

日の出

~Hinode~



☆ 学校教育目標 ☆

- 進んで学習する子（知）
- 思いやりのある子（情）
- 考えて行動する子（意）
- 元気に活動する子（体）

ほめる
認める
役に立つ



「ハイ ニコ ピン」があふれる学校に

校長

8月26日（月）、31日間の暑くて長い夏休みを終え、全校児童397名で学校がスタートしました。眠っていた校舎が明るくなり生命を取り戻しました。休み中は交通、水難事故もなく、真っ黒に日焼けした元気な子ども達から、夏休み前と同様「おはようございます」の元気なあいさつが返ってきました。子ども達の瞳には、休み中の楽しかった思い出が輝いているような気がしました。「物より思い出」この夏の経験をこれからの学校生活のばねにしてほしいと思います。ご家庭や地域の町内会の方々の子供達へのご指導・ご協力に改めて深く感謝申し上げます。

今夏には、パリ五輪があり一人一人の選手の活躍に胸を打たれました。五輪の理念は、戦争を否定し、平和を希求すること、また多様性を重んじ、差別を排し、人権を尊ぶことです。しかしながら、世界の現実を見ると、その理念とかけ離れていると感じます。崇高なる五輪の意義にこだわり、大切にしてほしいと願っています。

さて「自分らしさ」という言葉があります。自分らしく、ありのままに行動できる人は幸せです。時に、自分のことだけを考えて、他者を受け入れない意味合いで使われる場合もあります。自分が「自分らしく」いるために、そして自分の「自分らしさ」を受け入れてもらうためには、多様な価値観をもつ他者を受け入れながら、誰とでも気持ちよく社会生活を送っていくことを目指し努力する必要があります。

学校や地域コミュニティで共に過ごし、それぞれの「自分らしさ」を発揮し合うためには、言葉のやり取りと、表情やジェスチャーなどのやり取りが欠かせません。「メラビアン法則」によると、感情や気持ちを伝えるコミュニケーションにおいて「何を言っているか」よりも「どのように伝えているか」に基づいた印象が強く相手に伝わるといことがわかっています。その非言語的なコミュニケーションの一つが「笑顔」です。実は「笑顔」という表情そのものに様々な効用があることが、科学的根拠を持って実証されています。

- ・笑顔になると表情筋が刺激され、記憶や感情をコントロールする前頭前野という脳の部分の血流が増す。これは楽しくて笑っても、楽しくない状態で笑顔を作っただけでも同じ反応が見られた。

- ・箸を横にして歯でくわえると笑顔のように口角が上がった状態になる。それだけでドーパミン系の神経活動が活発になり、ポジティブな感情が引き起こされやすくなる。逆に箸を縦にしてくわえても、そうした感情は出てこない。

また「笑顔」が「笑顔」を呼ぶこともわかっています。脳は、私たちが相手の仕草や表情を見ることによって、あたかも鏡に映った自分の姿を見ているように反応します。私たちは、知らず知らずのうちに相手と同じ仕草をしたり同じ表情をしていたりします。一方が嬉しそうにするともう一方も嬉しそうな表情を浮かべます。親しい間柄であれば、より一層、こうした模倣が起こりやすくなります。とりわけ子どもたちは、大好きな家族の表情や仕草を自然にまねることが多いのではないのでしょうか。ぜひ、ご家庭でもこうした仕組みを積極的に活かして、心からの笑顔を見せることで子どもたちの笑顔を引き出し、ポジティブな精神を養ってほしいと思います。

今年度、学校は「ハイ（返事）ニコ（笑顔）ピン（姿勢）」を合言葉に、学力の定着を図るとともに子ども同士の温かい関係性やつながりをつくる言葉かけ等を大切にしています。授業中の「対話」の充実、挨拶の促進もその一環です。しかし、これらの活動も「ニコ＝笑顔」などの非言語的なコミュニケーションを大切にしてこそ成り立つと言えます。

お互いの「自分らしさ」を受け止め、そして受け入れながら、笑顔で学び合い、共に高め合う子を目指す日の出の子どもたちを、しっかりと支えていこうと気持ちを新たにしております。

児童アンケートの結果から

子どもたちに実施した「学校生活についてのアンケート」の結果をお知らせします。昨年度と比較すると、ほとんどの項目で数値が微減していますが、大きな変化があったとはとらえていません。1項目を除いて、肯定的意見が9割を超える結果となっています。特に、4つの教育目標のうち「思いやりのある子」、「元気に活動する子」の結果がよくなっています。逆に「進んで学習する子」に関しては、全体と比較すると、否定的な回答が多くありました。特に授業中、考えを伝えることが苦手としている児童が多く、これは昨年度から続く課題の一つとなっています。今後の授業等で、自分の考えを発表する場を増やすなどして経験を積ませるとともに、何でも言い合うことができるような親和的な学級づくりを学校全体でさらに進めていきます。

