



火山灰地

第834号

令和6年7月25日

〈第二小学校教育目標〉

- よく考え 進んで学習する子
- 明るく 思いやりのある子
- ねばり強く たくましい子

『語彙力とコミュニケーション～よい夏休みを～』

校長 佐々木 めぐみ

ある朝、2年生の子と天気の話になりました。「みんなが帰る時間まで、このままお天気もつといいのだけど」と私が言うと、その子からは「校長先生、もし雨が降ったら『あまやどり』するから、だいじょうぶです」と返ってきました。久しぶりに雨宿りという言葉を知ったこと、なによりそれを2年生の子どもの口から聞いたことが嬉しくて、「すてきな言葉を知っているんですね」と伝えました。そして、私が「そういえば子どもの頃、最初は雨宿りしていたんだけど、そのうち忍者のポーズをしながら屋根から落ちる雨だれを浴びて『修行だ〜』と遊んでずぶぬれで帰ったら、おばあちゃんに叱られたなあ」と話すと、「それは雨宿りじゃないよ〜」と、その子に笑われてしまいました。こんなふうの一つの言葉から会話が膨らみ、語彙力はコミュニケーションを支える鍵を握っていると実感した朝がありました。

人は一生の間に、どれほどの言葉を自分の中に取り入れ、使うのでしょうか。知っているけれど自分では使わない言葉というのものもあるかもしれませんが、知っていれば他者の言葉や様々な事象を理解し、幅広く対応できるのではないかと思います。また、言葉一つで会話がはずみ、円滑なコミュニケーションをとることができれば、人との交流が広がり深まったりして豊かな人脈に繋がるかもしれません。音声言語で表すことが苦手だったり不自由さを抱えていたりしたとしても、語彙力があればトラブルを回避しながら文字言語を使って伝え合うこともできます。

さて、今日の前の二小っ子が社会に出る10年後は、今以上にデジタル化が進んでいることでしょう。AIとの共存は当たり前前の時代を子どもたちはすでに生きはじめています。2024年3月31日で東京大学AIセンターを退職された松原仁教授の講義資料「AIと共に創る教育の未来」を昨冬拝見する機会がありました。「AIと共存する時代だからこそ『考える力』が重要」「最終的な判断を下すのは人間」「考える力を養うには、ひたすら本を読む・数学を学ぶ」と記載された箇所が目飛び込んできました。初めのうちはAIと本（数学はなんとなく理解できたのですが）がうまく結びつきませんでした。しかし、とても気になって他の文献にあたったり、ChatGPT活用のWEBセミナーなどで研修したりして様々な方のお話を聴くうちに、理解が深まってきました。「道具であるAIが生成する結果や応答」が、ユーザーにとって適切なものであるよう効果的に使いこなすには、ユーザーである人間がどのようにAIなどのシステムに指示や質問を入力するか（AIとの対話）が重要だそうです。不適切な指示や質問を入力した場合は、それに見合った「ユーザーにとって、本来得たかったものではない望ましくない結果や誤った情報がより多く含まれて生成される場合がある」ということです。すべてを鵜呑みにせず整合性や正確性を判断するのは、やはり人間です。便利なものがあるから学ばなくてよいとか、AIが答えてくれるから知識や語彙がなくても大丈夫ということにはならず、便利な道具を使ってより良くより快適に生きるためにも、思考とコミュニケーションの基盤としての語彙力を豊かにさせていかなければと思います。

夏休みと聞くと、ついつい親戚の集まり・お祭り・お出かけ…と特別なイベントが頭に浮かびます。しかし、そうではない「日常」のほうが多いと思います。ぜひともその日常の少しの時間、メディアから離れて、お子様と夕涼みしながら読書や会話を楽しんでみてほしいと思います。3年生の子が「夕方、ママとお散歩しながら学校まで来たの。花が暑そうだったから花壇に水やりしたよ」と教えてくれました。道すがら、お母さんとその子はどんな話をしたのでしょうか？想像すると、心がほっこりします。コマーシャルではありませんが、「何気ない毎日の何気ない会話こそ宝物」と聞こえてくる気がします。どうか、二小っ子みんなが、元気で安全で無事で、語彙力アップの夏休みになりますように。

