

日の出小大運動会 2024

校長

運動会を約1週間後に控え、天候の周期が大変気になる今日この頃です。保護者の皆様には、日頃より本校の教育活動に対しまして、ご理解とご協力をいただいておりますことに、心より感謝申し上げます。好天の下で子どもたちが躍動する運動会になることを祈念しています。

4月から、子どもたちは、日々の授業で、「自分で考え、友達と対話し、考えを深めよう」と努力を重ねてきました。「わかってよかった」「できるようになってうれしい」を実感し、次の学びに挑戦してきました。また、「ハイ・ニコ・ピン」を合言葉に、日常の教育活動を通じて、あいさつ、返事、姿勢に取り組んできました。目標に向かうやる気にあふれた顔、きびきびと活動する子どもの姿をご覧ください。

運動が得意な子もいれば、苦手だと感じている子もいます。それでも、運動会がんばろう! と決意を強くしているのは、「おうちの人に成長した姿を見せたい、ほめてもらいたい」という純粋な願いがあるからです。



運動会は、勝ちあり負けあり、たとえ何等賞でも、ベストを尽くせば爽快感が味わえます。 子どもたちに激励と賞賛の大きな拍手をお願いします!

最後になりますが、子どもも大人を見ています。観覧の仕方、マナーなどについてご理解、 ご協力をいただき、応援の仕方のお手本となっていただきますようお願いします。

日の出小大運動会 2024まもなく開幕! 子どもたちの本気!を楽しんでください!

運動会のスローガン

仲間と笑顔の運動会 ~勝っても負けても一生けん命助け合おう~

本年度の 学校経営方針

今年度の日の出小学校は、「ほめる 認める 役に立つ」を経営方針に、子ども たちが生き生きと学校生活を送れられ るよう、職員一同尽力致します。

今後どう社会が変わっていくか予測が できない時代に入っていきます。その中 で、未来を担う子どもたちは、社会で生 き抜いていくための「生きる力」を身に 付けていかなければなりません。 その ために本校では、「考えて行動する子」の 育成を重点としています。あらゆる場面 で、どのように行動することが適切であ るかを、児童が自分で「考えて」「決めて」 「実行する」能力=「自己指導能力」を身 に付けさせ、自ら挑戦し続ける子どもの 育成に励みます。

また、学習に対しては、子どもたちにと って「主体的で対話的な深い学び」とな るような授業を行い、どの子にも身に付 けさせたい資質・能力が確実に定着させ ていくように努めていきます。

子どもたちの健やかなる成長のため にはご家庭の皆様、地域の皆様のご協力 が不可欠となります。地域総がかりで子 どもたちを育てていき、「通いたい学校・ 通わせたい学校・誇りに思う学校」をつ くっていくことを目指します。

令和6年度 日の出小学校グランドデザイン

千龍市教育基本方針の重点 1 授業改革による。 抗解力・配進力の向上

2ハイバーQU 検査を活用した学年・学級経営の充実 3望ましい生活学習習慣に向けた学校・家庭・地域の 直接強化

日の出小学校 教育目標 O進んで学習する子 ○思い也ののある子 ((香)



経営方針: ほめる 認める 役に立つ

◎考えて行動する子

〇元気に活動する子

空面

今年度の重点目標 @考えて行動する子

~自己指導能力を身に付け自ら挑戦し続ける子どもの育成・

物域社会で 活理

題	知識及び技能 ~何を理解しているか 何ができるか	思考が判断が表現力 〜理解していること できることをどう使うか	学びに向かうか、人間性等 ~どのように社会・世界と聞わり。 りよい人生を送るか			
進んで学 習する子	・学習の仕方を身につける力・基礎的・基本的な学力を身につけ 学び続ける力	自分の考えを、表現する力反連の考えと比べる力	・意欲的に聞き、考える力 ・意欲的に調べる力			
手だて						
思いやり のある子	・正しい言葉書いや被談ができる カ ・生命を大切に、人権を等着する 豊かな心を持つ力	 美しい、正しい、書いことに感動する心 好ましい人間関係を基に協力し合える力 	自分の気持ちを何手に伝える力・相手の気持ちや立場を考えて行動するカ			
手立て						
考えて行 動する子	自らの複雑を持ち学ぶ力善悪の判断ができる力	物事を主体的に判断し、はっきりと表現する力自律ある行動する力	なぜだろうと疑問に思う力なぜだろうを解決する力			
手立て						
元党に活動 する子	・遅んで伴を振え生命を大切にする力 ・食の大切さを考える力	・環境の変化に対応してたくましく生きる力・物、事、人の関係を考え行動する力	失敗を恐れない力貼り強く器後までやり振く力			
手立て						