学校では、このような調査結果をしっかりと分析し、子どもの実態を把握することで、今よりもよい教育環境に改善できるよう日々努めてまいります。

よくできた
 できた
 あまりできなかった
 できなかった

	知識及び技能 何を理解しているか・何ができるか	思考力・判断力・表現力 理解していること・できることをどう使うか	学びに向かう力、人間性など どのように社会・世界と関わりよりよい人生を送るか
進んで学習する子	勉強はわかりますか？ 	授業中、自分の考えを伝えていますか？ 	進んで勉強していますか？
思いやりのある子	友達を大切にしていますか？ 	友達と協力していますか？ 	相手の気持ちを考えていますか？
考えて行動する子	良いこと悪いことを考えていますか？ 	自分で考えて行動していますか？ 	「なぜ?」と思ったことを解決していますか？
元気に活動する子	自分の体を大切にしていますか？ 	時や場面に合わせて行動していますか？ 	諦めずに最後まで頑張っていますか？

暑さ対策・熱中症対策に取り組みます

今年度、暑さ対策の一環として、夏休みが1週間長くなりました。昨年と比べると今年は涼しいような感じがしますが、みなさんはどのように思われているのでしょうか？

学校は本日から再開しましたが、下にあるように、引き続き暑さ対策、熱中症対策に取り組んでいきます。ご家庭でも水筒や濡れタオル等の用意をお願いいたします。

- ① 音楽室、保健室のエアコン利用
- ② 水分補給の時間の確保
- ③ 暑さ指数（WBGT）の計測
 - ・数値が、31以上のときは【危険】運動原則禁止
 - ・28～31までのときは【厳重警戒】激しい運動中止
- ④ 午後の授業カット
 - ・マチコミメールで詳細をお知らせいたします。基本は給食後下校となります。

体育の学習（水泳も含めて）が中止になる可能性があります。

教職員と児童（生徒）・保護者との連絡手段の校内規定について

本校では、不祥事防止の観点から職員と児童（生徒）・保護者との私的な電話やメール等は行わないことを校内規定で定めております。PTA活動など学校運営上必要な場合は、校長の許可を得て行うこととし、年度末など不要になった時点で削除することとしておりますので、ご承知おきください。

何かお伝えすることがありましたら、学校まで連絡をお願いいたします。

学校からのお願い（再）

登校時の車の送迎について、お願いがあります。学校だよりNO.3でもお伝えしましたが、**学校前の道路は駐停車禁止**です。地域の方から連絡を受けておりますので、再度お伝えいたします。

車で送迎する場合の駐車場所は、プール側にある空き地付近となりますので、ご協力ください。

夏休み作品展

8月28日から9月4日まで、図工室で夏休み作品展を行います。異学年の子たちの作品を見ることは、とても新鮮で大きな学びにつながります。鑑賞した後は「ほめほめカード」に感想を記入し、よかった部分などを伝え合う予定でいます。

9月の帰宅時刻

9月から帰宅時刻は17時になります。

9月1日～3日の千歳神社祭典期間中のみ、帰宅時刻は18時です。4～6年生は友だち同士で神社祭に行くことができますが、1～3年生は保護者の同伴が必要です。



9月の行事予定

生活目標：すすんでみんなのために働こう。
7～9月 安全に気をつけて生活しよう。
相手のことを思いやり、進んで親切にしよう。

日	曜	行 事	給食	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日	千歳神社祭①							
2	月	午前4時間授業（給食無し） ICT 千歳神社祭②	×	12:25	12:25	12:25	12:25	12:25	12:25
3	火	午前4時間授業（給食無し） KS 千歳神社祭③	×	12:25	12:25	12:25	12:25	12:25	12:25
4	水	読書の日 ALT SC	○	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20
5	木	5年宿泊学習① ALT	△5	14:20	14:20	14:20	15:10		15:10
6	金	5年宿泊学習② 日の出小家庭の日 水泳学習終了	△5	13:10	14:20	15:10	15:10	15:00	15:10
7	土								
8	日								
9	月	クラブ④ 千歳科技大体験ボランティア（～13日）	○	14:20	14:20	14:20	15:25	15:25	15:25
10	火	2年見学学習 KS	△2	14:20	15:10	15:10	15:10	15:10	15:10
11	水	ALT	○	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20
12	木	ALT	○	14:20	14:20	14:20	15:10	15:10	15:10
13	金	3年見学学習 KS	△3	13:10	14:20	15:10	15:10	15:10	15:10
14	土								
15	日								
16	月	敬老の日							
17	火	5時間授業日 心臓検診（1年） KS	○	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20
18	水	後期児童会役員選出学年集会 ALT	○	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20
19	木	1年見学学習 6年租税教室 ALT	△1	14:20	14:20	14:20	15:10	15:10	15:10
20	金	4年見学学習 3年アイヌの学習 日の出小家庭の日 KS	△4	13:10	14:20	15:10	15:10	15:10	15:10
21	土								
22	日	秋分の日							
23	月	振替休日							
24	火	月曜日課（60分） 児童会⑨ KS	○	14:20	14:20	14:35	14:35 15:25	14:35 15:25	14:35 15:25
25	水	ALT	○	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20
26	木	ALT	○	14:20	14:20	14:20	15:10	15:10	15:10
27	金	全校朝会③ KS	○	13:10	14:20	15:10	15:10	15:10	15:10
28	土	土曜授業 人権教室（2・4年）	×	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30
29	日								
30	月	クラブ⑤(最終)	○	14:20	14:20	14:20	15:25	15:25	15:25

SC…スクールカウンセラー KS…心の教室相談員 CS…コミュニティスクール ALT…外国語講師 ICT…ICT サポーター

「生活の様子（ブログ）」は、ホームページで随時更新中です！ 御覧ください！

