



火山灰地

第835号

令和6年8月30日

＜第二小学校教育目標＞

- よく考え 進んで学習する子
- 明るく 思いやりのある子
- ねばり強く たくましい子

『夏休みを終えて』

校長 佐々木 めぐみ

昨夏の猛暑を受け、今年度は当初より夏季休業期間を延長しており、「まるまる1か月」の夏休みでした。子どもたちにもその意識はあったようで、夏休み明け初日の朝、「校長先生、本当に1か月ぶり」と声をかけてくれた子がいました。その長い夏休みを終えて登校してきた子どもたちへの一番の感想は、「背が伸びたね」です。子どもたち自身は「そうかなあ？」と声にしていたようですが、ひと月ぶりに会う者からすれば、目線の高さが違うのです。夏休み前の二小っ子集会で「校歌にあるように『心と体きたえあう』の夏休みに」と話しましたが、きっとそれぞれに、よい体験やゆっくり過ごして充電し、すくすくと背も伸びたのでしょう。冬休みまでと考えると長丁場ですが、まず前期終了の10月11日のひと区切りを目指し、一日ごとに今の自分を超えていく二小っ子であるよう、全職員で後押ししていけたらと思います。

さて、初日の教室風景で印象に残ったことは、作品発表の様子です。タイミングが合わず、見られなかった学級もありますが、総じて以下のような様子が見られました。低学年は、黒板などに先生が示した話型を確かめながら「何を作ったのか」「なぜ、それを作ることにしたのか」「工夫したところや難しかったところ」「アピールポイント」などを話していました。感心したことは、「目を見て話す・聞く」「質問を考えながら聞く」ことができていたことです。中学年は、発表のもととなるワークシートに事前にメモしたり、話すことをタブレットに打って整理したりしてから発表していました。伝えたいことを自分で整理し、短時間でも相手に伝わりやすくする工夫がみられました。高学年は、年間の学習時間数の確保が課題であるため、常に時間との闘いです。効率よく、しかもじっくりと互いの作品について理解し合うため、タブレットを活用していました。一人ひとりが作品の紹介動画を撮影し、それを集約できるアプリ内の「ひろば」やクラスルームにアップロードしていました。自身の取組が完了した児童から他の人の紹介動画を次々に見ていきます。使用するアプリによってはコメント機能があるので、感想を打ち込むこともできます。「一人対大勢」の対面型で大きな声で伝えることはとても大事なことです。それが難しい場合でもこうして機器活用により全員が発信する機会を得て、より多くの人から質問を受けたり感想をもらったり、成果の共有が為されるという、本当にいい時代になったものだと思います。小学校ならではの発達段階による発表の様子の違いをこの目で見ながら、道具は色々変わるけれど基本は低学年で培う「相手に話す」意識と、中学年で培う「自分の伝えたいことを整理する」力に裏付けられて、高学年でのより幅の広い選択肢を生かした発信に繋がっていくのだらうと思いました。やはり、どの学年もその時に学べることを精一杯に楽しんで、「学びを味方につける生き方」で自分を高めてほしいと思います。これは、何度でも子どもたちに伝えていきたいことです。（それぞれの作品自体もとても素晴らしく、ドリームステージに展示し、みんなで眺めました。）

話は変わりますが、9月7日（土）は学校公開日です。保護者の皆様だけでなく地域の方にもぜひ、参観していただければと思います。本校の地学協働コーディネーターの土居さん・橋本さん、教頭、教務主任、教務部企画・総合係が計画を練り、市教委生涯学習課に支えていただき、今年度初の試みで10種のクラブ活動すべてを地域や千歳市内在住の方に講師をしていただきながら実施しました。その成果や様子の発表会も行います。クラブ活動は4～6年生が行っていますが、3年生も参加し発表を見学します。次年度への期待を膨らませるひとときになると思います。講師の皆様方には今年度のはじめ、「めざす学校像の一つ『子どもが躍動し、二小だからこそ胸を張れる学校』をつくる手助けをしていただきたい」とお願いしました。こんなに子どもの顔が輝く様子を見ることができ「お願いして本当によかった」と感謝の気持ちでいっぱいです。また、教員が余裕をもって児童の安全確認の役割に徹することができたことも有り難いことでした。大人が全力で子どもに輝く場・心躍る場を与えてくれたことをどこかに刻んで、いつかこの子たちが未来の二小に講師として立つ日が来れば、こんなに嬉しいことはありません。やはり、「教育」は未来を創る仕事です。

