

# 日の出

~Hinode~



☆ 学校教育目標 ☆

- 進んで学習する子（知）
- 思いやりのある子（情）
- 考えて行動する子（意）
- 元気に活動する子（体）

日の出小3つの約束  
いのち 思いやり 家庭学習

## 学ぶための基礎的な力を育む

朝、学校の前で子ども達を迎えていると、  
「校長先生、これ、見て。これ、あげる。」

と、手に持っていた草花を手渡してくれる子ども達があります。学校に来る途中、いろいろなものを発見しているのでしょうか。花の美しさや可愛さに感動して思わず摘んでみたり、四つ葉、五つ葉のクローバーを見つけて嬉しくなったり、小さい「猫じゃらし」のような草を大事そうに持ってきたり。

「〇〇先生に、見せるんだ。持って帰ってもいいのかな。」

と、嬉しそうに話している子ども達の姿を見て、保護者の皆さんや先生方の思いや願いが、しっかりと伝わっているのだと感慨深く思います。

「学び」は、驚きや疑問、感動からスタートします。子ども達は、一度興味を持ったら、一生懸命追究しようとしています。さらに、学校では、「学ぶための基礎的な力を育てる」ために、聞き方、話し方、学習準備など、学習規律を身に付けさせようと取り組んでいます。その両輪がうまくかみ合った時に、子ども達は著しく成長していくのです。

その反面、気になる子ども達もいます。あまり、自分の感情を表に出さない子ども達。マスクをしているので、なおさら表情が読み取れません。

かつて、「無気力 無関心 無感動」という言葉が世の中に広がった時期がありました。

今の日本は、モノがあふれ、お金を出せばほとんどの物が手に入ります。高度技術革新が進み、便利すぎるくらい便利な世の中になりました。そんな世の中ですから、「何とかなるだろう。」「誰かが何とかしてくれるだろう。」そう思う風潮が子どもの世界に浸透してしまったのかもしれませんが、子どもの要求が生まれる前に、大人が先回りをしてレールを敷いてしまったことが、その原因になったともいわれています。

「人間は、考える葦である」という有名な言葉があります。

人間は、ライオンや象、牛や馬に比べると小さく弱い生き物ですが、他の動物にはできない「考える」ということができます。自分が非力であるからこそ、「生きる力」を身に付けなければならないことを知っています。ですから、私たち大人は、子ども達にも考えることを大切にしてほしいと願っています。

何事にも意欲的で、様々なことに興味を持って、美しいものや素晴らしい行動に感動できる、そのきっかけづくりをしていくのが、学校であり、家庭、地域ではないでしょうか。そうした環境を、お互いに考え、話し合い、整えていきたいものです。



# 第2・3節(8～12月) 学校改善プラン

## 学力向上プラン

学力向上プラン  
上位目標

・全国学力・学習状況調査 平均正答率全国比 100 以上  
・NRT 学力検査 平均正答率全国比 100 以上

推進の重点	目標・評価	担当
学習規律の定着	☑毎月の学習規律定着の児童反省 全項目「できた」90%以上	教務 学年
<b>具体的な取組</b> 学習規律の徹底・定着を図る ・反省のグラフ化・見える化 ・反省をもとにした各学級での目標設定		
推進の重点	目標・評価	担当
知識・技能の確実な習得 思考力・判断力・表現力・ 問題解決能力の育成	☑単元テスト（全学年国語・算数）「知識・技能」全校平均得点率 85%以上 ☑単元テスト（全学年国語・算数）「思考・判断・表現」全校平均得点率 85%以上	教務 研修
<b>具体的な取組</b> 「わかる・できる授業」への授業改善を図る ・自分の考えを表現し、意欲的に発信したり、友達の考えを聞いたりする授業の推進 ・習熟度別学習の徹底 課業時間以外での取り出し学習 ・フォロープリント・千歳チャレンジ・チャレンジテストの積極的活用 ・学習環境の整備・充実		
推進の重点	目標・評価	担当
家庭における学習習慣の 確実な定着	☑児童アンケート 「家で勉強をしていますか？」 全学年で A 評価 60%以上	教務 学年
<b>具体的な取組</b> 主体的に学ぶ力と習慣を育む ・毎日宿題の確実な取組 ・家庭学習紹介コーナーの充実・活用		

