

# 日の出

~Hinode~



- ☆ 学校教育目標 ☆
- 進んで学習する子 (知)
  - 思いやりのある子 (情)
  - 考えて行動する子 (意)
  - 元気に活動する子 (体)

笑顔をつくる  
 笑顔を広げる  
 笑顔が変わる



## そうかもしれない

校長

5月が終わろうとしています。新学期がスタートし早2か月。新入学の1年生から「園長先生」と呼ばれる回数も減り「校長先生」との認識者が増加中です。これも環境に慣れ成長の表れでしょうか。そして、感染症に対する規則がどんどん解除され、4月22日の全校参観には多くの皆様にお越しいただき、学校には子供達の笑顔が以前のように広がりました。ご参観いただいた様子はいかがでしたでしょうか。また、引き渡し訓練にもご協力いただきありがとうございました。昨年の学校便りで震災のボランティアに参加したことは掲載いたしましたが、その時から危機管理の重要性を皆様にお伝えしています。

「道が無くなり、家が壊れ、きっと車では迎えに来られないかもしれない。」

「徒歩になるかもしれない。」

「不審者時には、車が安全かもしれない。」

学校では、色々な出来事を想定して、「かもしれない」有事に対し次年度も引き渡し訓練を行っていきます。今後とも、ご協力のほどよろしくお願いいたします。

さて、学校便り4月号では「個別最適な学び」についてお話をさせていただきました。

国からの方針同様、千歳市でも、一人も取り残すことなくすべての子どもに教育をと考えています。もちろん本校も同じ方針です。日の出小学校では通常学級が14クラス。特別支援学級が2クラスあります。2クラスの内訳は、「知的」「情緒」です。通常学級と特別支援学級の違いは何か？と疑問に思われる方も多いのではないのでしょうか。特別支援学級の児童には、一人一人に「個別の指導計画」があります。それぞれの特性を考え保護者、学校、専門員と連携し子供を第一に考えどのような計画で進めるか、またその方法は良い手段か何度も見直し進めます。

「勉強は好きだけれど、集団の中にいることがつらい。」

「小集団の方が失敗しても立ち直りやすい。」

「イライラすることが多いからクールダウンの方法を身に付ける。」

「勉強や運動、作業を自分のペースで。」などがあります。

また教科として「自立」がプラスされます。その学習では、社会で役立つ生活習慣やコミュニケーションの取り方など工夫を凝らした学習を行います。特別支援学級の子供達は、一日に数時間、通常学級で学習することもあります。多くの友達との学習でさらにコミュニケーション能力を高め

「協働的な学習」の力もつけます。しかし、

「交流学級での勉強がつかないかもしれない。」

反対に「もっと行きたいと思っているかもしれない。」

あらゆる「かもしれない」を考え、子供達の様子や聴き取りから教育を進める毎日です。

今年度の本校の研究主題は

「課題意識を持ち、解決する子

～国語・算数における学び合い（主体的で対話的な学び）を通して～」です。

3つの仮説の基、研究を進めております。仮説は「かもしれない」ですが「できた！」に変えていきます。それには、私たち教職員と地域・保護者の皆様の力が必要です。社会に出るためには、自分で考え進めることが大切であり生きる力と言われています。自分で考えるには、何かの形で学ばせることが重要です。それは私たち大人の日常の言動が重要かもしれません。相手を大切にするコミュニケーションの姿を見せることも必要かもしれません。「かもしれない」解決に向け、そして、日の出小の子供達のために、今後もお力添えをいただきますようお願い申し上げます。

6月10日(土)には、運動会を予定しております。今年度はくじ引きの座席取り等、保護者の皆様には昨年度とは違ったお願いがあります。PTA 役員の皆様を中心に計画し、会員の皆さまのご協力をいただき成り立っています。運動会以外の活動も再開してまいります。皆様、子供達共に日の出小学校を心から楽しんで下さい。

# 本年度の 学校経営方針

昨年度に続き、今年度も日の出小学校では、「笑顔をつくる・笑顔を広げる・笑顔が交わる」を経営方針に、子どもたちが生き生きと学校生活を送られるよう、職員一同尽力致します。

