



高台

3月の生活目標

「学年のまとめをしよう」

1. 学校の外でも元気にあいさつをしよう
2. 時計を見て行動しよう
3. 学習に必要なものだけをきちんと机の上に準備しよう

千歳市立高台小学校 学校通信 臨時号 No.1 令和2年3月9日



保護者アンケートの集約結果について



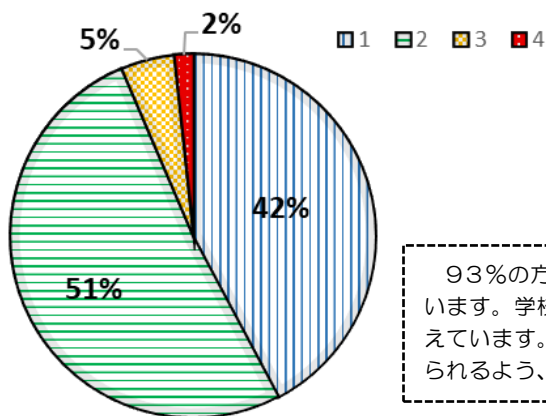
11月下旬に、保護者の皆様方にご協力をいただき実施しました「保護者アンケート」の集約結果をお知らせいたします。アンケートは児童数で回答をお願いしたところ、回収数は187、回収率は76%（昨年86%）でした。ご協力ありがとうございました。併せて、児童アンケート結果を右側に掲載しておりますのでご確認ください。また、記述欄にも多くの回答が寄せられ、職員による自己評価に生かさせていただきました。さらには自己評価の結果を踏まえ、新年度の方針や計画を進めて

＜保護者アンケート結果＞

＜児童アンケート結果＞

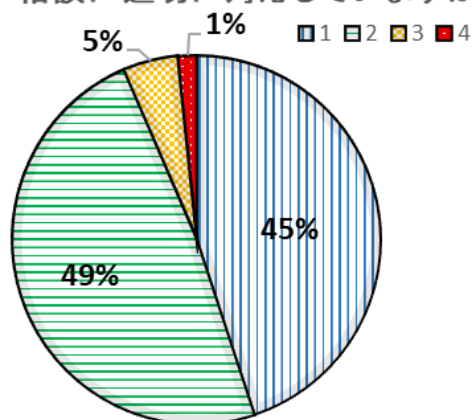
（1ーとてもよく当てはまる 2ーよく当てはまる 3ーあまり当てはまらない 4ー当てはまらない）

① 学校は、学校便り等を通して教育活動の内容がわかるように伝えていますか。

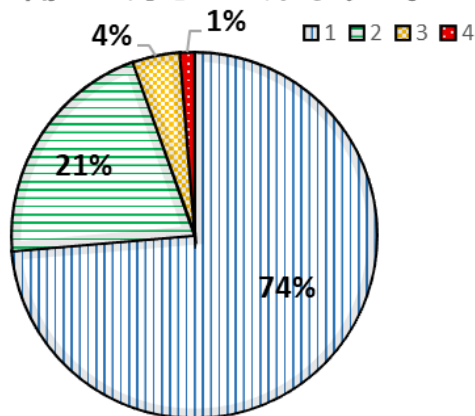


93%の方から1・2の評価を受けました。高い評価をいただき嬉しく思っています。学校の教育方針や子どもたちの様子については、適宜お便りを通して伝えています。今後も保護者の皆様に教育方針・教育活動が、ご理解・ご協力を得られるよう、情報発信に努めてまいります。

