

日の出

~Hinode~



☆ 学校教育目標 ☆

- 進んで学習する子（知）
- 思いやりのある子（情）
- 考えて行動する子（意）
- 元気に活動する子（体）

ほめる
認める
役に立つ



規律と自由

校長

6月27日～28日に修学旅行に行ってきました。2日間とも天候に恵まれ、予定していたプログラムをすべて実施することができました。修学旅行では、行く先々でしっかりとあいさつする子どもたちの姿がありました。顔を上げて話を聞き、「はい！」という返事で素直に受け入れ、活動していました。体験場所や宿泊施設でお世話になった方に「ありがとうございました」のお礼の言葉も自然に言えていました。

こうした行動は、突如として現れるものではなく、体に蓄積されたものが、必要な場面で自然と出てくるのだと思います。普段の鍛錬が生きているなと実感しました。

ここまでほめると「楽しかったの？」と疑問に思われる方もいらっしゃるかもしれませんが、心配ご無用！小樽では、自分たちで立てた計画をもとに自主的に行動し、バスレクではしっかり盛り上がり、同部屋の仲間といろいろな会話を楽しんでいました。ルールやマナーはしっかり守り、自分たちで楽しく活動する自慢の日の出っ子でした。

明日からの夏休みも「規律と自由」の両立を目指してほしいと思います。

まずは、身の回りのことを一人でできるようにする。早寝早起きをする。一定の時間、学習や読書をする。テレビやゲームなどのメディアに触れる時間を決めて守る。部屋、机の上の整理整頓をする。やるべきことを当たり前の習慣として毎日続け、身体に覚えさせる。当たり前のことを当たり前にすることの大切さを意識してほしいのです。

次に、家族の一員としてしっかりと働く。茶碗を並べる、食器をさげる、足りないものは自分で取りに行く。「お水持ってきて！」などと座ったままでものを頼むようなことではいけません。「自分からさっと動くこと」は大人社会でも期待される力です。新聞をとってくる、洗濯物を取り込む。たたむ。また、旅行やキャンプに出かけたら、荷物を持つ、準備を手伝うなど、どんどん任せてください。多少の失敗や遅さは我慢して待つ。やらなければずっとできませんし、やれば必ずできるようになります。

そして、「暑いのによく集中して勉強したね」「時間を守っているね」とほめてください。「助かるよ」とねぎらってください。「自分自身でやり続けることの難しさ」に共感してもらった子、「役に立つことの喜び」を実感した子はがんばりがききます。やるべきことを果たす「爽快感」を、ぜひ味わわせてあげてほしいです。

その上で「夏休みだけの特別」を認めてあげてください。夏休みにしかできないことを大いに勧めてあげてください。規律を守り、やらねばならぬことに力を注いだうえでの自由だからこそ、幸せの感度が高くなる。

充実した夏休み、次につながる夏休みとなりますように。



2023.6.27～28 6年生修学旅行

6月27日（木）28日（金）の2日間、6年生は楽しみにしていた修学旅行に行ってきました。1日目は、小樽に行き、グループごとに自主研修を進めました。各グループとも計画通りに行動し、協力して散策している姿が見られました。また午後からは洞爺湖方面に移動し、お土産を買ったり、ホテルで楽しく過ごしたりと充実した1日を送っていました。2日目は、「火山科学館」では火山活動等について学習しました。その後、「ウポポイ」でアイヌについての学習を深めるなどして、とても有意義な時間を過ごしています。バスの中でもバスレクで盛り上がるなど、いい思い出がたくさんできたのではないのでしょうか。今回、仲間たちと共に過ごした貴重な経験を、今後の生活にも活かしてもらいたいです。



川のかんきょうから学ぶ SDGs

本校4年生は、例年、総合的な学習の時間に川の環境に関する学習を通して、その周辺に生息する生物との関係性、または身近な自然環境のことなど、いろいろなことを学んでいます。

7月5日（金）には名水公園、23日（火）には支笏湖ビジターセンターに行き、水質調査など様々な体験的な学習を行いました。



顕微鏡をいただきました

日本教育公務員弘済会からこのほど「デジタル生物顕微鏡」が贈呈され、18日（木）に贈呈式が行われました。児童を代表して、児童会長が受け取っています。

今後の理科の授業で活用していくので、子どもたちも目にすることがあると思います。



子ども相談支援センター等の相談窓口

5月のゴールデンウィーク前にもお配りしましたが、本日子ども相談支援センター等の相談窓口が記載されているプリントを再度配付しました。長期休業明けに不登校となる児童生徒や自殺者が増える傾向があることから、子どもたちが相談できる窓口を紹介しています。学校でも随時相談できる体制を整えておりますが、相談できる場所が他にもたくさんあることを知っていただけたらと思います。



