



千中だより

令和5年4月25日発行 第2号

発行 千歳市立千歳中学校
千歳市栄町4丁目35
校長 金森直人
電話 23-3161
FAX 23-3163



本校ホームページQR

◇学校経営の方針◇ 学ぶ意欲の向上とわかる授業の構築

<https://chitose-edu.jp/chitose-j/>

【令和5年度 千歳中学校グランドデザイン】

今年度も保護者・地域の皆様のご協力をいただきながら、職員一丸となって教育活動を進めて参ります。よろしくお願いいたします。



開校 S22年 開校記念日 6月4日
第28代校長 金森 直人

学校教育目標
柏葉の精神をはぐくみ、信愛を深める教育

1. 豊かな心の育成
2. 確かな力の育成
3. 健やかな心身の育成
4. 広い視野の育成



千歳市立千歳中学校 千歳市栄町4丁目35番地
電話 0123-23-3161

学校教育理念
憲法 教育基本法 学校教育法 学習指導要領 千歳市教育行政方針

柏葉の精神
みんな足もとをこらん 火山取 そう やせた土地です
みんなあゝの林をこらん かしわ そう 太くたくましい木です
やせた土地でも かしわはたくましいのです。
どんなにつらくとも くんぐんのびていく 千歳中の生徒のように

学校経営の方針
学ぶ意欲の向上とわかる授業の構築

育成を目指す資質・能力
○各教科等で学んだ知識・技能を身につける<知識・技能>
○相手の意見と自分の考えをまとめ表現(話す・書く)する
<思考力・判断力・表現力>
○自分の目標に向かい、粘り強く取り組む
<学びに向かう力・人間性>

生徒の実態と保護者・地域

【生徒】
・素直、高い学び意欲、良い挨拶

【保護者】
・教育への深い理解と協力
・学力向上と心の成長への強い期待

【地域】
・千歳中への強い愛着と協力

学校教育目標 育成すべき資質・能力	学校教育目標と育成を目指す資質・能力			
	豊かな心の育成	確かな力の育成	健やかな心身の育成	広い視野の育成
知識・技能	○自然を愛し美しいものに感動する心 ■生活規律をととのえる ●あいさつ ●時間 ●マナー言動	○学習を支える基礎となる力(話す・読む・書く・計算・基礎・基本) ■授業規律をととのえる ●姿勢 ●机上 ●発言 ○社会の変化に主体的に対応する創造的な能力 ■多様な他者と協働し、自分で考え発想したこと表現する力 ■アウトプットする力	○健康安全や基本的な生活習慣の習得 ○礼儀正しさ ■進んで整理整頓し自己管理する力	○自ら生きる目標を求め、その実現に努める態度 ■自己理解・他者理解する力 ■集団・社会に目を向け、ルールを守り自主・自立する力 ○夢や希望をもち社会に貢献する態度
思考力・判断力・表現力	○他者を尊重し、思いやる心 ■優しく丁寧に話し、考えや思いを表現し、伝え合う力	○主体的、自発的に学ぶ力(自ら学ぶ意欲をもって学ぶ自己教育力) ■よりよい生活や人間関係を自主的に形成する力	○たくましい心と身体の鍛錬 ■義務・役割を果たし、笑顔で仲間と協力する力	■リーダーフォロアーシップ ■キャリアデザイン力
学びに向かう力・人間性	○感謝の心をもち、公共のために尽くす心 ■対話、教え合い学び合いによる親和的な人間関係	○自立・自製の心と生命の尊重 ■働くことや卒社の意義を理解し、仲間や社会のために貢献する力	○国際社会に生きる日本人としての資質 ■キャリアデザイン力	○国際社会に生きる日本人としての資質 ■働くことや卒社の意義を理解し、仲間や社会のために貢献する力

重点教育目標 主体的に学び 心豊かに行動し ねばり強く挑戦する生徒の育成
～夢や志をもち、未来をたくましく生きる～

主体的に学び

1. 「学力・学習を支える基礎づくり」
①目的・状況・相手に応じて「聞く・話す」「書く」「読む」学習の重視(国語科のみならず)
②小中連携した「計算、教科における「基礎・基本」の定着と「ととのえる」習慣の定着
2. 「主体的、対話的で深い学び」の実現
①「教え合い学び合い」や「思考を深め・アウトプットする力」を育成する「対話」を重視した授業。
②ICT・Tablet 利活用(個別最適・協働的な学び)
③多様な他者と関わる「協働的な学び」を充実
3. 9年間を見通した「生きる力」を育む小中連携
①義務教育9年間を見通した生活・学習規律の接続と一貫した基礎・基本の定着
②小中教職員連携・研修・出前授業等の充実
4. 特別支援教育の充実
①個別のニーズに対応した特別支援教育・教育相談活動の充実
②キャリア・インクルーシブ教育の充実