「学校閉庁日」について

千歳市の小中学校では、教職員の長時間勤務及び多忙化に対する負担軽減の取組の一つとして、平成30年度から「学校閉庁日」を設定しております。今年度、千歳市では、8月13日（火）～15日（木）の3日間を学校閉庁日としています。この期間、教職員は出勤いたしません。また、学校閉庁日以外の電話対応につきましては、土日祝日を除く午前8時から午後4時30分までとさせていただきます。保護者の皆様のご理解をお願いいたします。

全職員で子どもたちを育てます

～給食ぐるぐる～

7月1日から給食の時間は担任の先生ではなく、毎日いろいろな先生がきて一緒に給食を食べています。

普段あまり接することのない先生が来るということで、子どもたちもワクワクドキドキです。



1年生に本が寄贈されました

千歳青年会議所より1年生に千歳を題材としてつくられた防犯教育の本「ちとせでくらそ」が寄贈されました。

1年生はさっそく朝読書で読んでいました。



今年も6年生が学びます～縄文文化～

今年も6年生は校区にあるキウス周堤墓群を中心に縄文文化について深く学びます。第1回目は埋蔵文化財センターの職員さんに来校いただき、施設の説明や縄文文化の概要について学びました。



千歳第二小学校では、今年度から縄文クラブもつくられました。図書室にも縄文に関連した本がたくさんあります。

ALSOK あんしん教室

19日(金)アルソックのあんしん教室が2年生を対象に実施されました。

知らない人についていかない、知らない車にのらない、おおきな声を出す、すぐ逃げる、大人にしらせるの「いかのおすし」について学びました。



8月の行事予定

日	曜	行 事 等	給食
1	木	夏季休業(～8月25日まで)	
2	金		
3	土		
4	日		
5	月		
6	火		
7	水		
8	木		
9	金		
10	土		
11	日	山の日	
12	月	振替休日	
13	火	学校閉庁日	
14	水	学校閉庁日	
15	木	学校閉庁日	
16	金		
17	土		
18	日		
19	月		
20	火		
21	水		
22	木		
23	金		
24	土		
25	日	夏季休業終了	
26	月	クラブ⑤ P登校指導2年 避難訓練週間(～8/30) 心の教室 学校司書 教育実習開始(～9/20)	○
27	火	P花壇草取り P登校指導2年	○
28	水	遊ぼうDAY② 心の教室 育成指導	○
29	木	学校司書	○
30	金	児童委員会⑥ SC来校日 P登校指導2年 学校司書	○
31	土		

学校への欠席連絡は、google フォームをご活用ください。
前日の16時以降から当日朝8時10分までにご連絡ください。

第1回遊ぼうDAY

体力向上策の一環として、実施された『遊ぼうDAY』。縦割りの40班で上級生が下級生に種目のコツを教えながら、様々な種目に挑戦し楽しみながら体力向上に向けて体を動かしました。

学年の垣根を越えて、楽しく運動する喜びを実感したことと思います。夏休みも身体を動かす機会をたくさん作ってほしいと思います。



学校教育目標	めざす子どもの姿		
	よく考え進んで学習する子	明るく思いやりのある子	ねばり強くたくましい子
育む	・学び方を身に付け、自ら学びを進める子	・基本的な生活習慣が身に付いている子	・体力の向上や健康・安全に関心を持ち、実践する子
資質・能力	・根拠をもって自分の思いや考えを表現し、協働して学習に取り組む子	・善悪を判断し、より良い自分や集団を考へて行動する子	・体力の向上や健康・安全な生活に向けて工夫し、改善に取り組む子
	・学びを振り返り、変容を自覚し、学びの価値を実感する子	・自他を尊重し相手を思いやる気持ちを言葉や態度で表すことができる子	・運動に親しみ、目標をもって体力を高めようとする子