



# 火山灰地

第837号 令和6年10月31日

## ＜第二小学校教育目標＞

- よく考え 進んで学習する子
- 明るく 思いやりのある子
- ねばり強く たくましい子

## 『かわる』と『わかる』

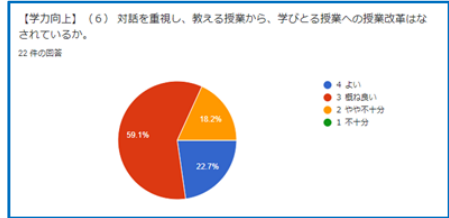
校長 佐々木 めぐみ

10月15日に「残り94日（6年生93日・5年生95日）」となる令和6年度の後期が始まりました。始業式で子どもたちに、次のように話しました。欠席や遅刻で話を聞いていない児童もおりますので、ここに改めて話の中心となる部分を記載いたします。ぜひ保護者の皆様には、お子様と折に触れてこのことを共有していただければ有り難く思います。

=====  
 どうか皆さんには、このあつという間に過ぎる1日1日を学びに向かわせてください。学びに向かうとは、自分の頭で考え、こうしてみようかと判断し、やってみる。失敗したら、また違うやり方で試してみる。そして、友だちや周りの人と「こんなふうにやってみただけ、あなたはどうか?」「これだと失敗しちゃうみたいだよ」「じゃあ、こうすればうまくいくかも?」と大いに伝え合い、失敗も宝物にして自分一人だけでなく周りも一緒に変わってほしいと思います。

「かわる」ということばの文字を入れ替えると「わかる」になります。私は、皆さんが学びの面白さを「わかる」ために、まずは学びへの向き合い方が真剣なものに「かわる」ことが大切だと思っています。前期に伝えた「?を大切に」と併せて、後期は「わかるためにかわる」「かわるとわかる」あなたであってほしいと思います。あなた方一人一人の「かわる」姿を、先生方と共に見ていきます。

=====  
 「学ぶことは面白いことだ」とわかれば、あれもこれも…と歯車が自然と回り出し、次々と学ぶことで大きな力を生み出せます。子どもたちが「表面的」ではない学びの面白さを実感できるようにするのが私たちの仕事です。上半期に行った教職員による中間評価では、子どもが主体的に学び、次々と歯車を回せるように「授業改革をしている」と回答したのは22.7%です。子どもたち同様、私たち教員に残された今年度も、あと80日あまりです。教員みんなで研修（水曜日の放課後は研修や会議を設定して取り組んでいます）を重ね、時には互いに批判的な思考で授業を見合うなど、私たち自身が「かわる」ことが子どもの主体性を育み「わかる」ことへ貪欲になる資質を育てていくと信じて切磋琢磨していきます。「概ねよい」に甘えず、保護者・地域の皆様からお預かりしている子どもたちが「かわる」のをもちょうと捉えなければと考えています。



さて、左のにんじんは本校の特別支援学級「つつじ学級」の児童が育てたものです。これ以外にも、枝豆やじゃがいも、さつまいもやトウモロコシなど、育てたい野菜を5月頃の「つつじデー」（毎週水曜日はつつじ内で交流や自立学習を行っています）で話し合い、種や苗を植え、草取りやお世話をし9月末から収穫を適宜行ってきました。本校に特別支援学級が開設されてから今年で4年目。少しずつ人数が増えた分これまでよりも活動内容を広げ、力や人手が必要になる少し大がかりな作業にも挑戦できるようになりました。収穫時は、引き抜く、水できれいに土を落とすなど、協力して取り組んだようです。サツマイモは売り物にできるのではないかと思います。乾燥させてからどんな料理にして食べるか、先日の「つつじデー」で意見を出し合っていました。悔しいかな、トウモロコシは収穫のひと足先にアライグマに食べられてしまうほど美味しく実っていたようです。どうしたらアライグマからトウモロコシを守れるか?リベンジに期待!

## 第2回 学校運営協議会

学校と保護者や地域との連携、児童の健全育成の充実のための組織である学校運営協議会。17日（木）に2回目の会議が開催されました。山口運営協議会会長（前PTA会長）の進行のもと、校長より学校としての課題が提示され、「学習支援部」と「地域連携部」に分かれ、課題解決に向けた熟議が図られました。

どちらの部会からも子どもたちや学校の課題解決のために前向きな意見が出されていました。



## ■前期終業式・後期始業式

10月11日には前期110日間を締めくくる終業式、15日には後期94日間（6年生は93日間・5年生95日間）の始業式が行われました。式の中では、児童代表としてそれぞれ2名ずつ発表してくれました。

〔終業式の児童代表の言葉から〕

困っている人を助けたり、励ましてあげたりすることができるようになりました。後期も3年生みんなで助け合ったり、認め合ったりしたいと思います。  
●●●●さん（3年生代表）

私たち5年生が前期で1番頑張ったことは宿泊学習です。後期は半年後の最高学年へとつながるように5年生全員でミッションを達成していきたいです。  
●●●●さん（5年生代表）

〔始業式の児童代表の言葉から〕

最初は友だちができるか心配でしたが、ほかほかタイムで友だちができて嬉しかったです。後期は算数のひき算をがんばりたいです。  
●●●●さん（1年生代表）

前期頑張ったことは3つあります。1つは代表委員としてのあいさつ運動、2つめはダンスクラブの発表会、3つ目は夏休み中の家庭学習です。  
●●●●さん（4年生代表）



## ■SDGsを考える 谷口たかひさ氏の講話

10月3日（木）に4～6年生を対象としてSDGsに関わる谷口氏の講演会をPTA自主企画として実施しました。「環境問題」から「生き方」について考えさせられる内容に子どもたちも引き込まれていました。講演終了後には、子どもたちからたくさんの質問が出されておりました。

SDGsについては各教科など、様々な場面で学習しております。



# 11月の行事予定

日	曜	行 事 等	給食
1	金	学校司書	○
2	土		
3	日	文化の日	
4	月	振替休日	
5	火	英検 ESG（6年）	○
6	水	ハイパーQU 心の教室 学校司書 育成指導	○
7	木	学校司書	○
8	金	学校司書 P登校指導3年	○
9	土		
10	日		
11	月	心の教室 学校司書	○
12	火		○
13	水	学習発表会児童公開日 全校弁当日	×
14	木	学校司書	○
15	金	学校司書	○
16	土	学習発表会一般公開日 P学習発表会補助	×
17	日		
18	月	振替休業日	
19	火		○
20	水	心の教室 育成指導 P登校指導3年	○
21	木	学校司書	○
22	金	B日課4時間 給食なし 学校司書	×
23	土	勤労感謝の日	
24	日		
25	月	心の教室 学校司書 3年車いす体験 P読書イベント	○
26	火		○
27	水	遊ぼうDAY⑤ 心の教室	○
28	木	P読書イベント 学校司書	○
29	金	P登校指導3年 SC来校日 世界遺産子どもサミット（6年）	○
30	土		

### ◆お知らせ◆

本日、4月に実施された全国学力学習状況調査の概要を配付しておりますので、ぜひご覧ください。なお、千歳市の概要については市のホームページをご覧ください。



学校への欠席連絡は、googleフォームをご活用ください。  
前日の16時以降から当日朝8時10分までにご連絡ください。

