



日の出

~Hinode~



☆学校教育目標☆

- 進んで学習する子（知）
- 思いやりのある子（情）
- 考えて行動する子（意）
- 元気に活動する子（体）

日の出小3つの約束
いのち 思いやり 家庭学習

「これまで」と「今」を「これからにつなぐ」

校長 吉田かおり

保護者の皆様、地域の皆様には日頃より子どもたちの成長に寄り添い、ご理解とご支援をいただきますこと心よりお礼申し上げます。皆様に見守っていただき、日の出小学校の子どもたちは、明るく素直に成長しています。子どもたちの明るさと笑顔を地域に広げることが学校の役目だと考え取組を進めています。

さて、今日のお便りでは一つの詩を紹介します。これは全校集会で子どもたちにお話をした内容です。こちらの詩は、『そうさん』『ふしぎなポケット』『一ねんせいになったら』などを書いたまどみち

おさんの詩です。ご存知の方が多くかと思えます。なぜこの詩を紹介することになったかということ、先日、校長室に来室した子から「どうして学校があるの?」「どうして勉強しなきゃいけないの?」と質問されたことからです。それは、みんなに「未来があり、夢がある」からです。今は、まだまだ未熟だけれど、いつかはきっと! その土台づくりです。

文部科学省でも、小学生の時に感じたことを大切にしよう、下記を導入しました。

「これまで」と「今」を「これからにつなぐ」

「キャリア・パスポート」

児童生徒が、小学校から高等学校までのキャリア教育に関わる諸活動について、特別活動の学級活動及びホームルーム活動を中心として、各教科等と往還し、自らの学習状況やキャリア形成を見通したり振り返ったりしながら、自身の変容や成長を自己評価できるよう工夫されたポートフォリオのことである。

学校では、4月に自己目標を立てます。年に数回、自己を振り返り、課題と成果を各自確認します。確認の時には、友達や担任の先生、保護者のみなさんからかけられた言葉が大いに生かされると思います。

6月11日(土)は日の出小学校の運動会です。子どもたちは目標を持ち取り組んでいます。観覧のみなさんをお願いすることが多くありますが、ご支援ご理解いただき開催の準備ができますことを心よりお礼申し上げます。当日は、子どもたちの頑張りや沢山の拍手と賞賛をお願いいたします。

あさがくると

まど みちお

朝がくると とび起きて
 ぼくが作ったものでもない
 水道で 顔をあらうと
 ぼくが作ったものでもない
 洋服を きて
 ぼくが作ったものでもない
 ごはんを むしゃむしゃたべる
 それから
 ぼくが作ったものでもない
 本やノートを
 ぼくが作ったものでもない
 ランドセルにつめて せなかにしょって
 さて
 ぼくが作ったものでもない
 靴をはく たったかたっかでかけていく
 ぼくが作ったものでもない
 道路を
 ぼくが作ったものでもない
 学校へと

ああ なんのために
 いまに おとなになったら
 ぼくだって ぼくだって
 なにかを 作ることが
 できるように なるために

笑顔をつくる・笑顔を広げる・笑顔が交わる

今年度の日の出小学校では、「笑顔をつくる・笑顔を広げる・笑顔が交わる」を経営方針に、子どもたちが生き生きと学校生活を送れるよう、職員一同尽力致します。



長く続くコロナ禍、暗い話題の続く世界情勢下ではありますが、未来を担う子どもたちには、明るくたくましく社会を歩いていくための「生きる力」を付けていかなければなりません。

本校では、どの子どもにも身に付けさせたい資質や能力を具体的に設定し、日々の小さな喜びや自信を積み上げていきます。また、成功体験とともに失敗体験も大切に、子どもたちの健やかな成長を図っていきます。

