

日の出

~Hinode~



☆学校教育目標☆

- 進んで学習する子（知）
- 思いやりのある子（情）
- 考えて行動する子（意）
- 元気に活動する子（体）

日の出小3つの約束
いのち 思いやり 家庭学習

「単語」でなく「文」で会話を！

私が担任だった時の、授業中の会話です。

「先生、トイレ。」

「先生は、トイレではありません。」

「我慢できな〜い。トイレ行っていい？」

「トイレへ行きたいのですね。その時は、『トイレへ行ってきます』と伝えましょう。」

「先生、トイレへ行ってきます。」

それからは、「先生、トイレ。」という単語だけの組み合わせは使わなくなりました。

私が教師になって9年目、根室市内の学校から千歳市立北栄小学校に異動してきました。初めての学年の打ち合わせで、学年主任の先生が、

「言葉が人を動かします。子ども達にも、ていねいな言葉がけをしていきましょう。」

という話をしてくださいました。その頃は、私も、まだまだ経験の浅い30代の教員です。学級づくりで上手いかわからないこともたくさんありました。

一番初めにしたことは、授業中に、子ども達の名前を「〜さん」と呼ぶことです。そうすることで、子ども達との会話は、お互いに、自然と「〜です。」「〜ます。」という言葉になります。

それまでは、算数の授業で、子ども達に楽しい雰囲気の中で授業を行いたいと考え、フレンドリーに

「平行四辺形の面積、何がわかったらいい？」

と、問うと、

「底辺と高さ。」

と、笑顔で答えます。正解ですが、クイズをしている訳ではありません。正しい答えには、必ず理由があります。それを引き出し、理解を深める授業を行うためには、正しく文章を操ることができる子ども達を育てなければなりません。「文」で会話をするすることで、子ども達が、聞いている友達を意識しながら、理由を付けて答えることができるようになってきたことは、教師として、とてもうれしかったことを覚えています。



本校では、国語科をはじめ各教科の中でも、言語活動を大切に指導しています。それは、したことや考えたことは、言葉によって表現し、言葉をつかって考え、言葉によって判断しているからです。つまり、言語は知的活動の基盤になっているのです。

ですから、観察・実験、見学してわかったことや考えたことなどは、記録させたりレポートにまとめたりさせます。式を立て、計算をして答えを書くだけでなく、なぜそうなるのか、どうしてそれでよいのか根拠を挙げて説明できるようにさせています。それを、伝え合い、学び合い、高め合うことによって、言語を、知的なやり取り（コミュニケーション）に役立てています。

「お母さん、水。」

ではなく、

「お母さん、のどが渴いたから、お水をちょうだい。」

というように、ご家庭や地域でも、意識して、子ども達の言葉遣いに関心を寄せていただければ幸いです。

6月以降の教育活動の変更について

5月16日(日)より北海道にも緊急事態宣言が発出され、千歳市は特定措置区域として強い感染防止対策が求められています。また、発出後も新規感染者が増加し続ける状況にあり、緊急事態宣言の延長が検討されています。

そこで、行事を含めた本校の教育活動について、次のように変更いたします。度重なる変更になり誠に申し訳ございませんが、御理解・御協力のほど、よろしくお願いいたします。

行事等	当初の予定日	変更・対応
スポーツフェスティバル	6月22日(火)	7月6日(火)に実施。参観2名まで。 スポフェス実行委員会も下記に変更。 ① 6月21日 ② 6月23日 ③ 6月28日
遠足	6月4日(金) 予備日 6月11日(金)	6月25日(金)に実施。予備日は設定しないため、6/25に遠足が実施できない場合は、今年度の遠足は中止。 6月4日(金)・6月11日(金)は弁当日。
参観日	7月7・8日(水・木)	中止 スポーツフェスティバルが授業参観を兼ねます。 学年・学級懇談をする場合、後日のご案内となります。
交通安全教室	1・2・5年・キ 6月7日(月) 3・4・6年 6月8日(火)	感染対策を十分に講ずることができるため、 予定通り実施 。
水泳学習	6月28日～	中止。実技は行わず、水泳の安全指導を行いません。
尿検査	5月20日(木) 6月10日(木)	関係機関と感染対策を協議した結果、今年度は 6月10日(木) に一度きりの回収となります。お忘れなく。
4・5・6年内科検診	5月18日(火)	学校医と感染対策を協議した結果、 7月15日(木) に変更して実施。事前に配布される保健だよりをお読みください。