今後どう社会が変わっていくか予測ができない時代に入っていきます。その中で、未来を担う子どもたちは、社会で生き抜いていくための「生きる力」を身に付けていかなければなりません。

そのために本校では、「考えて行動する子」の育成を重点としています。あらゆる場面で、どのように行動することが適切であるかを、児童が自分で「考えて」「決めて」「実行する」能力＝「自己指導力」を身に付けさせ、自ら挑戦し続ける子どもの育成に励みます。

また、学習に対しては、子どもたちにとって「主体的で対話的な深い学び」となるような授業を行い、どの子にも身に付けさせたい資質・能力が確実に定着させていくように努めていきます。

子どもたちの健やかなる成長のためにはご家庭の皆様、地域の皆様のご協力が不可欠となります。地域総がかりで子どもたちを育てていき、「通いたい・通わせたい・働きたい・誇りに思う学校」をつくっていくことを目指します。



## 個に応じたきめ細かな指導のために

本校では、読み、書き、計算等の基礎的・基本的な内容の確実な定着を図ることと、思考力・判断力・表現力の育成を目指し、個に応じたきめ細かで丁寧な指導に取り組んでいます。

算数では、学年を小グループに分けて授業を行っています。担任の他に、担外の〇〇教諭、〇〇教諭をはじめ、〇〇教諭、〇〇学習支援員、〇〇学習指導員が授業を行い、少人数指導・習熟度別学習指導を実施しています。これにより個々の学びのスピードに寄り添いながら、学習内容の確実な定着を図ります。また、今年度も昼休みにはわくわくルームを開設し、学習のサポートをしています。

その他に、特別支援教育コーディネーターは2名、児童ヘルパー1名、特別支援教育支援員は3名体制とし、より多くの目で見取り、支援の手を差し伸べています。心の相談員（KS）やスクールカウンセラー（SC）による悩み相談も実施しています。

子どもたちの実態に応じ、より効果的な指導方法や指導体制を工夫しながら、最大限の効果が得られるように努めていきます。「チームHINODE」一丸となって頑張りますので、どうぞよろしくお願いいたします。



# 6月10日(土) 運動会開催

## 勝っても負けても心は優勝！力を合わせて運動会 ～笑顔・仲間・パワー！～

### 運動会タイムテーブル(時間は目安です)

8:00～	児童登校
8:10	
8:30	開会式
8:40	①応援合戦
	②準備体操(日の出リズム)
	③1年 50m徒競走
	④2年 60m徒競走
	⑤3年 70m徒競走
	⑥4年 70m徒競走
	⑦5年 80m徒競走
	⑧6年 80m徒競走
	⑨1・2年 団体競技(玉入れ)
	⑩3・4年 団体競技(大玉転がし)
	⑪5・6年 団体競技(リレー)
	⑫日の出よさこいソーラン
11:45	閉会式
12:00	児童下校

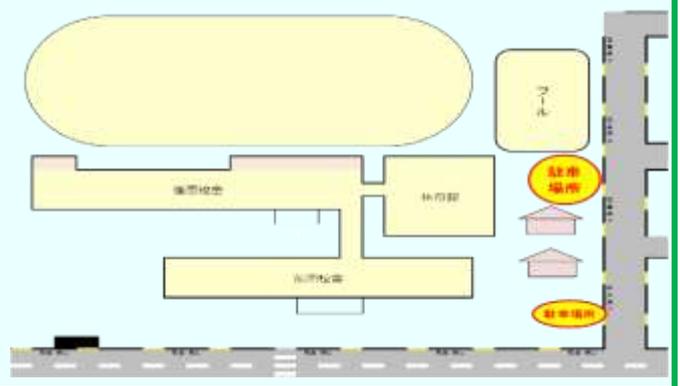
今年度の運動会を、左記の日程で開催いたします。お忙しいこととは存じますが、ご家族おそろいで子どもたちの頑張る姿に、温かい拍手をくださいますようお願いいたします。

後日別紙にて保護者向けに詳細をお知らせするプリントをマチコミメールで送付しますので、そちらもご覧になるようにしてください。

### 学校からのお願い

登校時の車の送迎について、お願いがあります。以前にもお伝えしましたが、**学校前の歩道は駐車禁止です**。また、後面校舎玄関に向かって、校地内に入って行く車も見受けられます。たくさんの子どもたちが歩いている中、大変危険です。