一人ひとりにあわせた指導を

学校にはいろいろなお子さんが通っています。勉強が得意な子もいれば、体を動かすのが得意な子、また集団の中でリーダーシップを発揮する子もいれば、一人でいるのを好む子など、本当に一人ひとりが違った個性をもっています。

中には、なかなか授業に集中できない子や落ち着きのない子、声を出してしまう子なども見られます。学校としましては、児童の実態を把握し、その子に応じた学習を行っています。また短時間での個別学習も実施しています。

お子さんのことでお悩みがある場合は、遠慮なく学校までご相談ください。また特別支援教育コーディネーターとの教育相談も随時行っていますので、ご承知おきください。



子ども達の夏休み中の遊びについて

子どもたちが楽しみにしている夏休みですが、夏型の事故に十分注意を払っていただきたいと思います。

自転車の乗り方、歩行者への配慮

交差点では減速をする。一時停止を守る。横断歩道は降りて押す。スピードを控えて、遊歩道では広がらないなど、安全で正しい乗り方を教えてあげてください。特に、自転車の乗り方については、地域の方々からも心配の声をいただいておりますので、ご家庭で確認をお願いいたします。

水難事故に注意

例年、痛ましい水の事故が起きています。校区には千歳川がありますが、子どもだけで水辺には近寄らせないでください。

花火遊びに注意

夜遅い時間の花火は、近所迷惑となります。また、大人がついて火の管理をお願いします。

金銭トラブルに注意

友達と遊んでいる中で、お金の貸し借り、おごるおごられるなどのことがあり、後日トラブルになるケースが見られています。必要のないお金を持ち歩くことのないようにしてください。また、金銭については、保護者の方の管理が必要です。ご家庭でも注意喚起をお願いします。

8月26日(月)が、夏休み明け最初の登校日です。元気に子どもたちが学校に来てくれることを楽しみに待っています。ぜひ、夏休みはご家族で有意義な休みとしてください。

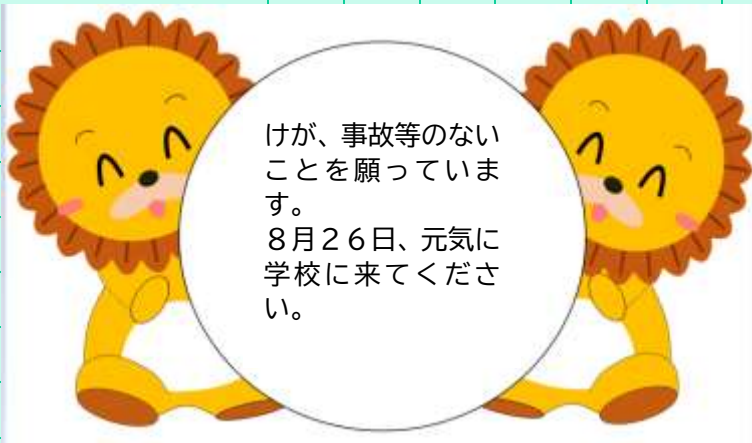
8月の行事予定

生活目標：進んでみんなのために働こう。
7～9月 安全に気をつけて生活しよう。
相手のことを思いやり、進んで親切にしよう。

日	曜	行 事	給食	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	木								
2	金								
3	土								
4	日								
5	月								
6	火								
7	水	ICT							
8	木								
9	金								
10	土								
11	日	山の日							
12	月	振替休日							
13	火	閉庁日							
14	水	閉庁日							
15	木	閉庁日							
16	金								
17	土								
18	日								
19	月	ICT							
20	火								
21	水								
22	木								
23	金	転入受付							
24	土								
25	日	夏季休業最終日							
26	月	いじめアンケート② 下校指導② 学校図書館開館	○	14:20	14:20	14:35	14:35	14:35	14:35
27	火	KS	○	14:20	14:20	15:10	15:10	15:10	15:10
28	水	読書の日 夏休み作品展(～9/4) ALT ICT 育成指導	○	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20
29	木	ALT	○	14:20	14:20	14:20	15:10	15:10	15:10
30	金	KS	○	13:10	14:20	15:10	15:10	15:10	15:10
31	土								

13～15日は学校閉庁日です。この期間は、教職員は出勤しません。
緊急時の連絡先は次の通りです。

千歳市役所 24-3131 (代表)
※平日【8:45～17:15】担当係
教育委員会学校教育課学校教育係 内線【387】



SC…スクールカウンセラー KS…心の教室相談員 ALT…外国語講師 ICT…ICT サポーター

「生活の様子(ブログ)」は、ホームページで随時更新中です！ 御覧ください！

