



火山灰地

第823号

令和5年9月29日

〈第二小学校教育目標〉

- よく考え 進んで学習する子
- 明るく 思いやりのある子
- ねばり強く たくましい子

『深まる秋に』

校長 佐々木 めぐみ

旧校舎と新校舎をつなぐ渡り廊下に、大きな版画の入った額縁が飾られています。額縁の横には「郷土芸能泉郷ししまい 昭和五十七年度卒業記念制作」と示されています。獅子舞の向こうにはお社があり、参道の脇では祭り囃子の太鼓と笛を鳴らす人の姿、見物で賑わう人々の様子が描かれています。私自身はお祭りやお正月の風景として実物の獅子舞を見たことはありませんでした。そのようなこともあってか、校舎を回る際に足を止め眺めるのですが「この地域では、昔はこんなふうにお祭りをしていたのだな」と、漠然とした感想しかもつことができませんでした。

ところが先日、泉郷神社の例大祭にお招きをいただき、この版画の中の風景が「過去形」ではないことを知りました。全くの勉強不足でした。五穀豊穡を神様に感謝する儀式、秋の恵みをふんだんにつかった美味しいご馳走、地域の人たちが笑顔で語らう姿など、「これが本来のお祭りなのだ…」と心の奥がじんわりと温まった頃、祭りの法被に身を包んだ人々がお社に深々と頭を下げ、奉納の獅子舞の準備が始まりました。ご馳走の箸を一旦休めて見物人が次々にカメラを構え、参道の脇を固めました。初めて見る実物の獅子と「花持ち」の舞は、躍動感と迫りに溢れていました。コロナ禍で例大祭を行うのは4年ぶりとうかがいしましたが、「たった4年」ではびくともしない郷土芸能のもつ根強さに感激して帰ってまいりました。後日、改めて版画を眺めると「これは花持ちの姿だったのか」「境内にたくさんあった栗の木も描かれている」「ここにカメラを構えている人がいる」と新たな発見がありました。今後私が眺めるこの版画は、例大祭の日に聞いた祭り囃子と共に獅子舞の鮮やかな色も伴って生き生きと語りかけてくれることでしょう。歴史ある本校と地域についての学びを深める機会をいただき、ありがとうございました。

さて、本校児童も9月末までの間に社会見学や旅行的行事などで「自分の目で見たり体験したりする素晴らしさ」を味わいました。8月末に行われた5年生の宿泊学習は、猛暑による熱中症を懸念していましたが、連日の熱中症アラートが収まったタイミングで無事に行われました。深川市の宿泊施設では管内他市の学校とも一緒だったようで、後日、その他校の校長より「第二小学校の5年生と施設の廊下ですれ違う時、立ち止まって挨拶してくれた子たちがいて感心した」と教えてもらいました。そばにいと当たり前になりがちですが、外に出ることで他者から見た二小の子というものを改めて見直すきっかけになりました。また、9月半ばには6年生の修学旅行が実施されました。北黄金貝塚でボランティアガイドさんの話を聞きながら、いただいた資料の余白が足りなくなり紙を裏返して書き込む姿は、これまで校内でも見られた姿でしたが、どんな場でも「変わらずやれる」6年生に安心感を覚えました。とかく旅行的行事では浮き足立ってしまい、「学びを修める」という目的から外れがちです。しかし、どの場面を切り取っても全力で学び、楽しさを創り出そうとする姿がありました。2日目、バスに向かうためホテル内を並んで移動していた際に、後方3つの班がはぐれてしまうというハプニングがありました。探しに行くと、子どもたちはホッとした表情で私に駆け寄ってきました。理由を尋ねてみると、混み合うロビーで他団体と交錯し、その列が通り過ぎるまで待っているうちに前とはぐれてしまった…とのこと。皆、無事だったから言えることではありますが、この子たちが無理矢理人を押しのけて通り過ぎるのでなく、先に相手を通してあげていたということが私にはとても嬉しく、思わず微笑んでしまいました。「思いやりを言葉や行動で表すことができる」は、本校で育みたい資質・能力のひとつです。この豊かな心を土台に、卒業まで半年となった6年生はもとより、どの学年でも、研究テーマ「自ら考え、対話を通して課題解決に向かう子どもの育成」に向け、季節と共にさらに対話を重視した授業づくりが深まるよう全職員で促進していきます。

今月の地域学校協働活動

地域で書道教室をおこなっている伊阪さん、橋本さんをお招きして3年生の書道の授業が行われました。

普段接していない方にちょっと緊張気味の子もたちでしたが、最後は楽しかったと笑顔いっぱいでした。



今年度2回目の学校運営協議会(コミュニティ・スクール)