車で送迎する場合の駐車場所は、プール側にある空き地付近となりますので、ご協力ください。



### 水泳学習が始まります

コロナ禍のため実施できなかった水泳学習が4年ぶりにできるようになりました。6月26日からプールでの授業が始まります。

初めてプールに入るといふ児童がたくさんいるため、まずは水に慣れるということが大事だと思います。単に泳ぎ方を学ぶだけでなく、水の事故防止という観点で考えると、命に係わる重要な授業です。各学年のお便りで持ち物のことなどをご確認の上、準備等よろしくお願いたします。

### お子さんの困り感を一緒に考えませんか？



「こんなときにどうしたらいいのかな?」「誰かに聞いてみたい」...など、お子さんの発達に関して、お悩みではないでしょうか?

- 特別支援教育に関すること
- 発達に関すること
- 学習に関すること
- 就学や進学に関すること

【学校窓口】  
特別支援教育コーディネーター

など、特別支援教育に関する様々なご相談がありましたら、気兼ねなくご連絡ください。学校には特別支援教育コーディネーターをはじめ、心の相談員、スクールカウンセラーがおり、教育委員会とも連携して対応いたします。ご家庭だけで抱え込まず、一緒に考えてみませんか?

# 6月の行事予定

生活目標：自分で決めた目標に向かって粘り強く取り組もう  
4～6月 誰にでも、明るく挨拶しよう  
約束やきまりを守ろう

日	曜	行 事	給食	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	木	ALT	○	14:20	14:20	14:20	15:10	15:10	15:10
2	金		○	14:20	14:20	15:10	15:10	15:10	15:10
3	土								
4	日								
5	月	全体練習① 運動会実行委③	○	14:20	14:20	14:35	14:35 15:25	14:35 15:25	14:35 15:25
6	火	全体練習② KS	○	14:20	15:10	15:10	15:10	15:10	15:10
7	水	読書の日 総練習（1～4h）	○	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20
8	木	日の出小家庭の日 SC ALT	○	14:20	14:20	14:20	15:10	15:10	15:10
9	金	5時間授業 運動会実行委④ KS	○	14:20	14:20	14:20	14:20 15:25	14:20 15:25	14:20 15:25
10	土	運動会	×	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00
11	日								
12	月	振替休業日							
13	火	5時間授業（ <b>弁当日</b> ） ハイパーQ U検査 運動会実行委⑤ KS	×	14:20	14:20	14:20	14:20 15:25	14:20 15:25	14:20 15:25
14	水	眼科検診（1年・5年） ALT	○	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20
15	木	尿検査② ALT	○	14:20	14:20	14:20	15:10	15:10	15:10
16	金	5年地球温暖化対策出前授業	○	14:20	14:20	15:10	15:10	15:10	15:10
17	土								
18	日								
19	月	生活リズムチェック週間① 交通安全教室（1・3・4・6年） クラブ③	○	14:20	14:20	14:20	15:25	15:25	15:25
20	火	KS	○	14:20	15:10	15:10	15:10	15:10	15:10
21	水	ALT	○	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20
22	木	日の出小家庭の日 ALT	○	14:20	14:20	14:20	15:10	15:10	15:10
23	金	遠足（ <b>給食なし 弁当日</b> ）	×	14:00	14:00	14:00	14:30	14:30	14:30
24	土								
25	日								
26	月	児童会④ 水泳学習開始	○	14:20	14:20	14:35	14:35 15:25	14:35 15:25	14:35 15:25
27	火	口座引き落とし日（給食） KS	○	14:20	15:10	15:10	15:10	15:10	15:10
28	水	4年そなえ～の見学（総合バス使用） 耳鼻科検診（1・2・3・4年・き） ALT	○	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20
29	木	修学旅行① SC ALT	△6	14:20	14:20	14:20	15:10	15:10	
30	金	修学旅行② 交通安全教室（2・5年） KS	△6	14:20	14:20	15:10	15:10	15:10	15:45

SC…スクールカウンセラー KS…心の教室相談員 CS…コミュニティスクール ALT…外国語講師 ICT…ICT サポーター

「生活の様子（ブログ）」は、ホームページで随時更新中です！ 御覧ください！