## 健康増進プラン

推進の重点	目標・評価	担当
基本的な生活習慣の確立 を図る	☑生活リズムチェック 「メディア視聴等を 1 日平均 2 時間以上の児童」を、全 校で 4 0 % 以下	生活 学年
<b>具体的な取組</b> 長時間電子メディアを視聴することによる成長への影響に対する指導 ・指導資料を作成し、各学級で指導 ・保護者への啓発		
推進の重点	目標・評価	担当
基本的な体力・運動能力 の向上	☑全国体力・運動能力、運動習慣等調査 T ポイント※全種目 50 以上 ☑児童アンケート 「なわとびチャレンジでできるようになったことがたくさん増えた」 A・B 評価 80%以上	保体 環境 学年
<b>具体的な取組</b> 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果分析の活用 なわとびチャレンジによる運動の日常化と体力づくりの推進 ・児童への個票の配付 保護者への結果分析の公開 体力向上策の提案 ・指導資料・記録カード作成 各学年で指導		

※T ポイントとは、全国平均値を 50 ポイントとして相対的な得点を表します。

## 社会性育成プラン

推進の重点	目標・評価	担当
温かな人間関係や豊かな 感性の涵養	☑児童アンケート「友だちにやさしくしていたと思いますか？」 A 評価 7 0 % 以上 ☑児童アンケート「他の人の立場や気持ちを考えて行動できたと思いますか？」 A 評価 6 0 % 以上 ☑児童アンケート「読書をよくしますか？」 A 評価 6 0 % 以上	教務 学年
<b>具体的な取組</b> 親和的な学級経営に向けた充実 読書の日や読書の木の取組の推進 ・「ルール」と「リレーション」の関係を重視した学級経営 ・成就感・達成感をもつことができるよう、様々な活動の場を設定 ・読書の日や読書の木の取組への働きかけ ・図書ボランティアや図書館司書との連携		
推進の重点	目標・評価	担当
規律ある学校生活指導の 充実	☑児童アンケート「生活目標を守れたと思いますか？」 A 評価 6 0 % 以上	生活
<b>具体的な取組</b> 生活目標達成に向けた取組の確実な実施 ・毎月の生活目標達成状況をグラフ・表などで見える化		

## よい学校を自らの手で！後期児童会書記局決定

後期児童会書記局が決まりました。児童への負担や授業時間の確保などを考慮し、これまで通りの選挙活動・投票ではなく、今回から学年集会において選出しました。「笑顔いっぱい为学校にしたい」「あいさつがあふれる学校にしたい」など、どの立候補者も堂々とした態度で、自分の想いを



6年学年集会の様子

しっかりと話すことができました。たいへん素晴らしかったです。

選ばれた6名は、日の出小学校のリーダーとして、存分に活躍することを期待しています。

### 令和3年度後期児童会書記局

会長	〇〇	〇〇さん	6年
副会長	〇〇	〇〇さん	6年
副会長	〇〇	〇〇さん	5年
副会長	〇〇	〇〇さん	4年
書記	〇〇	〇〇さん	5年
書記	〇〇	〇〇さん	4年

## 時間の目安を決めて子どもの生活リズムを整える

北海道教育委員会より「時間の目安を決めて子どもの生活リズムを整える！(改訂版)」が届きましたので、学校だよりとともに本日配信します。

学習習慣・運動習慣・読書習慣・睡眠時間について、本校も全道と同様の傾向があり、子ども自身での改善は難しい場合が多いです。

お子さんが望ましい生活リズムにより最高のパフォーマンスが発揮できるよう、御参考にさせていただきたいです。



## Thank you Cody !

本校のALTであるコーディー・クリストファー・マクドゥーガル先生が、一身上の都合により帰国されるため、9月いっぱいまで退職されることになりました。

本校では3年間勤め、子ども達に親しまれ、とてもスムーズに授業支援をされていたので、たいへん残念です。今後の御健康と御活躍をお祈りいたします。

## さらなる感染症対策を！

マスク着用や手洗い・黙食など子ども達はしっかりと感染症対策が身に付いています。検温や健康観察シートを忘れる子が増えています。こちらを習慣付くようよろしくお願い致します。

