



令和7年度 千歳市立千歳中学校 グランドデザイン

国・北海道・石狩管内・千歳市
法令 教育施策 教育計画

生徒の実態と保護者・地域

- 【生徒】・素直、高い学ぶ意欲、良い挨拶
- 【保護者】・教育への深い理解と協力
- ・学力向上と心の成長への強い期待
- 【地域】・千歳中への強い愛着と協力

学校教育目標

柏葉の精神をはぐくみ、信愛を深める教育

1. 豊かな心の育成
2. 確かな力の育成
3. 健やかな心身の育成
4. 広い視野の育成

令和7年度の重点教育目標

主体的に学び
心豊かに行動し
ねばり強く挑戦する生徒の育成

主体性

主体的に学びに向かい、積極的に自分の考えを発信する

柏葉の精神

自他を尊重し、安心して気持ちを通い合わせる環境をつくる

安全性

創造性

IV 学校教育目標と育成を目指す資質・能力

■は小中連携 児童生徒育成マトリックスから

学校教育目標 育成すべき資質・能力	豊かな心の育成	確かな力の育成	健やかな心身の育成	広い視野の育成
知識・技能	○自然を愛し美しいものに感動する心 ■生活規律をととのえる ①あいさつ ②時間 ③マナー言動	○学力・学習を支える基盤となる「話す・聴く・読む・書く力」 ■授業規律をととのえる ①姿勢 ②机上 ③発言	○健康安全・礼儀正しさ ■進んで整理整頓し自己管理する力	○目標設定・計画性・ねばり強く努力する力 ○コミュニケーションスキル ■自己理解・他者理解する力 ■集団・社会に目を向け、ルールを守り自主・自立する力
思考力・判断力・表現力	○自他を尊重し、思いやる心 ■優しく丁寧に話し、考えや思いを表現し、伝え合う力	○社会の変化に主体的に対応する創造的な能力（思考・判断・表現力） ■探究型・対話型授業を通じた、読解力と記述力 ■アウトプットする力	○たくましい心と身体の鍛錬 ■義務・役割を果たし、笑顔で仲間と協力する力	○夢や希望をもち社会に貢献する態度 ○SDGs・ESD ■リーダーフォローアッシュ ■キャリアデザイン力 ■「プレゼンテーション力」「表現力」
学びに向かう力・人間性	○感謝の心をもち、公共のために尽くす心 ■心理的安全性の高い集団（考えや気持ちを安心して伝え合える仲間）	○主体的、自律的に学ぶ力（自己決定・自己表現し、協働から課題解決する力） ■よりよい生活や人間関係を自主的に形成する力	○自己の生き方を考え他者と共によりよく生きる力（ウェルビーイング） ■働くことや奉仕の意義を理解し、仲間や社会のために貢献する力	○国際社会に生きる日本人としての資質 ○自分の考えや思いを表現し伝え合う力 ■広く社会に目を向け、自分の将来を考え、目標を持って生活する力

今日的教育課題

- 生徒を主体とした授業改革
- コミュニティ・スクールの推進
- いじめ・不登校対策
- キャリア教育の充実
- 小中連携した取り組み
- SDGs教育
- 働き方改革
- 千歳市家庭生活宣言