心豊かに行動し

1. 自他の命を大切にできる道徳教育の充実
①「SOSの出し方に関する教育」の推進
②「自分を見つめ友を大切にできる態度の育成」「人や自然を思いやり感謝する態度の育成」
③特別支援教育の観点や性の多様性、LGBTQ等に対応する合理的な配慮の実施
2. 居場所があり、支持的・親和的風土の醸成
①いじめ、不登校の早期発見・早期チーム対応
②人間関係を築く力・コミュニケーション力を育む学級・集団づくり(親和的な学級・集団)
③自己有用感を高める道徳・特活・総合の充実
3. コミュニケーションスキルの育成
①言語活動の充実→学習基礎となる言葉の力育成
②他者を認め考えや思いを表現し伝え合う力の育成
③多様な発表力や「プレゼンテーション力」「表現力」をつける学習の充実
④相手意識を育成し、自発的に「つながる」「伝える」ことから学びを深める態度を培う。

ねばり強く挑戦する

1. Myゴール手帳を活用した自己管理
①見通しを持ち計画的な生活・学習スタイル確立
②目標を設定し、ねばり強く努力する習慣づくり
③スケジュール管理と自主自律
2. 自己の進路や生き方を考え、夢や目標を持つて努力することの大切さを学ぶ学習充実
①キャリア教育の充実
②学びを人生や生活・社会に生かそうとする(挑戦する心)を養う教育活動実施
③体験・協働を伴った学びの充実とプレゼン能力育成
3. 心身を鍛える体育・音楽・芸術活動の充実
①個性が輝き、集団が躍動するスポーツ・音楽・芸術活動の充実
②仲間と共に心と技を磨き、所属感・目標達成に向けた努力を大切にしている活動充実
③ジュニア期のスポーツ・音楽・芸術を社会で支える部活動地域移行の体制づくり

全ての基礎となる「学びの土台」づくり

- ①「ととのえる」習慣の定着
・授業規律 ①姿勢 ②机上 ③発言
・生活規律 ④挨拶 ⑤時間 ⑥マナー言動
- ②対話的な学びを支える親和的な集団づくり
・QU 検査を活用した親和的な学級・集団づくり
・自己有用感を育む教育活動・行事の工夫
- ③「千歳市家庭生活宣言」徹底
・「家庭生活目標」 学年×10分+10分家庭教育 早寝早起き朝ごはん・家読
・「千歳統一ルール」スマホ・ゲーム・テレビは2時間以内 ネット・SNSルール
- ④今日教育課題への対応
・千歳中学校区の児童生徒の実態を共有し、9年間を見通した共通の目標(目指す姿・ゴール)にむけた取組の充実
・学習を支える基礎となる力(話す・聴く・読む・書く・計算・基礎・基本)の小中連携した取り組み推進

・「地域とともにある学校」CS(Community-School)の推進
・持続可能な社会担い手を育む教育 SDGs ESD
・特別支援教育の充実
・子どもと向き合う時間を生み充実した教育を行うための働き方改革と部活動地域移行

⑤育成したい力
1) 美しいものに感動できる「素直な心」を育てます
2) 自他の存在を大切に、「思いやりの心」を育てます
3) いろいろな人からの支えや応援に「感謝の心」を育てます
4) 各教科で学んだ知識・技能を身につけさせるよう育てます
5) 相手の意見や自分の考えをまとめ表現する力を育てます
6) 目標を抱き、粘り強く努力する力を育てます(My J-ル)
7) いじめを生まない人間関係力を育てます
8) 行事や総合等を通して「集団を高める」自治力を育てます
9) キャリア教育を通して、進路や将来につながる学びを深めます
10) My J-ル手帳やサポート講座等を通して、健やかな成長・自律心を育てます

始業式・着任式・入学式

4月7日(金)、令和5年度がスタートしました。午前におこなった着任式、始業式では、新2、3年生の元気な表情を見ることができました。

また、午後からの入学式は、新入生、保護者のみなさま、PTA役員の方々、職員が参加して行いました。新1年生たちは、少し緊張した様子ながらも、立派な参加態度で臨んでいました。地域のご来賓の方々には参加をご遠慮いただきました。



