



千歳市立東小学校 校長 笠井 賢吾

令和6年9月30日(月)発行 TEL 21-3200

学校ホームページ <https://chitose-edu.jp/higashi-e/>



HPのQRコード

『未来に向かう力』を育むためには

校長 笠井 賢吾

ここ東千歳地区の秋も深まり、様々な作物の収穫の時期となりました。東小学校でも橋場様そして保護者の皆様のご協力により、稲刈りやはさがけを実施することができました。9月14日には『東千歳地区秋祭り』が開催され、たくさん子どもたちや保護者、地域の皆様の笑顔に触れることができ、東千歳の秋を実感しているところです。そして、東小学校の教育活動も、1年の半分である前期を終え、後期を迎えようとしています。

さて、発達心理学などにおける研究によると、子どもたちの中に「社会情緒的能力に見られる格差」が生じているという報告があります。社会情緒的能力とは、子どもが自分自身もしくは他者と折り合いをつけるための力を指し、次の3つで構成されます。

【目標を達成する力】実行機能～自制心や忍耐力のようなもの

【他者と関わる力】向社会的行動～思いやりや社交性のようなもの

【感情を調整する力】自尊心や自己効力感のようなもの

社会情緒的能力は、大人になったときの健康状態や社会経済状態の良さに影響が出ることが報告されており、またこれらは成長過程での支援や教育などによって高めることができるとされています。

「実行機能」や「向社会的行動」が高い子は「未来へ向かう子ども」、逆に低い子は「今を生きる子ども」とも言われています。例えば目の前にお菓子が1つあり、今すぐ食べれば1つだけ、15分待てば2つもらえると条件を与えると、未来に向かう子どもは15分待つことができます(実行機能)。また、遠足で友達が弁当を忘れた、自分はおにぎりを2つ持っているという状況の時、未来へ向かう子どもは友達とおにぎりを分け合うことができます(向社会的行動)。これらの力が高い子どもは、目標を達成したり、社会の中で良好な人間関係を築いたりするため、大人になってからの生活に大きな影響が出ます。では、「未来に向かう子ども」に育てるために、学校や家庭ではどんなことをしていけばよいのでしょうか？ここでは学校と家庭が連携して取り組むことができることに絞って記載します。

【支援的な子育て(教育)】～子どもの自主性を尊重しましょう！

子どもが靴ひもを結ぼうとしている時、大人が結んであげるのではなく、結ぶためのヒントを教えてあげるような方法です。支援的な子育て(教育)は実行機能や向社会的行動の発達を促進します。対する方法として、「管理的な子育て(教育)」がありますが、子どもが家庭学習をしない時におやつを抜きにするなど、罰を与える方法です。体罰は上記以外の様々な能力の発達にも極めて悪影響を及ぼします。

本校では「自ら学びとる子ども」の育成を重視し、「個別最適な学びと協働的な学びの一体化」を目指した授業づくりを進めています。また、「思いやりの心」を重視し、自他の良さを生かした学年・学級経営に取り組んでいます。

【正しい睡眠とメディア視聴】～ルール作りを進めましょう！

毎日決まった時刻までに寝るというルールがある家庭もあれば、遅くまで起きていても注意されない家庭もあるでしょう。眠ることは脳の発達に非常に重要です。起きている間に覚えたことは睡眠中に定着しますし、睡眠不足が実行機能の発達に悪影響を及ぼすことが分かっています。

また、テレビやスマホ、タブレットに関しても、長時間の視聴・利用は実行機能の発達に悪影響を及ぼす可能性があるという報告があります。例えば勉強中に横でテレビがついている、目に入るところにスマホが置いてあり、メール着信があるとすぐ見てしまうというような環境では実行機能が発達しにくくなります。

本校においてもタブレットを活用した学習を推進しており、家庭への持ち帰りも実施しています。子どもの未来にとって情報活用能力は不可欠です。だからこそ、ダラダラとメディアに「使われてしまう」人にならずに、ルールを守って「使いこなす」人であるように、学校と家庭が共通理解のもと進めていかなければなりません。ともに子どもの「未来に向かう力」を育てていきましょう。

<参考文献> 日本学校保健研修社発行「健」～特集：子どもの「未来に向かう力」を育むために～森口 佑介



稲刈り～今年は天気心配もなく、無事実施できました！～

13日(金)は、稲刈り。〇〇さんの田んぼで開会式を行い、早速稲刈り。まずは鎌の使い方を学習し、いよいよ本番。誰一人けがをすることなく、すべての稲を刈ることができました。次に5・6年生は、昨年に引き続き稲を束ねる作業に挑戦。みんな手際よく、作業をしていました。1～4年生は、一つも無駄にしないように落ちていた稲を注意深く探して、見つけてくれました。