さらなる感染症対策として、不織布のマスクが推奨されています。お子さんと一緒に考えてみてください。



## あゆみを持ち帰ります



10月8日(金)、前期の通知表「あゆみ」を、担任から直接手渡します。この半年間のお子さんの頑張りをお知らせするとともに、今後の学習の進め方等、お子さんの成長の一助になればという願いを込めて。どうぞお子さんと一緒に御覧いただき、褒めたり励ましたりしていただければと思います。

御覧いただいた後は、保護者印枠に押印をして、12日(火)に御返却ください。

## 土曜授業について



10月23日(土)は、今年度3回目の土曜授業です。土曜授業は①開かれた学校づくり②土曜日における子供たちの充実した学習機会の提供を目的に、千歳市学校教育基本計画にもとづいて実施されます。

登校日であり、授業日数としてカウントされますので、主旨を御理解願います。25日(月)は通常通りです。

## 保護者用ガイド「ひと目でわかる日の出小」

日の出小学校にお子さんを通わせている全ての保護者の皆様に、学校生活において最低限知っておいていただきたい事項を、1枚にまとめました。本日保存用として各家庭に配布しますが、ホームページにも掲載しますので、出先で確認が必要な場合など御活用ください。

学校生活については、これまで正式にお伝えしていない事項もあり、御存知ではなかったことあるかと思えます。御確認をお願い致します。



「校外生活の約束」については、記載している事項だけを守ればよいというわけではありません。お子さんが「安全性」や「社会性」などについて考える機会を御家庭で与えていただきたいと思います。

## 最新情報のご確認を！

- ・緊急事態宣言等により、年度当初の教育活動計画から大きく変更しています。今一度最新の計画をホームページにてご確認ください。なお、15日(金)に予定している教職員の研究協議会は、1日日程が半日日程に変更されたため、休業日を取りやめ、3時間授業を行います。御理解のほどよろしくお願い致します。

# 10月の行事予定

生活目標：自分から誰にでもあいさつをしよう  
 (10~12月) 友達にもていねいな言葉を使おう  
 帰宅時刻：午後4時30分(10月末まで)

日	曜日	学 校 行 事	給食
1	金	5年宿泊学習(1/2)	○
2	土	5年宿泊学習(2/2)	
3	日		
4	月	5年回復休業日 いじめアンケート③	△
5	火	就学時検診 全学年午前授業(給食無し) SC(13:30~16:30) ICTサポ K S	×
6	水	3年見学学習 読書の日	△
7	木	1年見学学習 日の出小家庭の日⑬	△
8	金	前期最終日(通知表配付日) K S	○
9	土	秋季休業(~11)	
10	日		
11	月		
12	火	前期後期切替式 K S ICTサポ	○
13	水		○
14	木	全校朝会③(認証式) 校外巡回	○
15	金	全学年3時間授業(給食無し ※午後教職員の研究協議会のため)	×
16	土		
17	日		
18	月	音楽発表会特別時間割開始	○
19	火	4年見学学習 SC(9:00-13:00) ICTサポ	△
20	水		○
21	木	2年・きらめき見学学習	△
22	金	K S	○
23	土	土曜授業② 人権教室(2・4年道徳) 青葉中学校区漢字検定①	×
24	日		
25	月	児童会①	○
26	火	K S ICTサポ	○
27	水	諸費口座引き落とし日(諸費・給食)	○
28	木	日の出小家庭の日⑭	○
29	金	K S	○
30	土		
31	日		

「生活の様子(ブログ)」は、ホームページで随時更新中です! 御覧ください!

