



らしゅう

学校だより 2020
令和2年11月30日
千歳小学校 第9号

歴史と伝統 未来へつなぐ

私たちは 誇り高い
千歳小学校の子どもです

か し こ く
や さ し く
た く ま し く

学ぼう
つなごう
やりぬごう



千歳小 HP/URL…<https://chitose-edu.jp/chitose-e/>

あいさつのできる子に

校長 今村 敏之

師走を迎え、今年もあと一か月となりました。毎日の最低気温が氷点下となり、寒さも厳しさを増しています。そのような中、子どもたちは寒さをものともせず、元気な姿を見せています。

以前、「聴くこと」は全ての基礎であるとお伝えしました。子どもたちにもその話をテレビ放送で伝え、それ以降「目・耳・心を使って」聴く姿が、より多く見られるようになってきました。このように、真面目に努力する子どもたちの素直さは、本当に素晴らしいです。この「聴くこと」と同じくらいに本校で大切だと考えているのは「あいさつ」です。それは、本校の学習7つの約束「はじめ・終わりのあいさつをしっかりとる」、千小4つのきまり「明るく元気にあいさつしましょう」にも定められていることからわかります。しかし、現状は、毎朝子どもたちと外であいさつをしていると、「大きな声であいさつをする」「かすかに聞こえる声であいさつをする」「素通り」の3つの反応に分かれます。そのため、ぜひ子どもたち全員に、相手に伝わるあいさつができるようになってほしいと思います。



あいさつは、「コミュニケーションの基本」です。あいさつをすることにより会話のきっかけをつかむことができたり、相手により印象を持たれ、人間関係がよくなったりします。これは日本に限らず、世界共通です。このように、あいさつができることには、よい効果しかないと考えられます。

いずれ社会に出たときに、子どもたちは他者と協働しながら生きることになります。その際には、人とコミュニケーションをとることが絶対に必要になります。そのための大前提として、あいさつは一人ひとりが「相手を見て、聞こえる声で」堂々とできるようになってほしいと思っています。



感染に備えて

全国的にコロナウイルス感染者が急増し、北海道では札幌を中心に顕著な状況となっています。ニュースでは児童・生徒の感染も報道され、いつ感染者が出て不思議ではない状況です。そこで、もし感染者が出た場合の対応例についてお知らせしますので、ご承知おきください。

感染が判明した場合の対応例（ケースによって②以降の対応が違う場合があります）

- ①感染が判明した場合は、保護者の皆さんから学校へ連絡をお願いします。
- ②学級閉鎖などの対応は、保健所・教育委員会と学校で協議の上、判断します。その際のご家庭への連絡はメールや文書などで行います。なお、感染者についての問い合わせにはプライバシー保護のためにお答えできませんので、ご承知おきください。
- ③感染判明後、保健所により濃厚接触者が特定され、その後、必要に応じてPCR検査が行われます。
- ④学級閉鎖が長期になる場合は、Web 会議サービス「Zoom」を使ってオンラインで朝の会や課題の指示を行います。（その際は、ミーティングID、パスワードをお知らせします。）

濃厚接触者を判断する際にはマスクの着用が大きく関わるようです。今後も学校では、感染防止対策の徹底と合わせて感染による差別防止の指導を行ってまいります。

第2回学校運営協議会を開催しました

11/19(木)に、学校運営協議会を開催しました。

5月に予定していた第1回の会議が書面開催となりましたので、委員の皆さんが直接顔を合わせる初めての機会となりました。自己紹介後、会長・副会長を選出し、今年度の学校経営や学校中間評価についての協議、学校関係者評価についての確認等を行いました。

以下、15名の協議会委員を紹介いたします。

会長	〇〇 〇〇さん(現 PTA)
副会長	〇〇 〇〇さん(地域)
委員	〇〇 〇〇さん(元 PTA) 〇〇 〇〇さん(地域)
	〇〇 〇〇さん(元 PTA) 〇〇 〇〇さん(地域)
	〇〇 〇〇さん(元 PTA) 〇〇 〇〇さん(同窓会)
	〇〇 〇〇さん(現 PTA) 〇〇 〇〇さん(市議会議員)
	〇〇 〇〇さん(現 PTA) 〇〇 〇〇(校長)
	〇〇 〇〇さん(地域) 〇〇 〇〇(教頭)
	〇〇 〇〇さん(地域)



