千歳市立日の出小学校だより　NO.6

日の出 ~Hinode~

令和８年８月２８日

☆学校教育目標☆
○進んで学習する子（知）
○思いやりのある子（情）
○考えて行動する子（意）
○元気に活動する子（体）

ハイ（返事）
ニコ（笑顔）
ピン（背筋）

夏休み明けのお子様の様子を学校・家庭・地域で見守りましょう

校長 ○○ ○○

夏休みが明け、学校に子どもたちの元気な声が戻ってまいりました。久しぶりに会う友達や教師と笑顔で会話を交わす姿に、私たち教職員も大きな喜びと活力を感じております。ご家庭でのお子さんの様子はいかがでしょうか。

長かった休みから学校生活へとリズムが切り替わるこの時期は、子どもたちにとって期待や楽しみがある一方で、心身ともに大きなエネルギーを消費する時期でもあります。環境の変化やプレッシャーから、大人が想像する以上に心の中に不安や悩みを抱え込み、心理的な変化が起こりやすくなるのもこの季節の特徴です。

現在、国や都道府県においても、この夏休み明けの時期における子どもたちの「自殺」の未然防止や心のケアについて、強い危機感をもって積極的な呼びかけが行われています。子どもたちが発する「SOS」のサインは、時に非常に小さく、見つけにくい形で表れることがあります。だからこそ、学校・家庭・地域という子どもたちを取り巻くあらゆる場所で、そのわずかな変化を見逃さず、気づき、温かく寄り添うことが今まさに求められています。

学校でも、休み明けの子どもたちの表情や行動、発言などにこれまで以上に注意深く目を配り、一人ひとりの変化に寄り添った丁寧な見守りと手立てを講じてまいります。

しかしながら、学校という集団生活の場だけでは、子どもが心の中に秘めた不安や迷いのすべてに気づくことが難しい場合も想定されます。ご家庭で過ごす時間の中で、「いつもより元気がない」「朝起きづらそうにしている」「食欲がない」「急に口数が減った、またはイライラしている」といった、普段と異なる様子や気になる行動が見られましたら、どんな小さなことでも構いませんので、どうぞ遠慮なく学校へご相談ください。

子どもたちの「命」と「笑顔」を守るためには、ご家庭と学校がこれまで以上に密に連携し、小さな SOS のサインを共有し合うことが何よりの力となります。教職員一同、いつでも保護者の皆様とともに子どもたちを支える準備を整えております。不安なことや気になることがございましたら、一人で抱え込まず、ぜひ学校にお声がけください。家庭と学校、そして地域が一体となって、温かな目で子どもたちを見守ってまいりましょう。

※掲載の北海道教育委員会の相談窓口の他にも、関係機関が設けているさまざまな相談窓口があります。詳細につきましては、７月に配付させていただきました、プリント**「主な相談窓口（北海道） 小学生・小学部用①（令和8年7月）」**をご覧ください。

児童・保護者中間評価アンケートの結果から

先日実施した中間評価アンケートへのご協力、ありがとうございました。180件もの回答をいただきました。評価やご意見を今後の学校経営に生かしてまいります。

また、同時期に行った児童アンケートの結果も紹介いたします。

評価の傾向としては、児童アンケートは全項目 4 点満点中 3 点以上と大変良い評価でした。中でも、「ICT の活用」と「友達や自分を大切にしている」の評価が高く、今後も指導を継続していくとともに、点数が低めの項目に力を入れて指導していきます。

保護者アンケートは20項目のうち14項目が4点満点中3点以上と、概ね肯定的・好意的な評価をしていただきました。中でも「学校の様子を知るための授業参観や行事、お知らせの回数や内容は適切だと感じますか。」が昨年度末同様 3.42 点と最も高い評価となりました。

一方、2点台だった6項目は全て、お子さんの学力や学習習慣、目標に関する項目でした。中でも「お子さんは将来について考えたり、目標をもって努力したりすることの大切さを理解し始めていると感じますか。」は 2.64点と最も低く、本校が目指す資質能力の1つ「『なりたい自分』を描き、粘り強く取り組み、学ぶ価値を実感できる」力の育成は道半ばなので、教職員一同さらに力を入れて指導にあたります。

