



千中だより

令和4年10月7日発行 第7号

発行 千歳市立千歳中学校
千歳市栄町4丁目35
校長 金森直人
電話 23-3161
FAX 23-3163

◇基本姿勢◇ 一人一人の生徒の実態に応じた教育活動の推進（学ぶ意欲の向上、わかる授業の構築）

生涯、学び続ける人に・・・

～ 根っこを育てる ～

校長 金森直人

本校の最大行事である第75回文化祭を成功裏に終えることができました。メインとなる合唱発表会は、コンクール形式を取らずとも、「級友で創る心に響くハーモニー」を求め、指揮・伴奏・パートリーダーたちが中心となり素晴らしい取り組み過程と感動的な発表を見せてくれました。生徒・保護者は、LIVE（会場）・テレビ放送・YouTube配信等で、これまでの努力と成果をご覧いただけただけではないでしょうか。生徒会テーマ『夢絃』に象徴されるように、コロナ禍に立ち向かい、素直な心でひたむきに努力し「夢を実現させる」という強い思いが、～夢へと紡ぐ糸～として見るものに感動と勇気を与えてくれました。



前期を終えるにあたり、「主体的に学び、心豊かに行動し、最後までやり切る生徒」という重点目標が達成に近づき、本校生徒の「素直さ」「目標を持ち努力を厭ない姿勢」に頼もしさを感じます。そして、自己実現に向かう後期・・・

極端な表現方法を恐れなければ、「暗記・記憶するような単純な知識・技能はネット検索すればすぐに出てきます。戦争長期化、温暖化からか天災・自然災害の増加、Society 5.0にSDGs、変化の激しい時代、未来を切り拓いていくために必要なのは、自ら考え、主体的に判断し、豊かに表現していく力と協働の力、コミュニケーション力」だと言われています。好きなスポーツや音楽に打ち込み、好奇心を出発点に自律的学習者として、自ら学び取っていく若者のエネルギーは、今も昔も変わっていないのではと感じています。しかしながら、コロナ禍と世の中の急激な変化から、学校に足が向かなかつたり、様々な悩みを抱えた子どもたちも増えていることも確かですので、ひとり一人、速度は違っても、これからの社会を生き抜く、未来を切り拓いてく力を子どもたちにつけていかなければと考えています。

「根っこを育てる」という話しをしている学級担任のことばに心打たれたことがあります。

花を咲かせているのは枝であり、枝を支えているのは、幹である。そしてすべてを支えているのは、目に見えない「根っこ」なのだ。「根っこ」は普段、土の中に隠れて見えない。つまり、「素晴らしい結果」が「花」ならば、「普段の生活態度や勉強」が、「根っこ」なのだ。どんなに美しい花も、いつか必ず散るときがくる。そして散った花は、元には戻らない。

けれども、根っこをちゃんと育てていけば、きっとまた美しい花が咲く。

花が咲いたことに有頂天になって、根っこに水をやるのを忘れてしまえば、いつまでたっても次の花が咲くことはない。いつまでも花を愛でているわけにはいかないのだ。

花の命は短い。

力強い根っこや幹、枝葉を育てる過程こそ、人生そのものだ。

やせた土地にもしっかりと根を張り、ぐんぐん伸びていく柏の木について記された「柏葉の精神」にも通じる「根っこを育てる」教育に後期も教職員一丸となって取り組んでいきます。生涯に渡って「学び続ける人」の育成を目指して・・・