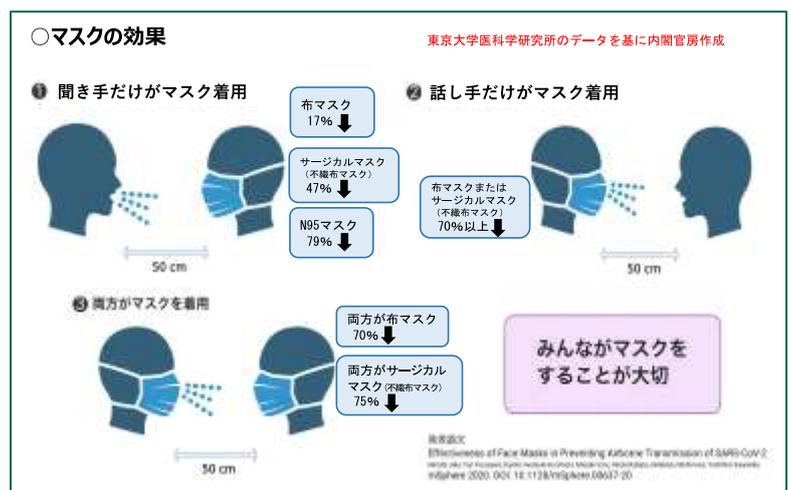
※今後の感染拡大状況や道・千歳市教育委員会の指示により、行事等に変更があった場合は、その都度マチコミメールやホームページ等でお知らせします。

マスクについて

最近、登下校中や放課後にマスクを着けていない子どもがいるという地域の声が学校に届きます。最近では感染力の強い変異株による感染が主流となっておりますので、屋外でもマスクを着用するよう、お子さんへのご指導をお願いいたします。

マスク着用による感染対策がより効果的になるため、次の4点にご留意いただけますよう、お願いいたします。

- ☑ マスクの素材によって効果が異なります。状況や環境に合わせてマスクを選択してください。
- ☑ 顔にフィットしているマスクを選びましょう。大きすぎると隙間ができてしまいます。
- ☑ 布マスクは1日1回洗濯しましょう。ウイルスや花粉など目に見えない物質が付着しています。
- ☑ これからスポフェスの練習や新体力テストなどすると、暑くなり汗もかきます。替えのマスクをカバンに入れておくようにしてください。



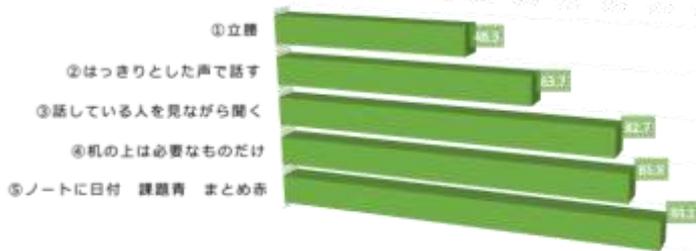
ホームページの「生活の様子(ブログ)」毎日、更新中です!

「ぺた ぐっ ぴん」をもう一度

毎月末、下の5項目の学習規律の振り返りを児童自身が行っています。4月の振り返りでは、立腰して座ることができなかつた子どもが多かつたようです。

本校では、「ぺた ぐっ ぴん」を合い言葉に、正しい座り方を教えています。立腰することによる効果は意外に多く、成長期の子どもにしっかりと身に付けさせたい習慣です。御家庭でも座り方や姿勢について、話題にしていただければと思います。

児童による学習規律の振り返り（4月全体平均）



	全体平均	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
①立腰	48.3	83.8	84	41.6	45.8	24	10.8
②はっきりとした声で話す	63.7	62.9	69.5	64.8	69.4	64	61.3
③話している人を見ながら聞く	82.7	79.6	88.4	81	75.2	85.3	86.4
④机の上は必要なものだけ	85.9	87	92.7	82.4	80	85.3	87.8
⑤ノートに日付 課題青 まとめ赤	93.1	92.7	97.2	92.9	92	90.5	93.1