また、自由記述にも多くの意見を寄せてくださり、ありがとうございます。今後の学校経営に生かすとともに、意見をいただいた方には学校としての見解もお伝えしているところです。匿名の意見の一部について、この場で見解をお伝えします。

下に、各項目の数値（4 点満点）と、いただいたご意見と学校の見解を掲載します。ご不明な点や詳細については、教頭にお問い合わせください。

【児童アンケート】

1 勉強はわかりますか？ 3.34
2 授業中、自分の考えを伝えていますか？ 3.19
3 進んで勉強していますか？ 3.32
4 タブレットや電子黒板は学習で使われていますか？ 3.69
5 自分で課題を見つけて学びたいことややってみたいことがありますか？ 3.22
6 友達を大切にしていますか？ 3.65
7 友達と協力していますか？ 3.42
8 自分で考えて行動していますか？ 3.31
9 自分の体を大切にしていますか？ 3.51
10 時や場面に合わせて行動していますか？ 3.39
11 あきらめずに最後までがんばっていますか？ 3.38
12 学校に来るのは楽しいですか？ 3.36
13 夢や目標をもっていますか？ 3.33

【保護者学校評価結果（中間）】※回答 180/295→61％

カッコ内は昨年度末アンケート

①お子さんは、毎日楽しく学校に通っていますか。【中間】3.37（3.35）

②お子さんは、学習に前向きに取り組んでいますか。【中間】3.05（3.09）

③お子さんは以前と比べて、文章を読むことに抵抗がなくなった、またはスムーズに読めるようになったと感じますか。【中間】3.17 （3.19）

④お子さんは以前と比べて、自分の考えなどを文章で表現することに抵抗がなくなった、または積極的に取り組むようになったと感じますか。【中間】2.89（2.92）

⑤ お子さんは学校で、安心して過ごせていると話したり、様子から感じられたりしますか。【中間】3.21（3.17）
⑥お子さんは規則正しい生活習慣（睡眠・食事など）が身についていると感じますか。【中間】3.14（3.06）
⑦お子さんは家庭学習の時間や量を守って取り組むことが習慣化していると感じますか。【中間】2.7（2.83）
⑧お子さんは課題に対して、自分で調べたり、考えたりする姿勢が見られますか。【中間】2.79（2.84）
⑨お子さんは自分の考えを言葉で説明しようとする様子が見られますか。【中間】3.08（3.08）
⑩お子さんは将来について考えたり、目標をもって努力したりすることの大切さを理解し始めていると感じますか。
【中間】2.64（2.75）
⑪お子さんは学習内容について以前と比べて、理解が深まったと感じますか。【中間】2.98（3.01）
⑫お子さんは自分の考えをもって授業に参加し、友達と意見を出し合いながら学習を進められていると感じますか。
【中間】2.81（2.88）
⑬お子さんは友達に対して、思いやりをもって接する様子が見られますか【中間】3.32（3.31）
⑭お子さんは心身ともに健康で、学校生活を安全に送れていると感じますか。【中間】3.39（3.36）
⑮お子さんは学校での学習で、「わかった！」「できた！」という達成感を感じているように見えますか。【中間】3.08（3.08）
⑯学校からのお子さんに関する情報（教育方針、学年・学級の状況など）は、わかりやすく伝わってきていますか。
【中間】3.25（3.19）
⑰学校は、安全面や施設・設備を含め、お子さんにとって適切な教育環境を提供できていると感じますか。
【中間】3.32（3.22）
⑱学校は、特別な支援が必要なお子さんに対する配慮や支援に適切に取り組んでいると感じますか。
【中間】3.24（3.17）
⑲学校の様子を知るための授業参観や行事、お知らせの回数や内容は適切だと感じますか。【中間】3.42（3.42）
⑳お子さんや保護者の悩みや困りごとについて、学校に気軽に相談できる雰囲気があると感じますか。
【中間】3.19（3.21）

