



☆学校教育目標☆



令和7年6月30日



~Hinode~

- 進んで学習する子（知）
- 思いやりのある子（情）
- 考えて行動する子（意）
- 元気に活動する子（体）

ハイ（返事）
ニコ（笑顔）
ピン（背筋）



「ふつう」から多様性へ

○○○○

6月7日、第59回運動会を実施いたしました。保護者の皆様が、最後まで子どもたちを見守り、温かな拍手をしてくださいました。本当にありがとうございます。

ご多用の中を最後まで励ましてくださいましたご来賓の方々、前日よりお手伝いくださいましたPTA役員の皆様・おやじの会の皆様、そしてボランティアの保護者の皆様、ありがとうございました。運動会を通して、子どもたちは大きく変容し成長いたしました。今後とも、本校の教育にご理解とご支援をよろしくお願い申しあげます。

さて、「6か国転校生 ナージャの発見」という本があります。小学校1年生から中学3年生まで6か国の学校に通った筆者の目を通して、各国の学校の違いをイラストと文章で綴った本です。著者は、旧ソ連で生まれ、数学者の父と物理学者の母に連れられ、日本・イギリス・アメリカ・カナダ・フランス・ロシアの学校を転々としました。そこで、筆者は、国が変われば「ふつう」は変わることを実感します。ロシアの授業はペンを使い、間違えても消せないので、じっくり考えて書きます。しかし、イギリスでは、鉛筆で何度も直してたくさん書くようにと指導されます。水泳の授業は、ロシアではスピード重視、日本では形重視、アメリカでは海で死なないことが目的で、持続性を重視し長く水に浮くことが教えられたそうです。国が変われば先生の言うことががらっと変わります。各国の「ふつう」を体験した筆者は、「ふつう」って何だろうと自問しています。

人は自分の物差しで物事を考えてしまう傾向にあります。自分ができること・知っていることは「ふつう」で、それができない人・知らないことは「ふつうじゃない」と思ってしまいがちです。長い間、学校では「多様性」よりも「共通性」や「統一性」が重んじられてきました。誰もが心のどこかで「ふつう」を良しとする思いを抱きがちでした。人と違うことを恥ずかしいと感じたり、自分が劣っていると勝手に思い込んだりなど。それは長きに渡る学校教育の生んだ、一つの結果かもしれません。

しかし、今までも、これからも、「新しい便利な社会を築き上げた先人たち」は「みんなと同じ」に甘んじなかった個性的な人たちです。

これからの中学生にとっては、「広い社会には、自分と違う考えの人がいる、その人も自分と同じ人権がある」ということを知ることが大切です。学校では、自分と異なる人に対して関心を持ち、存在を認める心の育成と視野を広げる土台作りをしていきます。未来を生きる子どもたちには、自分も他人も大切にしながら、多様性のある世界を自由に生きてほしいと願っています。

学校では、7月2日（水）に専門家を招き、多様性についての理解を深めるための教職員研修を実施します。全ての子どもが安心して過ごせる学校にするために、まずは教職員から学んでいきます。

第59回運動会～全力で協力し合う運動会～

例年運動会の日は雨にあたることが多く天候が非常に心配でしたが、今年は少し雨が降ったものの、予定どおり運動会を開催することができました。子どもたちには生き生きとした表情が見られ、楽しんで競技に取り組んでいた姿が印象的でした。保護者の皆様方におかれましても、子どもたちの成長を感じ満足できる運動会となったのではないでしょうか。

今年度は、「心を一つに全力で協力し合う運動会～最後まであきらめずにがんばろう～」のスローガンのもと、日頃の練習の成果を存分に発揮していました。また、高学年児童は、競技だけではなく実行委員会活動にも参加し、運動会の進行などに関わる重要な役割を果しました。

この運動会を経て、一段と大きく成長した子どもたち。今後の教育活動においても、子どもたちの持てる力や可能性をさらに伸ばしていけるよう指導してまいります。

最後に、運動会を実施するにあたって、会場準備や座席取り、当日の仕事等、いろいろな場面でご協力いただいたPTA役員の皆様、「おやじの会」「運動会賞状渡しボランティア」の皆様方に厚く御礼申し上げます。ありがとうございました。



水泳授業 開始！！

6月23日（月）からプールでの授業が始まりました。水泳学習を楽しみにしていた子が多く、嬉しそうに活動している様子が見られます。

各学年の通信にてお知らせされていますが、以下の場合は水泳学習見学となりますので、ご了承ください。

- ① 「水泳学習健康観察カード」に参加・不参加の○がない。
- ② 「保護者のサインまたは印」がない。
- ③ 水泳道具等の忘れ物がある場合。



いじめアンケートから

いじめの定義について法には次のとおり定められています。『いじめとは、児童生徒と一定の人間関係にある他の児童生徒が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものも含む。）で、その行為の対象になった児童生徒が心身の苦痛を感じているもの。』

