



らしゅう

2021年度 学校だより
令和4年2月25日
千歳小学校 第12号

歴史と伝統 未来へつなぐ

私たちは 誇り高い
千歳小学校の子どもです

かしこく

やさしく

たくましく

学ぼう

つなごう

やりぬこう



千歳小HP/URL…<https://chitose-edu.jp/chitose-e/>

表現力を育成するために

校長 今村 敏之

日差しもだんだんと温かさを増し、雪解けが少しずつ進んでいます。今年度の教育活動も残すところあと1か月となりました。子どもたちは、今年度の終わりの学習に日々熱心に取り組んでいます。現在の学年の学習内容の積み残しが無いよう、この1か月の中で復習の時間を設け、定着を図っていきます。

さて、昨年12月に子どもたち・教職員へのアンケートを行いました。その中では、以下のような特徴がみられました。

◎課題となった項目

○児童アンケート

「自分の考えを書くときに、理由をつけて書くようにしていますか」

「自分の考えや思ったことを発表できますか」

○教職員アンケート

「自分の考えや感じたことを工夫して表現し、伝え合うことができる。」

このことから考えると千歳小の子どもたちの課題は表現力であるということがわかります。表現力の育成のためには、国語の学習の充実が第一に考えられます。本校でも各学年の内容に配置されている表現力育成に係る単元に取り組んでいます。その例を紹介します。

(2年生)

・「馬のおもちゃの作り方」

自分が担当したおもちゃの作り方の説明書をつくる活動を行いました。長さや大きさを表す言葉・「まず」「次に」などの順序を表す言葉と絵や写真を使って、おもちゃの作り方を友だちにわかるように伝え合いました。

(4年生)

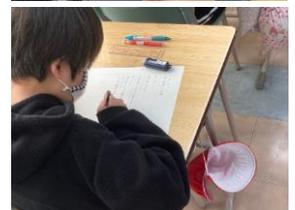
・「調べて話そう、生活調査隊」

生活に関する疑問をグループで調査して、発表する活動に取り組む単元です。各グループが、クラスでアンケートをとり、その結果をもとに資料を作成し、聞き手にわかるように発表を行います。アンケートの集約にはタブレットも活用しています。現在進行中です。

(5年生)

・「伝わる表現を選ぼう」

1年生に伝えるためにはどのような言葉、文末にするのがよいかを考えて例文の文章を作り直す活動を行いました。「持参する」を「持ってきてください」と修正するなど、各グループでアイデアを出し合い、わかりやすい文章を作成しました。その後、伝える相手・意図を考え、はがきに書くことを想定した文章を作りました。



このように国語では他者がわかるように伝えることを一番に意識しながら表現力を育成しています。そして、その力を総合的な学習の時間や社会などの他教科でも生かし、さらに磨きをかけていきます。また、表現方法も手書きで発表物を作成するだけでなく、タブレットを活用して文書にまとめたり、プレゼンテーションソフトを使ってスライドショーを作成したりするなど、発達段階に合わせ、多様な方法にチャレンジしています。

表現力を高めるには、各教科での取組だけでは十分とは言えず、友だちの表現や発表を聞く環境が整っていかなくてはなりません。友だちがしっかり聞いてくれるからこそ、伝える意欲がわき、表現力が伸びていくと思います。その環境をつくる大前提として「友だちの意見を受容し、共感しながら学ぶ学級づくり」「最後まで話を聴くルール」「他者に伝えることを意識して話すルール」などに力を入れなくてはならないと考えています。年度始めにお渡ししたグランドデザインでも示している通り、これらを「学びの土台」として大切に、子どもたちの表現力の育成を次年度以降も図っていきたいと思います。