今回の学校運営協議会では、「学習支援部会」と「地域連携部会」の2つの部会を設置することが決定し、学校を中心とした地域づくり、地域とともにある学校に向けて一歩前進することができました。

今後の具体的な活動について部会ごとの熟議が活発に行われました。

修学旅行・宿泊学習・見学体験学習

8月～9月実施

8月末から9月にかけては5・6年生の旅行的行事と各学年の見学体験学習が行われ、それぞれの目的に合わせて見学や体験活動が行われました。どの学年も概ね天気にも恵まれ、子どもたちにとっても素晴らしい勉強の機会となりました。



2年生は図書館・文化センター・水族館を見学。まとめの新聞を作成しました。



3年生は消防署・警察署・キッコーマンの工場見学。お土産の醤油もいただきました。



4年生は環境センターや浄水場などを見学し、千歳市の環境について学ぶことができました。

5年生は宿泊学習。陶芸・カヌー・キャンプファイヤーなど普段はできない体験がたくさん。



6年生は修学旅行。年間を通して学ぶ縄文文化。北黄金貝塚で学習しました。他にもルスツやラフティングでたくさん楽しい思い出を作りました。

1年生は円山動物園へ。はじめてのバスでのお出かけにワクワクでした。ミッション達成に向けて探検バックを手に園内を歩き回りました。



10月の行事予定

| 日 | 曜 | 行 事 等 | 給食 |
|----|---|-----------------------------------|----|
| 1 | 日 | 愛の鐘：午後4時30分 | |
| 2 | 月 | 交通安全の日 心の教室 諸費納入日(再) 学校司書 日本語ポラ | ○ |
| 3 | 火 | 日本語 T | ○ |
| 4 | 水 | 心の教室 育成指導 | ○ |
| 5 | 木 | 学校司書 6年見学体験学習(埋蔵文化財センター) | ○ |
| 6 | 金 | 前期終業式 学校司書 5年PTAレク 日本語ポラ | ○ |
| 7 | 土 | 秋季休業 | |
| 8 | 日 | 秋季休業 | |
| 9 | 月 | 秋季休業 スポーツの日 | |
| 10 | 火 | 後期始業式 P登校指導1年 諸費納入日 Pベルマーク仕分け | ○ |
| 11 | 水 | 補充学習 SC来校日 心の教室 2年採卵体験 | △ |
| 12 | 木 | キタラコンサート(6年) 学校司書 | △ |
| 13 | 金 | 石狩管内研究会のため休校 | |
| 14 | 土 | | |
| 15 | 日 | | |
| 16 | 月 | 児童委員会 心の教室 学校司書 日本語ポラ | ○ |
| 17 | 火 | 就学時健診・子育てサロン 日本語T 短縮日課4時間授業 給食なし | × |
| 18 | 水 | 心の教室 育成指導 | ○ |
| 19 | 木 | 学校司書 P図書イベント | ○ |
| 20 | 金 | 学校司書 P登校指導1年 日本語T | ○ |
| 21 | 土 | 学校公開日 土曜授業 2年PTAレク | × |
| 22 | 日 | | |
| 23 | 月 | 認証式 児童委員会 P図書イベント 心の教室 学校司書 日本語ポラ | ○ |
| 24 | 火 | 日本語 T | ○ |
| 25 | 水 | 補充学習 心の教室 P花壇片づけ | ○ |
| 26 | 木 | 集団下校訓練 5時間授業 学校司書 | ○ |
| 27 | 金 | 学校司書 日本語ポラ | ○ |
| 28 | 土 | | |
| 29 | 日 | | |
| 30 | 月 | 学校司書 P登校指導1年 日本語ポラ | ○ |
| 31 | 火 | 諸費納入日(再) 日本語T | ○ |

季節の変わり目で体調を崩す子どもも多くみられます。また、市内的に新型コロナ・インフルエンザが流行しています。栄養バランスの良い食事や十分な睡眠を心がけてください。

二小っ子の活躍

千歳市創意工夫展

連盟会長賞 6年 ●● ●● さん

連盟会長賞 4年 ●● ●● さん

なお、●●さんの作品は全道展に出品されます。

第10回全日本UJボクシング王座決定戦

準優勝 6年 ●● ●● さん

二小っPの活躍

ちとせ環境と緑の財団が主催する「花いっぱいコンクール花壇部門」で前庭の花壇が優良賞を獲得しました。一家庭一事業での花壇の手入れが実を結びました。子どもたちだけではなく、大人も活躍しています！