



千中だより

令和7年1月31日発行 第11号

発行 千歳市立千歳中学校
千歳市栄町4丁目35
校長 山口 歩
電話 23-3161
FAX 23-3163



本校ホームページQR

◇学校教育目標◇ 柏葉の精神をはぐくみ、信愛を深める教育

<https://chitose-edu.jp/chitose-j/>

今年度の教育活動も残り2ヶ月 ～当たり前に感じる生活・学びを今後も大切に～

主 幹 教 諭

年が明けて早いもので1ヶ月が過ぎました。年末年始にテレビで能登半島沖地震の被災地の一年間の様子が何度も映し出されていました。自分はこの一年間で自分や周りのために何ができただろうか……。そんな思いで先日年越しをした方も私だけではないのではないのでしょうか。一日一日に自ら先手を打って前向きに過ごしたいですね。

令和6年度の教育活動も残り2ヶ月となりました。この時期に音楽室から聞こえてくる歌声に、文化祭とはまた違う感情を抱きます。この時期の歌声にはお別れの寂しさと同時にここまでの成長や新たな決意がにじみ出てくるものですね。

3年生は受験が終わった方も数名はいますが、ほとんどの人はここからが本当の勝負です。最近凄く感心するのは休み時間に教室で互いに勉強を聞きあったり教え会ったりする姿がとて増えたことです。また、職員室近くに来ては先生方に声をかけて、「この問題教えてほしいです」という姿も珍しくなくなりました。受験生だから当たり前だ……。という方もいるかもしれませんが、私は素晴らしいことだと思います。15の春をつかもうと、みんなで受験の雰囲気大切に当たり前に頑張る集団は見ていてとてもすがすがしいです。持ち前のチームワークを生かし、受験に向けて、また、受験後も歩み・学びを進めてください。そして一番大切な卒業式。みなさんの姿・表情・歌声……。地域の方や保護者の方々に披露してください。

今年の卒業式は総練習で1・2年生から卒業生への歌のプレゼント場面があると聞いています。コロナ禍はそのような取り組みができず残念でしたが、卒業生と在校生が一同に集まる場があることをとても嬉しく思います。合唱への取り組みには今の自分・集団の心が映ります。一生懸命歌う理由がある人もない人もいるでしょう。でも当たり前に歌う。そんな真っ直ぐな気持ちが通う、当たり前の千歳中学校で今後もあってほしいと思います。1・2年生の姿にも大きく期待します。

登下校も寒い時期が続きます。路面も不安定です。前の日のうちに準備を済ませ、少し早めに家を早く出るなどして、余裕をもって登校して朝読書に臨んでほしいものです。

ミアーズ交流事業

1月6日(月)から13日(月)の期間、までの期間、千歳市の姉妹都市であるアメリカのアラスカ州アンカレッジ市ミアーズ中学校との交流事業で、本校の生徒7名、引率教諭1名が現地を訪問しました。現地では、ホームステイや、学校の授業への参加など、かけがえのない経験ができたようです。



生徒たちの活躍

北海道中学校スケート大会 スピードスケート競技

1/11(土)～苫小牧市

女子 1000m 1年女子 第40位

女子 1500m 1年女子 第32位

吹奏楽部 1月11日(土) 札幌市 (kitara)

第56回アンサンブルコンテスト

札幌地区大会 銀賞

(2女、2男、2男、1女、1女)



オープンスクール

1月21日(火)、来年度4月に本校に入学予定の児童・保護者向けにオープンスクール(新入生説明会)を開催しました。千歳中学校区の市内の小学校、校区外からの転入等、小学校6年生ならびに保護者に来校していただき、教育活動の内容や、生活・学習等について、また、本校生徒会による委員会の紹介やパソコン部による学校行事の紹介や部活動紹介など、千歳中学校の概要を説明しました。新入生は、最後まで集中して話を真剣に聞いていました。春からの入学を心待ちにしています。



いじめ撲滅集会

1月20日(月)、冬休み前のいじめ撲滅学活・道徳を受け、全校生徒によるいじめ撲滅集会を実施しました。各学級の代表委員が学活等の話し合いの様子や成果、今後の生活について発表して全体で交流しました。また、図書委員長から「いじめ」について考える書籍の紹介や、生徒会からは新たなシンボルマークの発表などもありました。今回取り組みを踏まえ、一人一人がさらに安心して過ごせる学校になることを期待しています。