生活リズムチェック週間①

家庭生活目標・ちとせ統一ルール 本校の目安

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
家庭学習時間	20分	30分	40分	50分	60分	70分
TV・ゲームの時間	2時間以内					
就寝時刻	午後9時				午後10時	

本校においては、学校とPTA が連携し、子ども達の生活習慣に関する関心や意欲を高めるとともに、生活リズムについての話題を介した親子のコミュニケーションの一層の充実を図ることを目的とした、「生活リズムチェックシート」の取組を年2回実施しております。

実施方法や注意点等については、後日「2021活用の手引き」にてお知らせいたしますので、御家庭の御協力やお声がけなど、よろしくお願いいたします。



今回チェック項目の中に、読書の時間を記載する項目を設けました。読書に親しむ児童の育成は、本校の今年の重点取組となっております。読書は情操教育としてもたいへん有効ですので、御家庭でも読書を薦めていただきたいと思います。

生活リズムチェック週間①

6月14日（月）～6月20日（日）
6月21日（月）提出 4年生以上は、児童が記入

掲示板

- 今年度から写真販売がネット注文・販売となります。学級写真等の販売の案内が届きましたら、購入を御希望する場合は、購入期限内に必ず御注文ください。
- 本校の諸費納入は、全家庭ゆうちょ銀行からの振り込みになっておりますが、まだお振り込みの手続きをしていない御家庭があります。お手続きでお困りの際は、学校へお問い合わせください。
☎ 0123-23-2670（事務・山本）

新しい職員の紹介 ～学習指導員～

5月12日より、学習指導員として永瀬えりこさんが勤務され、授業や家庭学習、個別学習等のサポートをしています。

「子ども達の学校生活が、楽しく充実したものとなる様、精一杯頑張りたいと思いますので、どうぞよろしくお願いいたします。」

りつよう 立腰して すわろう

『立腰』のすわり方

- ①足のうらをゆかにぺた^{こしほね}とつける。
- ②おしりを後ろにひき、腰骨をぐ^{かた むね}と前に出す。
- ③肩や胸の力をぬき、下腹に少し力をせ^{したばら}め入れ、背中をびんとしてあごをひく。



『立腰』すると？

- ①やる気がおこる
- ②集中力がつく
- ③ねばり強くなる
- ④頭脳がさえる
- ⑤行動や判断がすばやくなる
- ⑥内臓のはたらきがよくなる
- ⑦スタイルがよくなる



- ★悪い座り方をすると、内臓や背骨がおさえつけられてしまいます。
- ★健康な体をたもつためにも、よい姿勢を心がけましょう。

6月の行事予定

生活目標：みんなと挨拶しよう
 (4~6月) 「です」「ます」をつけて話そう
 帰宅時刻：午後5時30分(8月末まで)

日	曜	学 校 行 事	給食
1	火	K S	○
2	水	読書の日	○
3	木	5時間授業 ALT	○
4	金	給食無し 弁当日	×
5	土		
6	日		
7	月	交通安全教室(1・2・5年・き)	○
8	火	交通安全教室(3・4・6年) SC(9:00-12:00) K S	○
9	水	ALT	○
10	木	生活リズムチェックシート①配付 尿検査 ALT	○
11	金	給食無し 弁当日	×
12	土		
13	日		
14	月	ハイパーQ-U検査 生活リズムチェック週間①(~6/20)	○
15	火	5時間授業 K S	○
16	水	ALT	○
17	木	ALT	○
18	金	K S 日の出小家庭の日⑤	○
19	土		
20	日		
21	月	スポフェス実行委員会①	○
22	火	K S	○
23	水	スポフェス実行委員会②	○
24	木		○
25	金	遠足(給食無し 弁当 予備日設定なし) K S	×
26	土		
27	日		
28	月	スポフェス実行委員会③ 諸費口座引き落とし日(給食)	○
29	火	避難訓練(火災)① SC(13:30-16:30) K S	○
30	水	眼科検診(3年) ALT 日の出小家庭の日⑥	○

き…きらめき学級 SC…スクールカウンセラー KS…心の教室相談員 CS…コミュニティスクール ALT…外国語講師