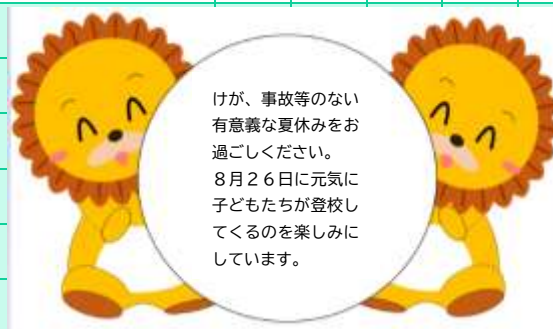
学校からの連絡です

- ① 7月8日(月)から12日(金)まで、個人懇談があります。学習の取組状況や生活の様子など、お子さんのことについて共通理解を図る貴重な機会です。前期通知表所見の代わりとして、全児童、懇談を行います。ご多用の中とは存じますが、よろしくお願いいたします。
- ② 防犯、交通安全の観点から、なるべく集団で登校できるよう登校時刻を「8:10まで」ではなく、「8:00~8:10」という時間の範囲を決めて設定しております。学校に早く来すぎる子、遅刻してくる子などが見受けられますので、家を出る時間の確認をお願いいたします。

7月の行事予定

生活目標：すすんでみんなのために働こう。
7～9月 安全に気をつけて生活しよう。
相手のことを思いやり、進んで親切にしよう。

日	曜	行 事	給食	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月	クラブ② 図書返却週間（～8日）	○	14:20	14:20	14:20	15:25	15:25	15:25
2	火	交通安全教室（2・5・6年）	○	14:20	15:10	15:10	15:10	15:10	15:10
3	水	読書の日 耳鼻科検診（1～4年・き） ALT	○	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20
4	木	計算コンクール ALT	○	14:20	14:20	14:20	15:10	15:10	15:10
5	金	4年名水公園見学 日の出小家庭の日	○	14:20	14:20	15:10	15:10	15:10	15:10
6	土								
7	日								
8	月	個人懇談① 4時間授業給食あり 避難訓練② 6年租税教室	○	13:10	13:10	13:10	13:10	13:10	13:10
9	火	個人懇談② 4時間授業給食あり 計算コンクール 夏休み図書貸し出し（4年）	○	13:10	13:10	13:10	13:10	13:10	13:10
10	水	個人懇談③ 4時間授業給食あり 夏休み図書貸し出し（5年） ALT	○	13:10	13:10	13:10	13:10	13:10	13:10
11	木	個人懇談④ 4時間授業給食あり 計算コンクール 避難訓練② 予備日 夏休み図書貸し出し（6年）	○	13:10	13:10	13:10	13:10	13:10	13:10
12	金	個人懇談⑤ 4時間授業給食あり 夏休み図書貸し出し（1年）	○	13:10	13:10	13:10	13:10	13:10	13:10
13	土								
14	日								
15	月	海の日							
16	火	4年食に関する指導 夏休み図書貸し出し（2年）	○	14:20	15:10	15:10	15:10	15:10	15:10
17	水	夏休み図書貸し出し（3年） ALT	○	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20
18	木	ALT	○	14:20	14:20	14:20	15:10	15:10	15:10
19	金	日の出小家庭の日 ICT	○	14:20	14:20	15:10	15:10	15:10	15:10
20	土								
21	日								
22	月	クラブ③	○	14:20	14:20	14:20	15:25	15:25	15:25
23	火	4年支笏湖ビジターセンター・キウス周堤墓群見学	○	14:20	15:10	15:10	15:10	15:10	15:10
24	水	ALT	○	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20
25	木	全校朝会② ALT	○	14:20	14:20	14:20	15:10	15:10	15:10
26	金	夏季休業（～8/25まで）							
27	土								
28	日								
29	月								
30	火								
31	水								



SC…スクールカウンセラー KS…心の教室相談員 CS…コミュニティスクール ALT…外国語講師 ICT…ICT サポーター

「生活の様子（ブログ）」は、ホームページで随時更新中です！ 御覧ください！