2月行事予定

日	曜	行 事	学年	給食	部活
1	土		1 2 3		○
2	日		1 2 3		○
3	月		1 2 3	○ ○ ○	○
4	火		1 2 3	○ ○ ○	○
5	水	2年学力テスト	1 2 3	○ ○ ○	×
6	木	会議日	1 2 3	○ ○ ○	×
7	金	千教振三次研究協議会	1 2 3	○ ○ ○	×
8	土		1 2 3		○
9	日	テスト前等活動停止(～11)	1 2 3		×
10	月	公立高推薦入試 会議日	1 2 3	○ ○ ○	×
11	火	建国記念の日	1 2 3		×
12	水	1・2年学年末テスト 私立A入試下見	1 2 3	○ ○ ○	×
13	木	私立高A入試①	1 2 3	○ ○ ○	○
14	金	私立高A入試②	1 2 3	○ ○ ○	○
15	土	2月のスクールカウンセラー勤務日は6日(木)、20日(木)、26日(水)です。	1 2 3		○
16	日		1 2 3		×
17	月	私立B入試下見	1 2 3	○ ○ ○	○
18	火	私立高B入試① PTA役員会⑥・運営委③	1 2 3	○ ○ ×	○
19	水	私立高B入試② 会議日	1 2 3	○ ○ ○	×
20	木		1 2 3	○ ○ ○	○
21	金		1 2 3	○ ○ ×	○
22	土		1 2 3		○
23	日	天皇誕生日	1 2 3		○
24	月	振替休業日	1 2 3		○
25	火	委員会	1 2 3	○ ○ ○	○
26	水		1 2 3	○ ○ ○	○
27	木	1年・はまなす参観日、学年懇談	1 2 3	○ ○ ○	×
28	金	2年参観日、学年懇談	1 2 3	○ ○ ○	×

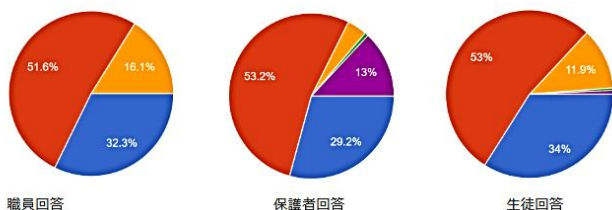
令和6年度「学校教育に関するアンケート調査」年度末評価結果

昨年末に実施した保護者の方を対象とした「学校教育に関するアンケート調査」に、大変お忙しい中お答えいただきましてありがとうございました。生徒、教職員と同様の項目で集約した内容を掲載させていただきます。参考までに、保護者のみなさまの回答率は57.2%でした。また、生徒アンケートは、質問の文言を生徒向けに若干修正して実施しております。