対話を重視した、一人一人が考える授業

・協働的な学びを進めるためのICT 活用

	・地域総がかりによる個別最適な教育					
どのように学ぶか	目ら課題を持ち考える					
どのように支援するか	・学び方を教	える				
-	実施するため	かに何が必要か				
②関かれた学校づくり	「通いたい	通わせたい・酸きたい・誇りに思う学校」				
公開投業の役定(参観日・適倍科授)学校の広報活動()中 更新・学校長/学校運営協議会との協働した取組()	り・メティアの活用)	 PTA との連集・協働 SSM/SCルの相談員市収表との連集 地域行事への機種的な参加、地域の学校としての役割 				
表いたい子ども		遊D世紀·祝蓮書				
基礎学力、体力が身につく地域素材を大切に学習する・質学年で採力し活動する		・情報を共有し子どもと共に学び、学校・地域と歩む ・どの子の話にも耳を惜け、誠め・讃し・向き合う				
働きたい収益員		詩りに思う地域				
 積極的な研修参加情報を共有し役業力生徒指導力向上 ・東さ方改革への研修と推進 		・目標達成に向け熟講に参互する・子どち添と活動や経験の共有をする				

音中校区 9年間で育てる子ども億

チームとしての業務改善

何を学ぶか

- 仲間を尊重し真め合い、相手を思いやる子
- 目標をもち、主体的に学び合える子 たくましい心と身体をもち、命を大知にする子
- 青中校区スタンダード ★Little smile ★自己ベスト ★愛茄る人

自分の学校として要情を注ぐ

個に応したさの機刀

本校では、読み、書き、計算等の基礎的・基本的な内容の確実な定着を図ることと、3つの資質・能力(知 識・理解、思考・判断・表現、学びに向かう力)の育成を目指し、個に応じたきめ細かで丁寧な指導に取り組 んでいます。

算数では、学年を小グループに分けて授業を行っています。担任の他に教諭、学習支援員が授業を行い、 少人数指導・習熟度別学習指導を実施しています。これにより個々の学びのスピードに寄り添いながら、学 習内容の確実な定着を図ります。また、今年度も昼休みには「わくわくルーム」を開設し、学習のサポートを していきます。

その他に、特別支援教育コーディネーターは2名、特別支援教育支援員は 3名体制とし、より多くの目で見取り、支援の手を差し伸べています。

子どもたちの実態に応じ、より効果的な指導方法や指導体制を工夫しな がら、最大限の効果が得られるように努めていきます。「チームHINODE」 一丸となって頑張りますので、どうぞよろしくお願いいたします。



➡6月8日(土)大運動会開催!➡

仲間と笑顔の運動会 ~勝っても負けても一生けん命助け合おう~

運動会タイムテーブル(時間は目安です)

8:00~ 児童登校

8:10 8:40~

開会式

8:50~

①応援合戦

②準備体操(ラジオ体操)

③ 4年 70 m徒競走

④ 1 年 5 0 m 徒競走

⑤ 5年 80 m 徒競走

⑥ 2 年 6 0 m 徒競走 ⑦6年 80m徒競走

⑧ 3 年 7 0 m 徒競走

⑨1・2年 団体競技(玉入れ)

⑩3年 団体競技(大玉ころがし)

⑪4年 団体競技(大玉ころがし)

225年 団体競技(4色リレー)

⑬6年 団体競技(4色リレー)

⑭日の出よさこいソーラン

11:40~ 閉会式 12:00 児童下校

保健室にエアコンが設置されました

今年の1月に、まず保健室にエアコンが設置され ました。このエアコンは、特定防衛施設周辺整備調 整交付金(防衛省補助金)を利用して取り付けられ ました。

今年度は、千歳市の施策により間もなく音楽室 にエアコンが設置される予定です。また、令和7年 度には、すべての普通教室にエアコンが設置される

昨年度から熱中症が問 題となっていますが、こう した問題が軽減されてい くことを願っています。

ことになっております。



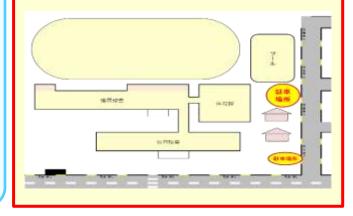
今年度の運動会を、左記の日 程で開催いたします。お忙しい こととは存じますが、ご家族お そろいで子どもたちの頑張る姿 に、温かい拍手をくださいます ようお願いいたします。