ご理解とご協力をいただきましたことに心より感謝申し上げます。

《始業式：生徒会長 挨拶(一部抜粋)》

あつという間に春休みが終わり、2年生は先輩に、3年生はいよいよ最高学年となりました。2年生の皆さんは、クラス替えがあり、緊張感があると思いますが、自分から全力で楽しみ、新しいクラスでの生活を充実させましょう。そして3年生のみなさんは、先程も言った通り「最高学年」、言い換えれば「学校の顔」ということです。自分の進路について、学力などについても考える年にもなるでしょう。1年はあつという間に過ぎていきます。一日一日を地道な努力で意味のあるものにしていくか、何も考えずに過ごすのかで、きっと大きく差が開くでしょう。(中略)

今年度は、新型コロナウイルスへの対応が少しずつ変わっていき、段々と活動の幅が広がる1年になると思います。今までとの違いに少し戸惑う場面もあると思いますが、何事にもアグレッシブに、チャレンジ精神をもって、学校全体でのぞんでいければいいなと思っています。

令和5年度PTA役員

今年度お世話になるPTA役員の皆様を紹介します。

- 会長 3年保護者
- 副会長 3年保護者
- 副会長 3年・1年保護者
- 会計 3年保護者
- 会計 2年保護者
- 監査 3年保護者
- 監査 2年保護者
- 監査 2年保護者

留守番電話の設定

今年度も以下の時間帯で留守番電話を設定しますので、ご理解とご協力をお願いします。

＜設定時刻＞午後6時30分～翌授業日午前7時30分
冬季間は早く留守番電話に切り替わります。

緊急の場合は、以下へ連絡願います。

＜緊急時連絡先＞ 千歳市役所 24-3131

5月行事予定

日	曜	行事	学年	給食	部活
1	月	全体研修①・学年研修 街頭指導	1	○	×
			2	○	
			3	○	
2	火	部活動結成集会	1	○	○
			2	○	
			3	○	
3	水	憲法記念日	1		○
			2		
			3		
4	木	みどりの日	1		○
			2		
			3		
5	金	こどもの日	1		○
			2		
			3		
6	土		1		○
			2		
			3		
7	日		1		○
			2		
			3		
8	月		1	○	○
			2	○	
			3	○	
9	火	全国学力調査英語・質問紙調査日 ノーチャイムデー	1	○	○
			2	○	
			3	○	
10	水	会議日 歯科検診(3年・2年1, 2組・はまなす)	1	○	×
			2	○	
			3	○	
11	木		1	○	○
			2	○	
			3	○	
12	金	尿検査1次 第1回学校運営協議会	1	○	○
			2	○	
			3	○	
13	土	土曜授業① 交通安全教室(各教室で)	1		△13~
			2		
			3		
14	日	道民家庭の日	1		×
			2		
			3		
15	月	委員会(体育大会)	1	○	○
			2	○	
			3	○	
16	火	PTA総合委員会・各委員会 3年学年練習・避難訓練	1	○	○
			2	○	
			3	○	
17	水	会議日 2年学年練習・避難訓練	1	○	×
			2	○	
			3	○	
18	木	内科検診(2年3・4・5組) はまなすフィールドワーク 1年学年練習・避難訓練	1	○	○
			2	○	
			3	○	
19	金		1	○	×
			2	○	
			3	○	
20	土	スクールカウンセラー-来校日 5月11日(木)18日(木) の2回です。	1		○
			2		
			3		
21	日		1		○
			2		
			3		
22	月	夏服移行期間(~26日)	1	○	○
			2	○	
			3	○	
23	火	体育大会総練習	1	○	○
			2	○	
			3	○	
24	水		1	○	○
			2	○	
			3	○	
25	木	総練習予備日 体育大会準備	1	○	×
			2	○	
			3	○	
26	金	体育大会	1	○	×
			2	○	
			3	○	
27	土		1		○
			2		
			3		
28	日		1		○
			2		
			3		
29	月	体育大会予備日 夏服開始	1	○	○
			2	○	
			3	○	
30	火	内科検診(3-1) 委員会(体育大会反省・6月) ミアーズ受け入れ集会	1	○	○
			2	○	
			3	○	
31	水	校務部会(7・8月) ノーチャイムデー 非行防止教室(ネットモラル)	1	○	×
			2	○	
			3	○	