

## 日の出

~Hinode~



☆学校教育目標☆

- 進んで学習する子（知）
- 思いやりのある子（情）
- 考えて行動する子（意）
- 元気に活動する子（体）

**日の出小3つの約束**  
いのち 思いやり 家庭学習

## みんなとあいさつをしよう ~朝の登校の様子から~

朝、打ち合わせのないときは、できるだけ玄関前で子どもたちを迎えるようにしています。登校してくる子ども達のほとんどは、あいさつをしたり、会釈をしたりと、何らかの反応を示していきます・・・が、何の反応もしない子どもたちが思った以上に多いことに少々戸惑っています。

聞こえなかったのかな？・・・と、もう一度あいさつを試してみますが、振り返りもせず、す〜っと目の前を通り過ぎていきました。

「新北海道スタイル」を学校でも実践している状況ですから、声を出してあいさつをしない子どもたちは多いのでしょうか、「目の前にあいさつの言葉がけをしている人がいる。自分はどうしたらいいだろう。」と、人とかかわり方を考えることのできる子どもたちを育てたいと取り組んでいます。あいさつに関わる目標は、10月からも設定しています。次は、100%達成を目指します。

来月の目標は、「チャイム席を守ろう」「廊下や階段は、静かに右側を歩こう」です。チャイムで始まり、チャイムで終わる。ゆとりを持って行動する。私たち教職員が、まず、しっかりと意識して取り組んでいきます。



## 1年生、素敵です！ ~「見る」「聞く」「話す」そして「立腰」~



担任の先生方の丁寧で地道な指導があり、着席して話を聞く姿勢が身に付いてきました。

支援員が「セカンド・ティーチャー」として、姿勢に気をつけさせたり、意欲付けの言葉がけをしたり、気になる子どもたちのそばへ行ってサポートしています。ひらがなも丁寧に書いています。

1時間の授業の中で、明確な目標を持たせ、全ての子どもたちが達成できるような授業づくりを心がけています。1年生が集中できる時間は、大人が思っているほど長くありません。45分間という、とても長い時間を上手く区切りながら、子どもたちの集中力を持続させています。

## さすが、6年生！ ~日の出小学校の「顔」ですから~

4月当初から、「さすが、日の出の最高学年！」と感じていましたが、今でも話を聞く姿勢、集中力は、校内一です。

できるだけ、子どもたちの授業の様子を見に行くようにしています。授業への集中力が途切れないように、そっと教室に入りますが、気付いた子どもたちが「こんにちは」とあいさつをしたり、会釈をしたり。でも、そのあとは、す〜っと授業に集中し始めます。

担任の先生方の板書はとても丁寧でわかりやすいこともあり、子どもたちのノートはとても文字がきれいでわかりやすくまとまっています。

1年生から5年生が目指すべき姿がここにあります。異学年交流が難しい状況が残念です。何か方法がないか、先生方で、模索しているところです。



学校が再開して1か月、様々な制限がある中での教育活動ですが、その中で、子どもたちの成長の姿が見られることに、胸が熱くなります。早く、保護者や地域の皆様にも、子どもたちの頑張る姿を直接見ていただけるよう、学校でも様々な準備をしているところです。それまでは、是非、ホームページのブログでご覧ください。毎日更新しています。

# 日の出っ子の学び〜学校の教育活動について

今年度本校では、①全国水準の基礎学力を確実に身に付ける ②思いやりの心と対人関係力を身に付ける ③自分らしい生き方や成功を追求する力を身に付ける という3つの重点目標をもって教育活動を行っています。以下にてご紹介しますが、学校が再開して1か月。新型コロナウイルス感染拡大防止に努める中、学校での活動にも多くの制限がありますが、日の出っ子は生き生きと学校生活を送っています。

## 1 学力を身に付ける

今年度は、新学期を迎えてすぐに学校が休業となる中、子どもたちの学習については課題の配付などの取り組みを行ってきました。再開後は、3年生以上は月曜6時間授業を行うなど、休業で授業ができなかった分を取り戻す「時数確保」の取り組みを行っています。これらによって、子ども達が今の学年で身に付けるべき内容を確実に身に付けさせる「学びの保障」をしています。



授業では、教師の説明を聞いて理解するだけでなく、学習活動を通して子ども自身の気付きによる理解が大切です。子ども同士の話し合いなどの学習活動が行えないため、教師と児童による対話を中心に授業を進めています。また、理解の度合いや習熟度に応じた個別の指導も欠かせません。

また、学んだことを定着させるための学習活動も大切です。本校では以前から振り返りに役立つため、課題とまとめを明確に書かせるノート指導を行ってきました。(左写真)今年度はさらに、授業の最後に学習の振り返りを行

うことで学んだことを確認し、次の学習へつなげていきます。

## 2 思いやりの心と対人関係力を身に付ける

コロナ対策を行っている今、子ども同士も距離を取って学校生活を送っています。そのような、人と密接に関わることができない中ですが、思いやりについて考えることは必要です。例えば、教室内で隣の子が消しゴムを床に落としたとします。従来であれば、自分が拾って渡してあげるのが思いやりで、それに応えて落とした子は「ありがとう」と言うのが普通です。しかし、今は児童間の道具のやり取りを行わせていないため、他の子の道具を拾わないのがルールです。ですから「消しゴムが落ちているよ」ということを知らせるあげるのが、「今の思いやり」です。

