



火山灰地

第 820 号

令和 5 年 6 月 30 日

＜第二小学校教育目標＞

- よく考え 進んで学習する子
- 明るく 思いやりのある子
- ねばり強く たくましい子

『学びを味方に』

校長 佐々木 めぐみ

運動会には、保護者・地域の皆様に多数お越しいただき、子どもたちが最後まで爽やかに頑張り抜く姿を見ていただきました。声援や拍手に包まれながらの競技、また「よさこい」の演舞では近くまで来て観覧していただき、子どもたちの嬉しそうな顔がテーマ「輝き」の達成を物語っていました。皆様のご協力、本当にありがとうございました。

さて、気がつけば夏休みまで一ヶ月を切りました。運動会という大きな行事を終えた6月後半から7月にかけては、落ち着いて学習に取り組むことができる期間です。本校グランドデザインに掲げる以下の資質・能力を十分に育むことができるよう、日々の授業づくりを一層大事にしていきます。そのため、発達段階に応じながらも、次のことを意識した授業づくりをすすめています。

学校教育目標		よく考え進んで学習する子
育む 資質 ・能力	知識・技能	・学習規律やノートの書き方を身に付け、自ら学びを進める子
	思考力・判断力 ・表現力	・根拠をもって自分の思いや考えを表現し、協働して学習に取り組む子
	学びに向かう力 ・人間性	・目標を立てて、あきらめないでねばり強くやりぬく子

- ◆ 「対話」を通じて課題解決・考えを深める
- ◆ 「学び方」を身に付け、自ら学びを進める

小学生のうちから「一人で困っていないで、周りとの対話で共に考えて解決する」という経験を積み重ねることで、年齢と共に大きな課題と向き合うことがあっても心折れずに、なんとかしてできる方法はないだろうかと多様な人々と知恵を出し合い解決しようとする人間に育ってほしいと思います。



学び方では、高学年を例に記載します。課題に対して①必要な道具（教科書・本・ICT 機器など）やその中の情報を選択する ②自ら考え、対話を通して課題解決に向かう（ICT 機器活用で、話すだけの対話にとどまらず、他者の作品を見る、考えを読み合う、コメントで意見をもらうなど工夫） ③対話で深まったことをもとにアウトプットする など、自分が疑問に感じたことやもっと知りたいと思ったことへ次々と取り組み、まとめることができるようにしています。単元の終末の段階では、学習内容が身に付いたか確かめようと他者に説明する場面があったり、クイズ形式のまとめ問題を作ったりするなど、子どもたち自身による色々な工夫も見られます。

校長として、いつも「子どもたちが学びを味方につけて成長してほしい」と思いながら、毎日教室を回って見えています。子どもたちの「困った」「わかった」「できた」「これ、どうするの?」「ああ、それはね…」など様々な声や姿に、学校が求められている「子どもの資質・能力の確実な育成」に向け、先生方の研修機会の確保も含め「飽くなき挑戦」を続けなければと身を引き締めています。

全校児童による 4年ぶりの運動会!

雨天のため 11 日(日)に順延されて実施した運動会。コロナによる活動の制限がなくなり、分散せず、全校一斉での開催となりました。

競技への一生懸命な参加はもちろん、それを支える係の児童、めいっぱい応援旗を振って声援を送る児童、たくさんの保護者の皆様、グラウンド整備等を行ってくれた PTA の方々、子どもたちを温かく見守ってくださった地域の皆様方、多くの皆様が関わって運動会は大成功で終わりました。本当に感謝いたします。

また、保護者の皆様には応援時や車での来校制限など、多くのお願いをさせていただきました。運営がスムーズに行えたことに心より感謝いたします。皆様の素晴らしい行動が、子どもたちの落ち着いた学校生活に結びついていることを改めて実感いたしました。本当にありがとうございました。



引き取り型下校訓練

災害時や緊急時の訓練として「引き取り型下校訓練」が22日（木）に実施されました。

保護者の皆様には徒歩でのご来校をお願いいたしましたが、これを機に通学路の危険箇所などもご確認いただきたいと思います。



交通安全教室

放課後の時間帯、多くの子どもたちが自転車を利用して遊びに出かける姿をよく目にします。

交通ルールや自転車の乗り方など、事故から身を守るために必要な知識を交通指導員の方から学びました。

2年生は交通公園で、自転車の正しい乗り方や横断歩道の渡り方などを、真剣な面持ちで学ぶことができました。



今月の地学協働

■せいりゅう児童館■

学童やランドセル来館でお世話になっている「せいりゅう児童館」のイベントが本校体育館で行われました。

児童約70名がJALグループの皆様にご協力いただき、紙飛行機の折り方や飛ばし方を学び、楽しい時間を過ごすことができました。



■クラブ活動■

前回の「卓球クラブ」「ダンスクラブ」に続き、今週から「ミュージッククラブ」では『千舞泉美太鼓』の東海林さんをはじめ4名の皆様に和太鼓を教えていただくことになりました。子どもたちも初めて叩く和太鼓の響きに喜んでいきます。



7月の行事予定

日	曜	行 事 等	給食	水泳
1	土		×	
2	日		×	
3	月	交通安全の日 不審者避難訓練 クラブ④ 学校司書 清掃強化週間(～7日) 日本語ボラ 心の教室 P登校指導5年①	○	
4	火	参観日(1～3年・つじ) Pトイレ清掃(1～3年・つじ) 3年Pレク 6年見学体験(別日) ICTサポート 日本語t	○	5
5	水	補充学習 育成指導 心の教室	○	2
6	木	参観日(4～6年) 学校司書 日本語t 夏休み図書貸出(1年) P図書貸出補助	○	3
7	金	夏休み図書貸出(2年) 日本語ボラ 学校司書	○	4
8	土		×	
9	日		×	
10	月	児童委員会⑥ 日本語ボラ 心の教室 学校司書 夏休み図書貸出(3年) 諸費納入日 P登校指導5年②	○	
11	火	日本語t	○	6
12	水	補充学習 心の教室 不審者対応研修会	○	1
13	木	夏休み図書貸出(4年) SC来校日 学校司書	○	5
14	金	夏休み図書貸出(5年) P図書貸出補助 学校司書 日本語ボラ	○	4
15	土		×	
16	日		×	
17	月	海の日	×	
18	火	夏休み図書貸出(6年) P図書貸出補助 日本語t	○	
19	水	補充学習 居住地交流 育成指導 日本語ボラ 心の教室 P花壇草取り	○	2
20	木	学校司書 P登校指導5年③ P七夕飾り片付け	○	3
21	金	二小っ子集会 大掃除 5時間授業 学校司書 日本語ボラ	○	
22	土	夏季休業開始 Pドリフェス&マルシェ	×	
23	日		×	
24	月		×	
25	火		×	
26	水		×	
27	木		×	
28	金		×	
29	土		×	
30	日		×	
31	月	諸費納入日(再)	×	

国際交流（6年生）

6年生は中国長春市の小学校6年生とオンラインで交流を行いました。中国式や日本式でのジャンケン対決や日常の学校の様子を紹介し合うなど、6年生にとって、貴重な経験となりました。