千歳市では「いじめアンケート」を年4回実施しています。5月に行ったアンケート結果は次の通りです。

・いじめの認知件数 … 15件

15件とも事情をていねいに聞き取って指導を行っておりますので、解消に向かっております。

今後も「いじめはどこにでもある」という危機意識をもち、いじめの未然防止・早期発見・早期対応・早期解決に努めています。また、子どもたちには、「いじめは絶対にしてはいけない」という意識を100%の子がもてるよう継続指導して

受賞おめでとう

令和7年度「ごみ減量・リサイクル標語」

コンクール入選

○年○組 ○○ ○○さん

「おさがりも アレンジしたら わたし色」



学校評価（中間評価）

学校評価（中間評価）へのご協力をお願いします。

6月30日（月）にマチコミにアンケートフォームのリンクを載せるので、7月7日（月）までに回答をお願いします。

アンケートの中には教育用語もありますが、ぜひ検索するなどして最近の教育事情についてもご理解くださいと助かります。

QRコードも載せておきます。PDFからはスクリーンショットした画像をgoogleレンズで読み込むなどするとフォームに入れます。



地球温暖化について考える 5年生

20日（金）、5年生の総合的な学習の時間に、チセコの方々をお招きして、「カーボンニュートラル出席授業」を行いました。

授業では、地球温暖化について考える場面がたくさんあり、クイズ形式の問題をグループによる対話で解決しようとしたり、温暖化防止のために自分たちができる事を真剣に考えたりしている様子が見られました。

今後も環境問題について、SDGsと関連させながら学習を進めていきます。



学校からの連絡です

- ① 登下校や放課後の交通安全について、近隣住民や保護者から、歩行や自転車の乗り方でご指摘を受けています。学校でも下校時に見守っていますが、車道にはみ出て歩行したり、車道を自転車で逆走したり、信号が変わる前に飛び出したり危険な行為が見られます。ご家庭でも声かけ等をお願いします。
- ② 防犯、交通安全の観点から、なるべく集団で登校できるよう登校時刻を「8:10まで」ではなく、「8:00～8:10」という時間の範囲を決めて設定しております。学校に早く来すぎる子、遅刻してくる子などが見受けられますので、家を出る時刻の確認をお願いいたします。

7月の行事予定

生活目標：進んでみんなのために働く。
7～9月 安全に気を付けて生活しよう。
相手のことを思いやり、進んで親切にしよう。

日	曜日	行 事	給食	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	KS ICT	○	14:20	15:10	15:10	15:10	15:10	15:10
2	水	ALT 4時間授業（給食あり） 特別支援教室見学会 読書の日	○	13:10	13:10	13:10	13:10	13:10	13:10
3	木	ALT SC 避難訓練②予備日	○	14:20	14:20	14:20	15:10	15:10	15:10
4	金	4年名水公園（総合バス利用）KS	○	14:20	14:20	15:10	15:10	15:10	15:10
5	土								
6	日								
7	月	ALT 図書返却週間（～11日） クラブ③	○	14:20	14:20	14:20	15:25	15:25	15:25
8	火	KS ICT	○	14:20	15:10	15:10	15:10	15:10	15:10
9	水	ALT	○	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20
10	木	修学旅行① ALT	△	14:20	14:20	14:20	15:10	15:10	
11	金	修学旅行② 日の出小家庭の日 KS	△	14:20	14:20	15:10	15:10	15:10	15:30
12	土								
13	日								
14	月	夏休み図書貸し出し（2年）児童会④	○	14:20	14:20	14:35 15:25	14:35 15:25	14:35 15:25	14:35 15:25
15	火	参観日（1.2年）夏休み図書貸し出し（3年）KS ICT	○	14:20	14:20	15:10	15:10	15:10	15:10
16	水	ALT 参観日（5.6年、き）4-1 山本さん読み聞かせ 夏休み図書貸し出し（4年）	○	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20
17	木	ALT 参観日（3.4年）SC 夏休み図書貸し出し（5年）	○	14:20	14:20	14:20	14:20	15:10	15:10
18	金	夏休み図書貸し出し（6年）KS	○	14:20	14:20	15:10	15:10	15:10	15:10
19	土								
20	日								
21	月	海の日							
22	火	4年キウス周堤墓群・埋蔵文化センター見学（総合バス）夏休み図書貸し出し（1年）KS	○	14:20	15:10	15:10	15:10	15:10	15:10
23	水	ALT 4-2 山本さん読み聞かせ 夏休み図書貸し出し（予備日）ICT	○	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20
24	木	ALT	○	14:20	14:20	14:20	15:10	15:10	15:10
25	金	日の出小家庭の日 全校朝会① 学級文庫ローテーション KS	○	14:20	14:20	15:10	15:10	15:10	15:10
26	土	夏季休業（～8/25まで）							
27	日								
28	月	ICT							
29	火								
30	水								
31	木								



SC…スクールカウンセラー KS…心の教室相談員 CS…コミュニティスクール ALT…外国語講師 ICT…ICT サポーター

「生活の様子（ブログ）」は、ホームページで随時更新中です！ 御覧ください！