ご家庭の皆様、地域の皆様とともに、「通いたい・通わせたい・働きたい・誇りに思う学校」を目指していきます。ご理解・ご協力をよろしくお願い致します。

令和4年度 日の出小学校グランドデザイン	
1 概約的な学級100% 2 授業改善による、わかる・たのしい授業の構築 3 温かい生活学習習慣に育つ学校・家庭・地域の連携強化	日の出小学校 教育目標 ◎喜んで学習する子 (知) ◎思いやりのある子 (情) ◎書えて行動する子 (意) ◎元気に活動する子 (体)
経営方針：笑顔をつくる・笑顔を広げる・笑顔が交わる	
今年度の重点目標	「喜んで学習する子」「思いやりのある子」 ～喜んで学習に取り組み、優しく思いやりのある児童の育成～
学力 目標 近んで学習する子 思いやりのある子 書えて行動する子	知識及び技能 ～相手を理解しているか 何が出来るか ・学校の仕方を身に付ける力 ・意図的・互木加減の取組につなげる力 ・正しい姿勢や言葉遣いができる力 ・生命を大切に、人権を尊重する書かぬ表現力 思考力 問題解決力 ～理解していること 出来ることかどう思うか ・自分の考えを、表現する力 ・友達との考えと比べる力 学びに向かう力、人間性等 ～どのように社会・世界と関わり よりよい人生を送るか ・意図的に読書、書写、調べの力 ・自分の気持ちを相手に伝える力 ・相手の気持ちや立場を慮って行動する力 書えよう ・自分の理解を対話で学ぶ力 ・意思の判断ができる力 ・生命を大切にできる力 ・進んで休養と考える力 ・物、事、人の関係性を考え行動する力
何を学ぶか	自ら学びえる力を育むための教育：各教科 非認知能力育成教育：算数・理科教育（総合・生活科） 且たくましく健やかな心と体教育：体育・保健 防犯・交通安全教育：防災・交通安全教育 学ぶ意欲を育む教育：基礎・学力（総合・生活科）・キャリア教育 学ぶ意欲を育む教育：基礎・学力（総合・生活科）・キャリア教育
どのように学ぶか	・学びの場に育んだ学習・生徒指導方法の見直し/日々の授業を豊かにした指導 ・授業改善との連携/ 地域保護者との連携強化/ 音中校区小中一貫プラン
子どもの発達をどのように支援するか	・各種計画によるPDCAサイクルの確立 ・学校・関係機関との連携強化/ 子どもの発達を支える支援体制 ・夢と希望を育むキャリア教育 ・CS、SSWと連携し、いじめ・不登校児童、その保護者等に寄り添う支援の構築
実施するために何が必要か 「通いたい・通わせたい・働きたい・誇りに思う学校」	
◎築かれた学校づくり ・公衆衛生の確保（多動機・道徳科授業） ・学校の広域活用（中・更新・学校取り・メディアの活用） ・学校運営協議会との協働した取組（定時的な見直し）	・PTAとの連携・協賛（総合・生活科） ・SSW/SCとの連携 ・地域関係者への積極的な参加、地域の学校としての発信
◎通いたい子ども ・基礎学力、体力が身につく ・自然の中で学び学習する ・軽装で協力し活動する	◎通わせたい保護者 ・情報を共有し子どもと共に学び、学校・地域とつながる ・子どもの成長に力を貸し、認め、誇りし、向き合う
◎働きたい教職員 ・確信的な 評価 褒賞、確信を共有し 授業力、生徒指導力向上 ・働き方改革への研修と推進 ・チームとしての業務改善	◎誇りに思う地域 ・目標達成に向け積極的に参加する ・子ども達と活動や経験の共有をする ・自分の学校として豊かに生きよう

チーム HINODE～個に応じたきめ細かな指導のために～

本校では、聞く、読む、書く、計算する等の基礎的・基本的な内容の確実な定着を図ることと、思考力・判断力・表現力の育成を目指し、個に応じたきめ細かで丁寧な指導に取り組んでいます。少人数指導方法工夫改善を担当する〇〇〇教諭を中心に、〇〇教諭、学習支援員2名が算数科において少人数指導・習熟度別学習指導を実施しています。個々の学びのスピードに寄り添いながら、学習内容の確実な定着を図ります。また、今年度から昼休みにはわくわくルームを開設し、学習のサポートをしています。

特別支援教育コーディネーターは2名、特別支援教育支援員3名体制とし、より多くの目で見取り、支援の手を差し伸べています。心の相談員 (KS) やスクールカウンセラー (SC) も悩み相談を実施します。

子どもたちの実態に応じ、より効果的な指導方法や指導体制を工夫しながら、最大限の効果が得られるように努めていきます。今後様々な面において、保護者・地域の皆様にはご協力・ご支援をいただくことがあると思いますが、「チーム HINODE」一丸となって頑張りますので、どうぞよろしくお願い致します。



3年生算数科習熟度別少人数指導の様子

お子さんの困り感を一緒に考えませんか？



「こんなときにといたらいいのかな？」「誰かに聞いてみたい」…など、お子さんの発達に関して、お悩みではないでしょうか？

- 特別支援教育に関すること
- 発達に関すること
- 学習に関すること
- 就学や進学に関すること

【学校窓口】
特別支援教育コーディネーター
〇〇・〇〇

など、特別支援教育に関する様々なご相談がありましたら、気兼ねなくご連絡ください。学校には特別支援教育コーディネーターをはじめ、心の相談員、スクールカウンセラーがおり、教育委員会とも連携して対応いたします。

ご家庭だけで抱え込まず、一緒に考えてみませんか？



6月11日(土) 運動会開催



スローガン

明るく元気に一生懸命取り組む運動会

運動会タイムテーブル (時間は目安です)