文化祭 3年ぶりの合唱！頑張った生徒会！

1年1組「COSMOS」

一言で表すと・・・「団結」

声量が素晴らしく、後半の盛り上がり
に迫力がありました。
音取りが正確にできていました。

1年2組「地球星歌」

一言で表すと・・・「成長」

ハーモニーがきれいで、後半の盛り
上がり、歌詞にある平和を願う優
しい気持ちが伝わりました。

1年3組「旅立ちの時」

一言で表すと・・・「自信」

出だしがとてもきれいでした。自信
を持って一人一人が歌っており、一
生懸命な気持ちが伝わってきました。

1年4組「大切なもの」

一言で表すと・・・「一体感」

みんなで歌っている、一人一人のが
んばり、表現力が伝わってきました。
一体感が素晴らしい。

1年5組「マイバラード」

一言で表すと・・・「繊細」

音程が正確でハーモニーがきれい
でした。高いところは強く、とても
よかったです。

2年1組「あなたへ」

一言で表すと・・・「がんばり」

難しい歌をよくまとめあげ、美しい
ハーモニーに仕上げました。曲
にメリハリがあってよかったです。

2年2組「YELL」

一言で表すと・・・「純粹」

リズムと音程が正確で、気持ちを込
めて歌っているのが、伝わってくる
ものがありました。

2年3組「心の瞳」

一言で表すと・・・「心」

メロディや雰囲気はずっと同じ曲
をむしろ聴かせる合唱に作り上げ
たのは心があるからと感じました。

2年4組「Story」

一言で表すと・・・「一体感」

歌詞がはっきり聞き取れました。男
声と女声のバランスがよく、歌の強
弱もしっかり表現されていました。

2年5組「証」

一言で表すと・・・「努力のたまもの」

強弱、歌い方の工夫が素晴らしく、伝
わってくるものがありました。難しい
曲でしたが一体感がありました。

3年1組「道」

一言で表すと・・・「安定感」

それぞれのパートが優しく美しく響き合い、美しいハーモニーを創り出していました。

3年2組「信じる」

一言で表すと・・・「気持ち」

丁寧な発声できれいなハーモニーでした。美しく響かせようと一体感を感じる合唱でした。

3年3組「はじまり」

一言で表すと・・・「ハーモニー」

難しい曲ですが、リズムを正確に丁寧に歌っていました。きれいな声でバランスよく歌い上げました。

3年4組「はじまり」

一言で表すと・・・「成長」

リズム・音程が正確で、全体のバランスがよく、音の伸びがきれいでした。成長を感じる歌声でした。

3年5組「道」

一言で表すと・・・「道」

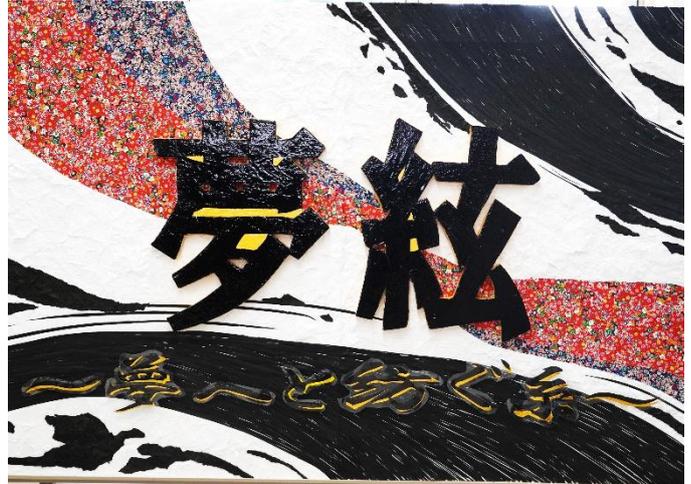
音程がとても正確で、ハーモニーがきれいでした。女声がとてもきれいで男声は頑張る姿勢が見えました。

はまなす

生徒会テーマ看板

「夢絃(むげん)」

～夢へと紡ぐ糸～



美術部



英語部



パソコン部



寄贈いただきました

9月28日(水)、千歳ライオンズクラブ様より、卓球台を寄贈していただきました。本校の卓球台は古い物が多く大変助かります。ありがたく使わせていただきます。



美術部入賞

第31回 BUNKA ファッションデザイン画コンクール(北海道文化服飾専門学校主催)において、美術部から出展し、9月17日、見事入賞しました。

入賞 3年 女子

公開授業

10月14日(金)は臨時休業です。石狩管内教職員の研究会があるためです。研究会では千歳中生徒の授業が1つ取り上げられます。
◆3年1組:国語(授業者:北條裕先生)
本来は千歳中を会場に該当学級の授業を参観してもらうのですが、感染防止のため、事前に授業を録画して、その動画を当日見て研究を進めることとなります。
3年1組の生徒はしっかりと、そして元気に授業に参加していました。

ICT サポーター

9月20日からICTサポーターとして本校に小坂さんが来てくれています。週1回程度の来校で、ICTのサポートをしていただきます。授業に入ることもあります。よろしくお願いいたします。

平井敬子スクールカウンセラー来校日

10月 6日(木)
13日(木)
27日(木)
の3回です。

10月の予定

日	曜	日	行事	各種会議・PTAなど	給食	部活
1	土		英語検定			○
2	日					○
3	月		委員会(前期反省) 冬服移行期間(~8日)		○ ○ ○	○
4	火		校務部会(11・12月)・NCD 避難訓練②		○ ○ ○	×
5	水		3年教育相談(~11/4) 市内中学校音楽発表会		○ ○ ○	○
6	木		学→後期組織①・目標等 前期終業式		○ ○ ○	○
7	金			PTA役員会⑤ PTA運営委員会②	○ ○ ○	○
8	土		秋季休業(~10/10)	日P道ブロック研究大会		○
9	日					○
10	月		秋季休業終了 スポーツの日			○
11	火		後期始業式(体育館)・冬服開始 いじめアンケート③ 会議日		○ ○ ○	×
12	水		英検IBA		○ ○ ○	○
13	木		3年学力テスト総合B(特別時間割)		○ ○ ○	○
14	金		臨時休業 石教研専門第二次研究協議会			×
15	土		市内ユネスコ英語暗唱			○
16	日		道民家庭の日			○
17	月		会議日		○ ○ ○	×
18	火		3年修学旅行 中文連生体、英暗発表会(江別)		○ ○ ○	○
19	水		3年修学旅行 2年キャリア①		○ × ×	○
20	木		3年修学旅行 2年キャリア②・1年テーマタイム		○ × ×	○
21	金		3年旅行振替 1・2年生午前授業		○ ○ ×	○
22	土		土曜授業②・フリー参観日③(懇談無し) 3H→食育教室(各教室)			△13~
23	日					○
24	月				○ ○ ○	○
25	火		弁当持参 認証式 委員会			○ ○ ○
26	水		ノーチャイムデー QU		○ ○ ○	○
27	木		生徒大会議案審議 3年進路説明会(3年5H)		○ ○ ○	×
28	金				○ ○ ○	○
29	土		校舎内ワックスがけ			○
30	日		校舎内ワックスがけ			○
31	月		委員会(生徒大会)		○ ○ ○	○

部活動の終了・下校 17:30(2月まで)