また、6年生が全校に向けて、「コロナに負けるな」というメッセージ(右写真)を製作し、校内に掲示しました。「三密を避けよう」「距離を取ろう」など、感染拡大防止の取り組みが載っています。6年生は、全校で集まったり、一緒に活動できないこの状況の中、最高学年として全校の思いをつなげたいという考えでこのメッセージを製作しました。対人関係力の育成につながる取り組みです。



裏面に続きます

### 3 自分らしい生き方・成功を追求する

一人一人の子どもが将来も幸福で、自分らしく生きていくためには、「生きる力」を身に付けるため学習していくことが重要です。それは、学んだことを生かしたり、学んだことをもとに、さらに考えを深めていったりするということです。



そのため、普通の授業では、知識を習得することの他に、さらに深く考えさせたり、必要な資料を選ばせる活動を行ったり、学んだことを発表したりといった、「思考力・判断力・表現力」を育むことを重視しています。これらの学習活動を通して、子どもたち自身が深く学んでいくための基礎を作っています。

また、子どもが自分自身で学習に取り組むことも必要であることから、家庭学習や宿題への取り組みに関する指導を行っています。時数確保を優先している現状では、授業の中で学習内容の習熟を図る時間を多くとるために、予習的な課題にも取り組ませているところです。

本校では家庭学習の時間の目安を(学年)×10分+10分(例えば:2年生なら、2×10+10=30分)と示しています。ぜひ、学習時間を生活リズムの中に位置づけていただくようお願いします。



また、子ども自身の学びを支える上で、授業以外で学べる機会の一つとして読書が挙げられます。図書室では、三密を避ける必要があることから本の閲覧はできず、貸し出しも学年ごとに曜日と時間を割り当てています。このような制限のある中ですが、貸出冊数は以前よりむしろ増えています。外で遊べない分、読書に時間を使う子が増えたためと考えられますが、これからも本好きな子が多くなっていくことを願っています。

## 学校再開後の学習・生活の様子

### 1年生 校内探検

6月15日(月)に行いました。写真は保健室内での様子です。

校内の様子を知ることや気づいたことを発表する活動などを行います。



### 2年生 体育

グラウンドでボールけり運動の学習をしています。体育の時、マスクは着けていませんので、スペースを広く使って学習しています。



### 3年生 外国語活動

学習指導要領が新しくなり、3年生から外国語活動、5年生からは外国語の学習が始まりました。ALTコーディネーター先生も指導にあたります。



### 4年生 算数の学習

電子黒板を使って、問題の解き方についての自分の考えを発表しているところです。活動は子ども同士の距離を取りながら行っています。



### 5年生 音楽

写真は体育館内ですが、音楽の授業をしています。

リコーダー演奏をするときにも距離を十分とるために広い場所で行います。



### 6年生 理科専科による授業

今年度、5年生と6年生の理科は理科専門の、青葉中の先生（5年生：藤本教諭、6年生：佐々木教諭(写真)）が担当しています。子どもたちにとっては中学校での授業のイメージも持てる機会です。



### 前期児童会役員活動スタート

6月24日（水）に、放送室での録画という形で認証式を行いました。児童会活動についても例年とは違って活動に制限がありますが、書記局のメンバーにはぜひ活躍してもらいたと思います。

なお、今期の児童会テーマは「笑」（えみ）に決まりました。



### 避難実演 川糸東

6月22日（月）に、地震発生という想定で実施しました。災害時でも子ども達の安全を守っていきます。



## 今年度の年間行事予定について

学校の休業や、新型コロナウイルス感染防止対策の関係で、運動会、学芸会をはじめ学校行事の大幅な変更が必要です。

現在学校で検討・調整を行っており、7月10日（金）に、御家庭へ行事予定表を配付したいと思います。御迷惑をおかけしますが、もう少々お待ちください。

## 7月 行事予定

生活目標：チャイム席を守ろう

(7~9月) 廊下や階段は、静かに右側を歩こう

帰宅時刻：午後5時30分（8月末まで）

**夏季休業は8月8日(土)からです**

日	曜	学 校 行 事	給食
1	水	ALT	○
2	木	Q-U検査①(よりよい学校生活と友達づくりのためのアンケート) KS SC ALT	○
3	金		○
4	土		
5	日		
6	月	月曜6時間授業	○
7	火	KS	○
8	水	ALT	○
9	木	ALT	○
10	金	KS	○
11	土		
12	日		
13	月	月曜6時間授業	○
14	火	KS	○
15	水	尿検査二次 ALT 石狩教育局学校訪問	○
16	木	SC	○
17	金	KS 図書室閉室	○
18	土		
19	日		
20	月	月曜6時間授業	○
21	火	KS	○
22	水	ALT	○
23	木	海の日	
24	金	スポーツの日	
25	土		
26	日		
27	月	給食あり(7/31まで) 月曜6時間授業 夏休図書貸出2年	○
28	火	夏休図書貸出2年・3年	○
29	水	夏休図書貸出3年 ALT	○
30	木	夏休図書貸出4年 ALT	○
31	金	夏休図書貸出5年	○

※夏休図書貸出6年生は8月です。1年生は授業の時間を使って行います。

SC…スクールカウンセラー KS…心の教室相談員

ALT…アシスタント・ランゲージ・ティーチャー(外国語)