



開校 S22年 開校記念日 6月4日  
第28代校長 金森 直人

### 学校教育目標

柏葉の精神をはぐくみ、信愛を深める教育



1. 豊かな心の育成
2. 確かな力の育成
3. 健やかな心身の育成
4. 広い視野の育成



千歳市立千歳中学校 千歳市栄町4丁目35番地  
電話 0123-23-3161

#### 学校教育理念

憲法 教育基本法 学校教育法 学習指導要領 千歳市教育行政方針

#### 柏葉の精神

みんな足もとをこらん 火山灰 そう やせた土地です  
みんなあの林をこらん かしわ そう たくたくまいい木です  
やせた土地でも かしわはたくまいいのです。  
どんなにつらくとも くんぐんのびていく 千歳中の生徒のように

#### 学校経営の方針

#### 学ぶ意欲の向上とわかる授業の構築

#### 育成を目指す資質・能力

- 各教科等で学んだ知識・技能を身につける<知識・技能>
- 相手の意見と自分の考えをまとめ表現(話す・書く)する  
<思考力・判断力・表現力>
- 自分の目標に向かい、粘り強く取り組む  
<学びに向かう力・人間性>

#### 生徒の実態と保護者・地域

- 【生徒】・素直、高い学び意欲、良い挨拶
- 【保護者】・教育への深い理解と協力
- ・学力向上と心の成長への強い期待
- 【地域】・千歳中への強い愛着と協力

### 学校教育目標と育成を目指す資質・能力

■は小中連携 児童生徒育成マトリックスから

学校教育目標 育成すべき資質・能力	豊かな心の育成	確かな力の育成	健やかな心身の育成	広い視野の育成
<b>知識・技能</b>	○自然を愛し美しいものに感動する心 ■生活規律をととのえる ①あいさつ ②時間 ③マナー言動	○学習を支える基盤となる力(話す・聴く・読む・書く、計算、基礎・基本) ■授業規律をととのえる ①姿勢 ②机上 ③発言	○健康安全や基本的な生活習慣の習得 ○礼儀正しさ ■進んで整理整頓し自己管理する力	○自ら生きる目標を求め、その実現に努める態度 ■自己理解・他者理解する力 ■集団・社会に目を向け、ルールを守り自主・自立する力
<b>思考力・判断力・表現力</b>	○自他を尊重し、思いやる心 ■優しく丁寧に話し、考えや思いを表現し、伝え合う力	○社会の変化に主体的に対応する創造的な能力 ■多様な他者と協働し、自分で考え発想したことを表現する力 ■アウトプットする力	○たくましい心と身体の鍛錬 ■義務・役割を果たし、笑顔で仲間と協力する力	○夢や希望をもち社会に貢献する態度 ■リーダーフォロアシップ ■キャリアデザイン力
<b>学びに向かう力・人間性</b>	○感謝の心をもち、公共のために尽くす心 ■対話、教え合い学び合いによる親和的な人間関係	○主体的、自律的に学ぶ力(自ら学ぶ意欲をもって養う自己教育力) ■よりよい生活や人間関係を自主的に形成する力	○自立・自製の心と生命の尊重 ■働くことや奉仕の意義を理解し、仲間や社会のために貢献する力	○国際社会に生きる日本人としての資質 ■広く社会に目を向け、自分の将来を考え、目標を持って生活する力

### 重点教育目標 主体的に学び 心豊かに行動し ねばり強く挑戦する生徒の育成 ~夢や志をもち、未来をたくましく生きる~

#### 主体的に学び

- 1、「学力・学習を支える基盤づくり」  
①「聞く・話す」、「書く」、「読む」力の育成  
②小中連携した「計算」、「教科の基礎・基本」の定着と「ととのえる」習慣の定着
- 2、「主体的、対話的で深い学び」の実現  
①「教え合い学び合い」「アウトプットする力」  
②ICT・Tablet 利活用(個別最適・協働的な学び)  
③多様な他者と関わる「協働的な学び」
- 3、9年間を見通した「生きる力」を育む小中連携  
①義務教育9年間を見通した生活・学習規律の接続と一貫した基礎・基本の定着  
②小中教職員連携・研修・出前授業等の充実
- 4、特別支援教育の充実  
①個別のニーズに対応した特別支援教育・教育相談活動の充実  
②キャリア・インクルーシブ教育の充実

