

新学習指導要領総則

- 「豊かな創造性・生きる力を育む」
- 知識及び技能の習得
- 思考力、判断力、表現力の育成
- 学びに向かう力、人間性の涵養

千歳市の目標とする子ども像

- ふるさと千歳を愛し、誇りに思う子ども
- 夢を持ち、学び続ける力をもった子ども

令和2年度 千歳市立青葉中学校グランドデザイン

日本一すてきな学校

教育目標

21世紀の担い手として
活躍する人間性豊かな生徒



重点目標

「自己開発力」を備えた生徒を育てる教育

学ぶ青中



●校章の由来●
自ら考え、発展する姿

挑戦する青中

授業への真剣な取組

学習習慣の確立

目標への挑戦

生活習慣の改善

学校での取組

- 主体的・対話的で深い学びの実現を重視した「わかる授業」を実践します。
- 教師も授業改善に努め、生徒にかかるまで責任をもって指導します。

- PBタイムでスケジュール手帳「PERSONAL BEST」を使って、家庭学習の計画を立てさせます。
- 千歳市家庭生活宣言目標の中1～80分、中2～90分、中3～100分以上の家庭学習ができるように指導します。

目指す成長

- ◆「授業に主体的に取り組めた」とする生徒の割合が80%以上(現75%)
- ◆「先生は分かるまで教えてくれている」と思う生徒の割合が90%以上(現80%)

- ◆「家で自分で計画を立てて勉強している」生徒の割合が70%以上(現56%)
- ◆各学年の家庭学習目標時間を達成した生徒の割合が60%以上(現40%)

家庭で

- ★学校での学習の様子を聞いたり、家庭での学習の取組を励ましたりするなど、声かけをお願いします。
- ★集中して学習に取り組むことができるよう、静かな雰囲気の設定や学習用具の準備をお願いします。

学校での取組

温かな集団づくり 人権尊重

- 「Little Smile」を合い言葉にあいさつ運動の推進、ボランティア活動の充実など、温かな集団づくりに努めます。
- 人権尊重の観点立ち、周囲の人に配慮した言動ができる「愛ある人」に生徒を育てます。特別支援学級の生徒を尊重し、交流を通してインクルーシブ教育を進めます。

目指す成長

- ◆「学校が楽しい」という生徒の割合が80%以上(現70%)
- ◆「地域の人(近所や見守り隊の人など)に自分からあいさつをする」生徒の割合が90%以上(現80%)
- ◆「周りのことを考えて行動している」生徒の割合が90%以上(現85%)

家庭で

- ★家庭でのあいさつや、手伝いなどを親子で一緒に行って下さい。
- ★学校での出来事や、お子さんの交友関係に关心を持って下さい。「家人と学校での出来事について話す」生徒の割合が80%以上(現75%)

学校での取組



学校での取組

- 総合的な学習や生徒会活動、部活動などを通じて、生徒と地域がつながる活動を推進します。
- 「我が町の青中」と言われるように、地域のニーズを探り、生徒が地域に貢献する活動に取り組みます。

目指す成長

- ◆「今住んでいる地域の行事に参加した」生徒の割合が50%以上(現45%)
- ◆「地域や社会をよくするために何をすべきかを考える」生徒の割合が50%以上(現40%)

家庭で

- ★地域の歴史や行事のルーツについてご存じでしたら、是非お子さんにお話下さい。学校にも情報としてお知らせ下さい。
- ★お子さんと一緒に地域行事や活動に積極的に参加する機会を持って下さい。

温かい青中



我が町の青中

青葉中校区の目指す子ども像

- 仲間を尊重し高め合い、相手を思いやる子
- 目標をもち、主体的に学び考える子
- 逞しい心と身体をもち、命を大切にする子

青葉中学校の目指す生徒像

- 「学ぶ意欲と豊かな心を持つ生徒」
- 自ら考え、正しく判断し、より良く生きる意欲のある生徒
- 生活と学習規律を守り、笑顔と挨拶を交わすことができる生徒
- 仲間を尊重し高め合い、思いやりを態度にできる生徒