夏休み作品展実施中

夏休みに制作した作品がドリームステージに飾られています。作品を見てみると子どもたちが近くに来て、自分の作った作品を紹介してくれます。他の人がつくった作品を見て「これすごいよ」と教えてくれます。二小のすてきな子どもたちの様子が見られます。



9月7日(土) 学校公開日

保護者の皆様だけでなく、地域の方も学校の様子をご覧いただく機会となります。今年度は地域の方を講師として取り組んだクラブ活動の成果発表会や1・2年生の人権教室が予定されております。是非多くの方のご来校をお待ちしております。

なお、駐車場はありませんので、徒歩でのご来校をお願いいたします。

第30回千歳市・指宿市青少年交流事業

8月2日から5日まで3泊4日で本校の6年生3名が千歳市の代表団の一員として鹿児島県指宿市を訪問し、指宿市の小学生などと交流してきました。28日には事後研修会も実施され、学んできたことを立派に発表していました。



指宿交流事業に参加して印象に残ったことは池田湖の水上アクティビティーで湖の水が温かく、支笏湖とは違うなと思いました。唐船峡でのそうめんのめんつゆは北海道と違い甘かったです。ホームステイ先では、仲良くしてくれたり、美味しいものをたくさん食べさせてくれました。指宿の子が来たときは色々な場所に連れて行ってあげたいです。(6-2●●●●)

今回の指宿交流事業では遠い地域にもたくさんの友達ができて良かったし、鹿児島の有名な食べ物などもたくさん知れたので良かったです。(6-1●●●●)

指宿で、方言、気候、街など千歳と比べると全然違いました。一番に残ったのは水上アクティビティーやホームステイ先で食べたかつおのたたきです。かつおのたたきはすごくおいしかったです。最高の思い出でした(6-2●●●●)

教育実習生が着任しました

8月26日～9月20日までの4週間の日程で教育実習が行われます。

本校では、主に2年3組を中心に学習することになります。



☆自己紹介☆

初めまして。北海道教育大学釧路校から、教育実習生として参りました、●●●●と申します。私もこの千歳第二小学校に8年前まで通っていた卒業生で、実習生として戻ってこられたこと、大変嬉しく思っています。4週間という短い期間ではありますが、よろしくお願いします。

学校への欠席連絡は、googleフォームをご活用ください。

前日の16時以降から当日朝8時10分までにご連絡ください。



9月の行事予定

日	曜	行 事 等	給食
1	日	千歳神社祭①	×
2	月	B日課4時間 給食なし 学校司書 千歳神社祭②	×
3	火	5年宿泊学習① B日課4時間 給食なし	△
4	水	5年宿泊学習② 心の教室	△
5	木	5年回復休業日 学校司書	△
6	金	2年見学体験学習 学校司書	△
7	土	土曜授業② 学校公開日 クラブ⑥ 1・2年人権教室 B日課3時間	×
8	日		
9	月	心の教室 学校司書 心臓検診1年 4年見学体験学習	△
10	火	3年見学体験学習 4年そなえーる学習 P登校指導6年	△
11	水	6年修学旅行① 心の教室 学校司書	△
12	木	6年修学旅行②	△
13	金	6年回復休業日	△
14	土		
15	日		
16	月	敬老の日	
17	火	5年見学体験学習 P花壇草取り	△
18	水	遊ぼうDAY③ 心の教室 育成指導 P児童玄関清掃	○
19	木	学校司書	○
20	金	B日課6時間 1年見学体験学習 6年キウス縄文学習 学校司書 P6年登校指導	△
21	土		
22	日	秋分の日	
23	月	振替休日	
24	火	5時間授業	○
25	水	2年さけ採卵体験 6年キウス縄文学習	○
26	木	5時間授業 学校司書	○
27	金	5時間授業 SC来校日 学校司書	○
28	土		
29	日		
30	月	5時間授業 児童会選挙 心の教室 学校司書 P登校指導6年 P体育館清掃	○

校舎周りの木を剪定していただきました

夏季休業中に、地域貢献活動の一環として、『株式会社丹波組』様に校舎の周りの木の枝を剪定し、整えていただきました。

26日(月)には、丹波組の方へ、校長より感謝状を贈呈させていただきました。

本校の環境整備にご尽力いただき、心より感謝いたします。