#### 心豊かに行動し

- 1、自他の命を大切にする道徳教育の充実  
①「SOSの出し方に関する教育」の推進  
②「自分を見つめ友を大切にする」「人や自然を思いやり感謝する」  
③特別支援教育の観点や性の多様性、LGBTQ等に対応する合理的な配慮の実施
- 2、居場所があり、支持的・親和的風土の醸成  
①いじめ、不登校の早期発見・早期チーム対応  
②人間関係を築く力・コミュニケーション力を育む学級・集団づくり  
③自己有用感を高める道徳・特活・総合
- 3、コミュニケーションスキルの育成  
①学習基盤となる言葉の力育成  
②自他を認め、表現し、伝え合う力の育成  
③「プレゼンテーション力」「表現力」育成  
④相手意識を育成し、自発的に「つながる」「伝える」ことから学びを深める態度を培う。

#### ねばり強く挑戦する

- 1、My ゴール手帳を活用した自己管理  
①見通しと計画  
②目標を設定し、ねばり強く努力する習慣  
③スケジュール管理と自主自律
- 2、自己の進路や生き方を考え、夢や目標を持って努力することの大切さを学ぶ  
①キャリア教育の充実  
②学びを人生や生活・社会に生かそうとする(挑戦する心)を養う教育活動  
③体験・協働を伴った学びの充実
- 3、心身を鍛える体育・音楽・芸術活動の充実  
①個性が輝き、集団が躍動するスポーツ・音楽・芸術活動  
②仲間と共に心と技を磨き、所属感・目標達成に向けた努力を大切にする活動  
③ジュニア期のスポーツ・音楽・芸術を社会で支える部活動地域移行の体制づくり

### 全ての基礎となる「学びの土台」づくり

- ①「ととのえる」習慣の定着
  - ・授業規律 ①姿勢 ②机上 ③発言
  - ・生活規律 ①挨拶 ②時間 ③マナー言動
- ②対話的な学びを支える親和的な集団づくり
  - ・QU 検査を活用した親和的な学級・集団づくり
  - ・自己有用感を育む教育活動・行事の工夫
- ③「千歳市家庭生活宣言」徹底
  - ・「家庭生活目標」 学年×10分+10分家庭学習 早寝早起き朝ごはん・家読
  - ・「千歳統一ルール」スマホ・ゲーム・テレビは2時間以内 ネット・SNSルール
- ④今日的教育課題への対応
  - ・千歳中学校区の児童生徒の実態を共有し、9年間を見通した共通の目標(目指す姿・ゴール)にむけた取組



- ・「地域とともにある学校」CS(コミュニティ・スクール)の推進
- ・持続可能な社会担い手を育む教育 SDGs
- ・特別支援教育の充実
- ・子どもと向き合う時間を生み充実した教育を行うための働き方改革と部活動地域移行

#### ⑤育成したい力

- 1) 美しいものに感動できる「素直な心」を育てます
- 2) 自他の存在を大切に、「思いやりの心」を育てます
- 3) いろいろな人からの支えや応援に「感謝の心」を育てます
- 4) 各教科で学んだ知識・技能を身につけさせるよう育てます
- 5) 相手の意見や自分の考えをまとめ表現する力を育てます
- 6) 目標を抱き、粘り強く努力する力を育てます(My ゴール)
- 7) いじめを生まない人間関係力を育てます
- 8) 行事や総合等を通して「集団を高める」自治力を育てます
- 9) キャリア教育を通じて、進路や将来につながる学びを深めます
- 10) My ゴール手帳やサポート講座等を通して、健やかな成長・自律心を育てます