スケート学習終了

1/18 から始まったスケート学習が、2/3 を最後に無事終了しました。感染症対策のため記録会は実施しませんでした。各学年の最終日にはタイム計測を行い、学習の成果を発揮しようとがんばる子どもたちの姿が見られました。今冬は降雪が多く、リンクの維持が難しい状況でしたが、一度も予定を変更することなく学習を進めることができました。リンクの設営・管理をしてくださった栄光造園(株)の皆さま、子どもたちへ指導してくださったボランティアの皆さま、靴紐しばりなどにご協力いただいた保護者の皆さまに、心より感謝申し上げます。



見守り隊の皆さんへ 感謝を込めて

いつも登下校を見守っていただいている見守り隊の皆さんに、全校児童が、感謝の気持ちを込めてメッセージを書きました。昨年度に続き、今年度もコロナの関係で感謝集会を開催できなかったため、教職員が地区の代表の方を訪問してお届けしました。今後よろしくお願い申し上げます。



仲よし会の新年度前期役員が決定

15(火)に仲よし会選挙が行われ、新年度前期の役員が決まりました。今回は、感染症対策のため、演説の様子を体育館から中継して、3～6年生は各教室で視聴し、投票する形で実施しました。変則的な方法にはなりませんが、多くの候補者が、現在の千歳小の課題を解決するための具体的な方策を提案するなど、「学校をもっとよくなりたい。」という熱い思いが伝わる立派な演説会になりました。今後の活躍に期待が高まります。

令和4年度 前期仲よし会 役員			
会長	5年1組	★★	★★さん
副会長	5年1組	★★	★★さん
副会長	4年1組	★★	★★さん
書記	5年1組	★★	★★さん
書記	4年1組	★★	★★さん
書記	3年2組	★★	★★さん



サンドレイク小学校との交流

千歳小では、今年度もサンドレイク小学校との交流を行っています。一つ目は、年賀状の郵送です。日本の文化を伝える取組として、全校児童が1枚ずつ作成しました。二つ目は、Zoomを使った遠隔交流です。5年生とサンドレイク小の学級が、給食や流行っている遊びについての紹介、南中ソールと一緒に踊る活動などを行っています。コロナ禍でもできることに取り組み、楽しく交流を続けています。



3月行事予定



日	曜日	日課	おもな行事予定	心の相談室 & スクールカウンセラー
1	火	A	全校朝会S(認証式) TRYマスター10表彰 PTA運営委員会③ ⇒ 3/8に延期	
2	水	B+	きらめきタイム27(算) ベルマーク集計作業 ⇒ 中止	
3	木	A	ALT ピカルンデー	
4	金	A	お別れ集会 千歳小教職員家庭の日	心
5	土		3月は、帰宅時刻が17時00分に変わります。	
6	日			
7	月	A	清掃用具点検週間(～11) ALT 図書整理週間(～11日) 育成指導	SC前
8	火	A	ALT PTA運営委員会③ 図書ボランティア	
9	水	B+	きらめきタイム28(国) 職員会議日	
10	木	A	ピカルンデー 6年お祝い給食 千歳小教職員家庭の日	
11	金	A		心
12	土			
13	日			
14	月	B	卒業式練習①(1時間在校生のみ) 清掃強化週間(～18日) 委員会⑦(後期最終)	SC後
15	火	A	卒業式練習②(1時間)	
16	水	B+	卒業式練習③(2時間) きらめきタイム29(算)	
17	木	A	食育の日 ピカルンデー	心
18	金	A	6年6時間授業 卒業式前日準備(4・5年14:40～)	
19	土	変	第132回卒業式 (1・2・3・4年休業日)	
20	日			
21	月		春分の日	
22	火		振替休業日	
23	水	B	きらめきタイム30(国) 育成指導	
24	木	変	4時間授業給食なし 修了式・離任式 まちcomi 定期配信 千歳小教職員家庭の日	
25	金		年度末休業(～31日)	
26	土			
27	日			
28	月			
29	火		春休み	
30	水			
31	木			

4月に配付した行事予定表から変更しています。ご確認ください。