7:50	児童登校
8:05	朝の会 (健康観察など)
8:15	開会式 (テレビ放送)
8:30	1・2・3年生競技開始 ①準備体操(日の出リズム) ②1年 50m徒競走 ③2年 60m徒競走 ④3年 70m徒競走 ⑤1年 団体競技 ⑥2年 団体競技 ⑦3年 団体競技 ⑧各学年日の出 YOSAKOI ソーラン
10:00	入れ替え 中休み
10:15	4・5・6年生競技開始 ①準備体操(日の出リズム) ②4年 70m徒競走 ③5年 80m徒競走 ④6年 80m徒競走 ⑤4年 団体競技 ⑥5年 団体競技 ⑦6年 団体競技 ⑧各学年日の出 YOSAKOI ソーラン
11:45	閉会式 児童下校

今年度の運動会を、左記の日程で開催いたします。お忙しいこととは存じますが、ご家族おそいで子どもたちの頑張る姿に、温かい拍手をくださいますようお願い致します。

昨日別紙にて案内を配付しましたので、よくお読みの上、ご協力をお願い致します。

【ポイント・昨年からの変更点】

- ・今年観覧人数の制限を設けません。
- ・今年学年リボンを配付しません。
- ・保護者の皆様は、マスク着用をお願いします。
- ・YouTube限定配信は行いません。
- ・花火はあがりません。マチコミメールでお知らせします。
- ・下校時刻は、1～3年が12:00、4～6年は12:15です。

新型コロナウイルス感染症は、依然として猛威を振るい、下げ止まりの状態です。お一人お一人の感染拡大対策の徹底を重ねてお願い致します。



生活リズムチェック週間①

6月20日(月)～6月26日(日)

6月27日(月)提出

チェック期間が終わりましたら、保護者からお子さんへの激励や感想のご記入をお願い致します。

水泳学習について

今年度の水泳学習ですが、千歳市全体で、プールを使用した水泳等の学習を実施しないという判断となりました。「少人数に分けての更衣室の使用」及び「プールへの移動時等における密集・密接の対策」についてのリスク管理を考慮しています。

プールでの実技学習はできませんが、水に関わる事故防止に向けて、水遊びや水泳運動の心得などを体育の学習で進めていきます。

夏休み自主セミナーについて

今年の夏休みには、前面校舎のトイレ回収、校舎と体育館のLED化、体育館のバトン改修工事が入るため、夏休み自主セミナー(補習学習)は実施いたしません。ご承知おきください。



学校からのお願い・連絡

●先日全クラスの学級写真が撮り終わりました。後日、学級写真のネット注文・販売の案内をお届けしますので、購入を御希望する場合は、必ず購入期限内にご注文ください。

●本校の諸費納入は、全家庭ゆうちょ銀行からの振り込みになっておりますが、まだお振り込みの手続きをしていないご家庭があります。お手続きでお困りの際は、学校へお問い合わせください。

☎ 0123-23-2670 (事務)

●児童のための相談窓口「おなやみポスト」が開設されます。詳しくは、来週配付するプリントをお読みください。

6月の行事予定

生活目標：自分で決めた目標に向かって粘り強く取りもう
4～6月 誰にでも、明るく挨拶しよう
約束やきまりを守ろう

日	曜	学 校 行 事	給食
1	水	耳鼻科検診（1・2・3・4年・きらめき） 読書の日 ALT 育成指導	○
2	木	ALT SC(9:00～12:00)	○
3	金	KS 特別支援教育に関する学校訪問	○
4	土		
5	日	JAL 国際マラソン	
6	月		○
7	火	5時間授業 市P連合同会議 修学旅行説明会(14:45～15:25)	○
8	水	ALT KS	○
9	木	ALT 日の出小家庭の日	○
10	金	運動会前日準備 5時間授業 KS	○
11	土	運動会	×
12	日		
13	月	振替休業日	
14	火	ハイパーQU 検査 KS PTA はつらつ調査隊*調査依頼	○
15	水	眼科検診（1・5年） ALT 育成指導	○
16	木	交通安全教室（1・2・5年） ALT SC(13:30～16:30)	○
17	金	尿検査② ALT KS	○
18	土		
19	日		
20	月	生活リズムチェック週間① 交通安全教室（3・4・6年・きらめき） クラブ③ 学校経営指導訪問	○
21	火	KS	○
22	水	眼科検診（3年） ALT	○
23	木	ALT 日の出小家庭の日	○
24	金	遠足（給食なし 弁当）	×
25	土		
26	日		
27	月	児童会④ 諸費口座引き落とし日（給食） 3年食育指導	○
28	火	KS	○
29	水	ALT PTA 学年学級レク・試食会グループ*ミーティング 18:30～	○
30	木	ALT 4年そなえーる見学	○

SC…スクールカウンセラー KS…心の教室相談員 CS…コミュニティスクール ALT…外国語講師 ICT…ICT サポーター

「生活の様子（ブログ）」は、ホームページで随時更新中です！ 御覧ください！