学校に戻ってから、稲を乾燥させるために、はさがけをして作業終了。閉会式では、代表の3人が感想を発表。最後に参加者全員で記念写真を撮りました。お忙しい中、お手伝いいただいた保護者の皆様、本当にありがとうございました。

低学年町探検

20日(金)に1・2年生は、町探検に行ってきました。今年の見学先は、札幌青少年科学館。4月にリニューアルオープンしたため、館内は大混雑。子どもたちは様々なことにチャレンジし、プラネタリウムも見ることができました。



中学年町探検

6日(金)に3・4年生は、町探検に行ってきました。今年の見学先は、恵庭市郷土資料館・千歳市埋蔵文化財センター・キウス周堤墓群。昔の道具に直接触れたり、縄文時代のお墓を見学したりして、学習を深めることができました。



後期児童会役員選挙

25日(水)に、後期児童会の立会演説会と選挙が行われました。会長・副会長・書記の立候補は一人ずつでしたが、立会演説会の後に投票が行われました。立候補者と責任者は、それぞれの思いが伝わるよう、一生懸命に演説を行い、大変立派でした。選挙の結果、会長に〇〇〇〇さん、副会長に〇〇〇〇さん、書記に〇〇〇〇さんが選任されました。

令和6年度全国学力学習状況調査

先日、4月に実施した調査の結果を、6年生の各ご家庭に配付しました。本校は少人数という事情により、学校全体の平均値は公表していません。今後も、授業・指導方法の研鑽を深め、一人一人に対応した指導を進めます。ご家庭でも、**家庭学習等へのご協力**をよろしくお願いいたします。

おめでとうございます

- ☆「ごみ減量・リサイクル標語コンクール」入選 〇〇 〇〇 さん(〇年)
- ☆「千歳市創意工夫作品展」校長会賞 〇〇 〇〇 さん(〇年)
- ☆「ふるさとポケット絵画展」優秀賞 〇〇 〇〇 さん(〇年)

9/9～9/13まで、千歳科学技術大学の〇〇さんが、「学校インターシップ」として東小で就業体験をしていました。この経験を生かし、将来教員を目指してほしいと思います。



千歳市立東小学校 10月行事予定

日	曜	行 事 予 定	給	スクールバス（発車時刻）
1	火	体力づくり 脱穀 安全点検日	◎	14:35 15:40
2	水	フッ化物洗口 らんらん読書 司書 会議日	◎	14:25
3	木	脱穀（予備日） 外国語・榎本先生	◎	14:35 15:40
4	金	司書	◎	14:35 15:40
5	土			
6	日			
7	月	全校朝会（認証式） ALT PTA ミニバレー	◎	14:35 15:40
8	火	体力づくり 視力検査①	◎	14:35 15:40
9	水	フッ化物洗口 らんらん読書 ブックくん 視力検査② ICT サポーター 会議日	◎	14:25
10	木		◎	14:35 15:40
11	金	前期終業式 司書	◎	14:10
12	土	秋季休業開始（14日まで）		
13	日			
14	月	スポーツの日		
15	火	後期始業式 花壇片付け 児童会①	◎	14:35 15:40
16	水	フッ化物洗口 らんらん読書 司書 外国語・榎本先生 会議日	◎	14:25
17	木		◎	14:35 15:40
18	金	臨時休業日（石狩管内小中学校研究会のため）		
19	土			
20	日			
21	月	全校朝会 ALT SC PTA ミニバレー	◎	14:35 15:40
22	火	体力づくり 食指導（3～6年生） ICT サポーター	◎	14:35
23	水	フッ化物洗口 らんらん読書 ブックくん Kitara コンサート（5・6年生：弁当日） 司書 会議日	△	14:25
24	木	英検 ESG（6年生） 代表委員会	◎	14:35 15:40
25	金	ALT 司書	◎	14:35 15:40
26	土			
27	日			
28	月	ALT PTA ミニバレー	◎	14:35 15:40
29	火	体力づくり 不審者対策訓練	◎	14:35
30	水	フッ化物洗口 らんらん読書 司書 会議日	◎	14:25
31	木	ALT	◎	14:35 15:40

※ウイングバスの電話番号は 24-0055 ですが、営業時間外の時は 29-5180 におかけください。

※東小のホームページを行事後などに随時更新しています。ぜひご覧ください。

※9月に引き続き、10月も三連休が2回。日が暮れるのも早くなっており、交通事故等に気をつけ、安全にお過ごしください。