学習作品発表会

11/4(水)から10(火)の期間、学習作品発表会を開催しました。コロナ禍で、学芸会を実施できなかったことは残念ですが、多くの保護者の方に子どもたちの力作の数々を見ていただくことができました。ご来場、ありがとうございました。



各委員会の活動に期待が高まります

10月の認証式後、これまでに3回の後期委員会活動を実施しました。各委員会では、活動目標や計画に基づいて、様々な企画について話し合いを行うなど、活発に取組が進んでいます。その中心は、6年生の各委員長です。今後の更なる活躍に期待が高まります。

代表委員長	★★	★★さん
美化委員長	★★	★★さん
体育委員長	★★	★★さん
図書委員長	★★	★★さん
放送委員長	★★	★★さん



今年度の交通安全標語が決定しました

例年通り、子どもたちから募集した作品の中から、特選4点、入選4点、特別賞3点を選定しました。

◇**特選** <学校前の看板と校内に掲示します>

★だいじょうぶ その安心が 事故のもと	[6年1組	◇◇	◇◇]
★その運転 だれかの命が かかっている	[6年1組	◇◇	◇◇]
★ただ一つ 自分の命 大切に	[5年1組	◇◇	◇◇]
★青信号 左右かくにん もう一度	[4年2組	◇◇	◇◇]

◇**入選** <校内に掲示します>

★じこなんて どこであるかは わからない	[4年1組	◇◇	◇◇]
★安全に 自分で守れ 自分の身	[4年2組	◇◇	◇◇]
★気を付けて 事故につながる その一步	[5年1組	◇◇	◇◇]
★青信号 油断しないで 右左	[6年1組	◇◇	◇◇]

◇**特別賞** <校内に掲示します>

★いけるかも かるい気持ちがいちのち	[1年2組	◇◇	◇◇]
★気をつけよう あせる気持ちに 赤しんごう	[2年1組	◇◇	◇◇]
★わたる前 一歩止まって みぎひだり	[2年1組	◇◇	◇◇]



12月行事予定



日	曜日	日課	おもな行事予定	心の発達 & 心助け
1	火	A	全校朝会S ふれあいタイム会議 ALT 図書ポラ	
2	水	B	きらめきタイム19(算) E1・2⑩ 参観日(6年) 6年レク 育成指導	
3	木	A	参観日(1年) 朝チャレ2 家庭学習表彰(中休み) ビカルンデー	心
4	金	A	参観日(3年) 朝チャレ3 E1・2⑦ 薬物乱用防止教室(6年3校時)	心
5	土	B	B4日課(給食なし) 土曜授業②	
6	日			
7	月	B	3~6年B6日課 委員会S④ 読書週間(~11日) ALT	SC
8	火	A	ふれあいタイム(3校時) ALT 参観日(5年)	
9	水	B+	HyperQU(全学年) E1・2⑩ 3年生福祉体験(3・4校時) 職員会議日	心
10	木	A	参観日(4年) ビカルンデー 6年生租税教室(3校時)	
11	金	A	参観日(2年) E1・2⑩ 千歳小教職員家庭の日	心
12	土			
13	日			
14	月	B	3~6年B6日課 ALT 図書整理週間(~18日) 絵本読みポラ	心
15	火	A	朝チャレ1・4(1組) E1・2⑩ ALT PTA役員選考委①	
16	水	B		
17	木	A	朝チャレ5 食育の日 ビカルンデー 3年生福祉体験(3・4校時) 千歳小教職員家庭の日	
18	金	A	朝チャレ6	心
19	土			
20	日			
21	月	B	3~6年B6日課 冬休み図書貸出(低) 清掃強化週間(~25日) 育成指導	心
22	火	A	朝チャレ1・4(2組) 冬休み図書貸出(中)	
23	水	B+	きらめきタイム21(算) 冬休み図書貸出(高) 諸貴口座談会日	
24	木	A	朝チャレ2 ビカルンデー	
25	金	B	冬休み前集会 TRYマスター10表彰 大掃除 まち comi 定期配信 千歳小教職員家庭の日	心
26	土		冬季休業(~1/17)	
27	日			
28	月			
29	火		学校閉庁日	
30	水		学校閉庁日	
31	木		学校閉庁日	

4月に配付した行事予定表から大きく変更しています。ご確認ください。