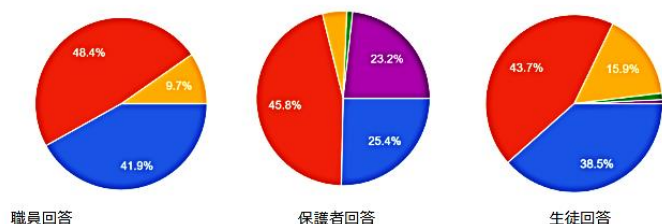
各項目の集約結果と見解

● よい ● まあまあよい ● あまりよくない ● 改善が必要 ● わからない

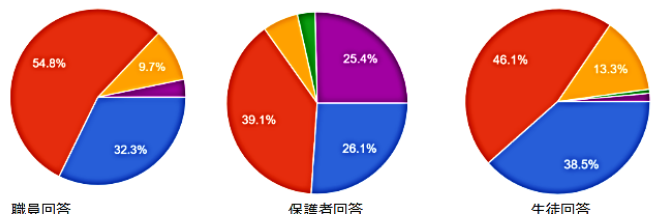
1. 「学力・学習を支える基盤づくり」を進められている。



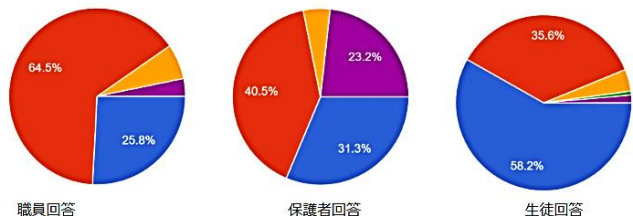
2. 「主体的、対話的で深い学び」に向けた授業改革が進められている。



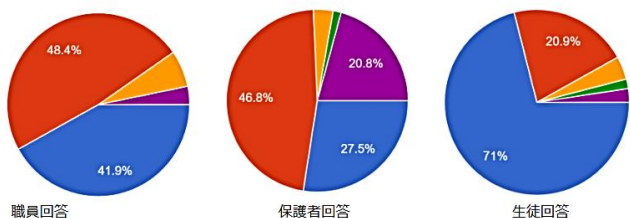
3. 子どもたち一人一人の可能性を引き出す教育の推進が図られている。



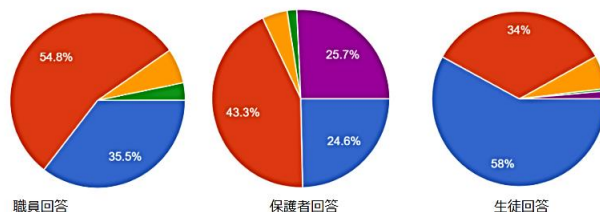
4. 自他の命を大切にする道德教育の充実が図られている。



5. 居場所があり、支持的・親和的風土の醸成が図られている。



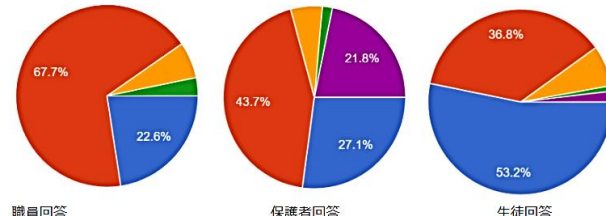
6. コミュニケーションスキルの育成が図られている。



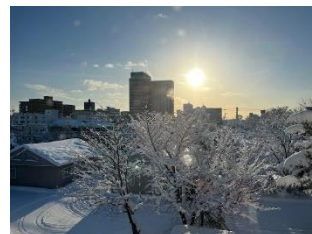
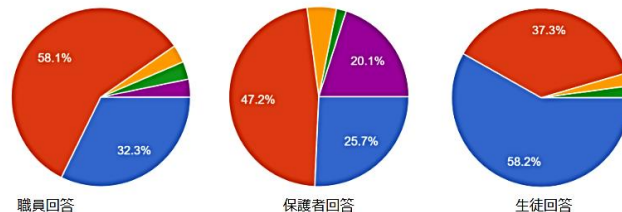
7. My ゴール手帳を活用して自己管理するための指導がなされている。



8. 自己の進路や生き方を考え、夢や目標を持って努力することの大切さを学ぶ学習の充実が図られている。



9. 個と集団を高める教育活動の充実が図られている。



記述欄から一部を抜粋して以下に記します。

【生徒記述】

- ・家庭学習の時間をもっと増やしたいです。
- ・家庭で復習する習慣をしっかりと身に付けたいです。
- ・授業中の話し合いの場面の時は、積極的に話そうと心がけることができました。
- ・去年のいじめ撲滅道徳からほんわか言葉をより意識できるようになりました。
- ・my ゴール手帳に1日の学習内容を記入して、振り返ることができるようになった。
- ・道徳の振り返りにこれからをよく考える項目があるのがいいと思います。
- ・体育祭や校外学習などを通して学年集団が高まったと思います。



【保護者記述】

- ・同じ班のメンバーに教え合ったりして授業が進んでいる、と子どもから聞いています。
- ・授業や、家庭学習等で先生からのアドバイスや一言が子どものやる気に繋がっています。
- ・良かったことも、悪かったことも、家で学校での出来事を話してくれます。こうやって社会に出る準備をしていくんだなあと思いながら聞いています。
- ・職業に関する授業などがよかったと思います。
- ・先生方が、多感な子どもたちに向き合っていくのは大変なことだと思います。何かありましたら遠慮なく連絡いただければと思います。
- ・先生方は熱心で親切に関わっていただき大変感謝しております。
- ・部活動終了後の下校時間を予定通りにしてほしいです。
- ・授業の改革などいろいろされているようですが、頻繁に見ていないと変化がわからないので、アンケートに回答するのが難しかった。
- ・各教員の負担が多いと思うので、教員の対応の情報共有、情報のアップデートはどのように行われているのか気になりました。

いずれの設問においても、おおむね肯定的な評価をいただいているととらえておりますが、以下の点について見解をお示しします。

○授業改革について

本校では、子どもたちの資質・能力の着実な育成に向けて、主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、校内研修を柱として授業改革を進めております。今後も読解力、記述力の向上などICTを一層活用して、子どもたちが学びの主役となる授業づくりに向けて、継続してまいります。

○学びの場の確保、安心・安全等について

今年度、学習用端末を平時持ち帰りに向けた体制の整備や、教室以外の居場所づくりとして校内教育支援センターの設置など、学びの場の確保に向けて取組を進めました。これらをさらに充実させるとともに、各種アンケート調査や教育相談を一層充実させることなどにより、心理的安全性の高い環境づくりに努めます。

○My ゴール手帳の活用について

My ゴール手帳は、千歳市家庭生活宣言を受けて制作した他校にはない本校の特徴的な取組であり、令和4年度に文部科学大臣表彰を受けているものでもあります。生徒に自己管理する力をつけさせるため、改善を図りながら一層の活用を推進してまいります。

保護者のみなさまの学校に対するご支援やご協力にあたためて感謝申し上げます。本校教職員も、子どもたちのために、引き続き努力を重ねてまいります。社会に開かれた教育課程の実現に向け、地域とともにある学校づくり、共通の目標に向かう風土づくり、将来の地域や学校の姿を見据えた連携などを念頭に、家庭と地域、そして学校が一体となって子どもたちを育てていくことができるよう体制整備を進めます。今後も、本校の教育活動へのご支援・ご協力よろしくお願いいたします。