【保護者の皆様からの意見と本校の見解】

◎担任により違うのかはわかりませんが、回答のない宿題の丸つけが少し大変だなと感じていました。(文章題など判断が難しい場合があり)学年が変わり丸つけの必要が無くなったようで親としてはありがたいなと感じています。
➡家庭学習の課題について、保護者の皆様に丸つけをお願いする際は、可能な限り回答をつけるようにします。
◎1つの学習単元が終わってテストをする時、子ども達に口頭で日にちを伝えているみたいですが、学習予定表にもテストと記載しておいて欲しいです。まだ 2 年生なので、学校で言われていても忘れてしまう事が多いです
➡テストの日程について、子どもたちに口頭で伝えていることも多いのですが、ご家庭まで十分に情報が届いていないケースがあり、ご不便おかけしました。申し訳ございません。今後は、より確実に子どもたちへ伝わるように、教科担任と学級担任が連携し、時間割にテストの日程や範囲を掲載してお知らせいたします。 ご家庭でも時間割をご確認いただき、お子様への声かけにご活用いただけますと幸いです。
◎金曜日にタブレットを持ち帰ってきますが、YouTube も観られてしまうため、週末はタブレットを使っている時間が長くなります。以前の小学校では YouTube を観られないように制限がかかっていました。就寝時間も遅くなり、周りの保護者さんも困っている‥と話を伺います。せめて、22 時から 20 時に観られる時間を短くするなどして欲しいです。
➡千歳市では、フィルタリングによって一部サイトにアクセスできないようになっておりますが、現在のところ YouTube などに特定の制限をかけることは難しいそうです。使用終了時刻は、市内では現状22時までとなっておりますが、「千歳市の端末活用ルール」（本校ホームページにあります）の内容をご確認いただき、お子さんと使用の約束を再度確認していただきたいと思います。また利用制限に関わらず、「タブレットを使用するのは学習に関わることのみ」であることを、学校でも引き続き指導していきます。

9月の行事予定

生活目標：すすんでみんなのために働こう。
7～9月　安全に気をつけて生活しよう。
相手のことを思いやり、進んで親切にしよう。

日	曜日	行　事	給食	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	千歳神社祭①	○	14:20	14:20	15:10	15:10	15:10	15:10
2	水	読書の日　千歳神社祭②	○	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20
3	木	5年宿泊学習①　SC　KS　千歳神社祭③	△5	14:20	14:20	14:20	15:10		15:10
4	金	5年宿泊学習②	△5	13:10	14:20	15:10	15:10	15:00	15:10
5	土	水泳学習終了							
6	日								
7	月	午前4時間授業（給食無し）　KS	×	12:25	12:25	12:25	12:25	12:25	12:25
8	火	午前4時間授業（給食無し）	×	12:25	12:25	12:25	12:25	12:25	12:25
9	水		○	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20
10	木	KS　日の出小家庭の日	○	14:20	14:20	14:20	15:10	15:10	15:10
11	金	3年見学学習	△3	13:10	14:20	15:10	15:10	15:10	15:10
12	土								
13	日								
14	月	児童会⑤（前期最終）	○	14:20	14:20	14:35	14:35 15:25	14:35 15:25	14:35 15:25
15	火	2年見学学習　KS	△2	14:20	15:10	15:10	15:10	15:10	15:10
16	水	後期児童会役員選出学年集会	○	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20
17	木	1年見学学習　KS	△1	14:20	14:20	14:20	15:10	15:10	15:10
18	金	4年見学学習	△4	13:10	14:20	15:10	15:10	15:10	15:10
19	土								
20	日								
21	月	敬老の日							
22	火	国民の休日							
23	水	秋分の日							
24	木	SC　KS　日の出小家庭の日	○	14:20	14:20	14:20	15:10	15:10	15:10
25	金	4年食の指導	○	13:10	14:20	15:10	15:10	15:10	15:10
26	土								
27	日								
28	月	クラブ⑤（最終）　KS	○	14:20	14:20	14:20	15:25	15:25	15:25
29	火	個人懇談①（4時間授業給食あり）	○	13:10	13:10	13:10	13:10	13:10	13:10
30	水	個人懇談②（4時間授業給食あり）	○	13:10	13:10	13:10	13:10	13:10	13:10

SC…スクールカウンセラー　KS…心の教室相談員　ＣＳ…コミュニティスクール　ICT…ICT サポーター

「生活の様子（ブログ）」は、ホームページで随時更新中です！　御覧ください！