学校からのお願い

登校時の車の送迎について、お願いがあります。 以前にもお伝えしましたが、学校前の道路は駐停 車禁止です。先日も学校とは反対側の道路脇に停 車していた送迎の車に向かって、子どもが飛び出 してきたというお叱りの電話を、接触しそうになっ たドライバーの方からいただきました。

車で送迎する場合の駐車場所は、プール側にあ る空き地付近となりますので、ご協力ください。



お子さんの困り感を ・緒に考えませんか?

「こんなときにどうしたらいいのかな?」「誰かに聞いてみたい」…など、 お子さんの発達に関して、お悩みではないでしょうか?

- ○特別支援教育に関すること
- ○発達に関すること
- ○学習に関すること
- ○就学や進学に関すること

など、特別支援教育に関する様々なご相談がありましたら、気兼ねなくご連絡 ください。学校には特別支援教育コーディネーターをはじめ、心の相談員、ス クールカウンセラーがおり、教育委員会とも連携して対応いたします。

ご家庭だけで抱え込まず、一緒に考えてみませんか?



6月の行事予定

生活目標:自分で決めた目標に向かって粘り強く取りもう。 4~6月 お束やきまりを守ろう。

日	曜日	行 事	給食	1年	2年	3年	4年	5年	6年	
1	土									
2	日									
3	月	全体練習① 児童会⑥ (運動会)	0	14:20	14:20	14:35	14:35 15:25	14:35 15:25	14:35 15:25	
4	火	よさこい全体練習① 2年千歳水族館見学 6年修学旅行説明会	0	14:20	15:10	15:10	15:10	15:10	15:10	
5	水	全体練習② 読書の日 育成指導 ALT	0	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20	
6	木	よさこい全体練習② ALT SC		14:20	14:20	14:20	15:10	15:10	15:10	
7	金	5 時間授業(2~6年) 児童会⑦(運動会) KS	0	13:10	14:20	14:20	14:20 15:10	14:20 15:10	14:20 15:10	
8	土	大運動会		12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	
9	日									
10	月	振替休業日								
11	火	弁当の日 ハイパーQU 検査① KS	×	14:20	15:10	15:10	15:10	15:10	15:10	
12	水	眼科検診(1.5年) 育成指導 ALT	0	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20	
13	木	サッカーゴール設置 ALT	0	14:20	14:20	14:20	15:10	15:10	15:10	
14	金	日の出小家庭の日 尿検査② KS	0	13:10	14:20	15:10	15:10	15:10	15:10	
15	土									
16	日									
17	月	生活リズムチェック週間① クラブ①	0	14:20	14:20	14:35	15:25	15:25	15:25	
18	火	KS		14:20	15:10	15:10	15:10	15:10	15:10	
19	水	ALT 眼科検診 (3.き年)		14:20	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20	
20	木	ALT		14:20	14:20	14:20	15:10	15:10	15:10	
21	金	5年地球温暖化対策出前授業 KS		13:10	14:20	15:10	15:10	15:10	15:10	
22	土									
23	日									
24	月	児童会⑧ 水泳学習開始	0	14:20	14:20	14:35	14:35 15:25	14:35 15:25	14:35 15:25	
25	火	3年食に関する指導 KS	0	14:20	15:10	15:10	15:10	15:10	15:10	
26	水	ALT 4年そなえ〜る見学(総合バス利用)	0	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20	
27	木	修学旅行① ALT	<u> </u>	14:20	14:20	14:20	15:10	15:10		
28	金	修学旅行② 日の出小家庭の日 交通安全教室(1.3.4年)	<u> </u>	13:10	14:20	15:10	15:10	15:10	15:40 頃	
29	土									
30	日									
SC…スクールカウンセラー KS…心の教室相談員 ALT…外国語講師 ICT…ICT サポーター										

「生活の様子(ブログ)」は、ホームページで随時更新中です! 御覧ください!