② 学校は、子どもや保護者の悩み、相談に適切に対応していますか。



先生は、あなたの悩みや相談を聞いて対応してくれますか。



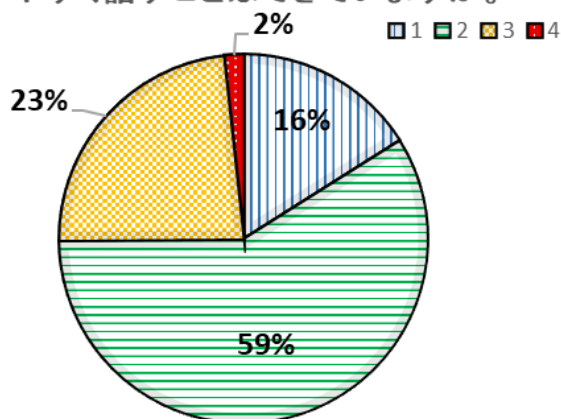
保護者・児童ともに約95%が1・2の評価を受けました。本校では、日常観察・年4回のいじめアンケートなどをもとに子どもたちの悩みについて把握し、相談活動を行っています。いじめアンケートについては、「いやなことをされたことがある」と回答した児童全てに個別に面談を行い、情報収集・トラブルの解決に役立てています。保護者の皆様との相談については、まずは情報共有が大切です。ささいなことでもよいので、お気づきのことや相談事項がありましたら、遠慮なくご連絡をお願い致します。





＜保護者アンケート結果＞

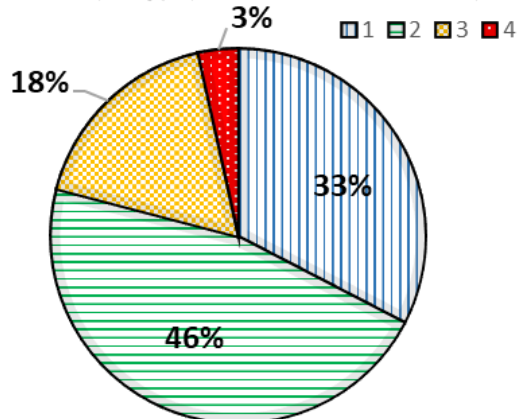
③ 子どもは、自分の思いを相手に分かりやすく話すことはできていますか。



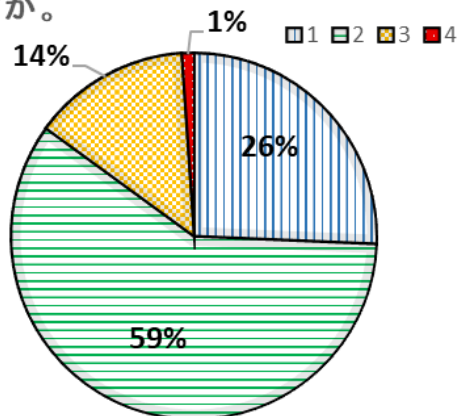
保護者・児童ともに75～80%から1・2の評価を受けました。学校は日々の授業や各種行事を通して基礎学力を養うとともに、本からの情報や友達のかえに接することで自分の考えをより深め、書いたり話したりする力（活用力）もつけようとしています。新年度から学習指導要領が完全実施されます。ますます活用力の育成が求められるため、学校としてもさらに向上するよう努めていきます。

＜児童アンケート結果＞

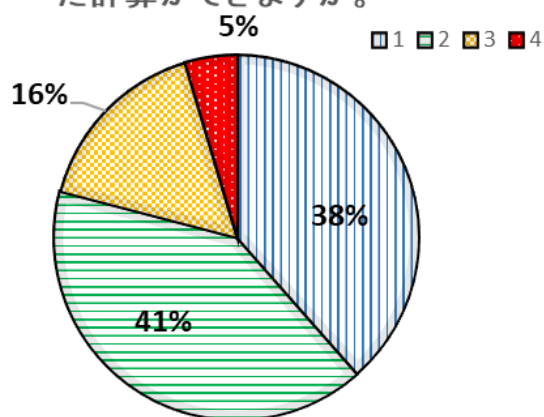
あなたは、自分の思いを相手に分かりやすく話すことはできていますか。



④ 子どもは、基礎学力が身についていますか。

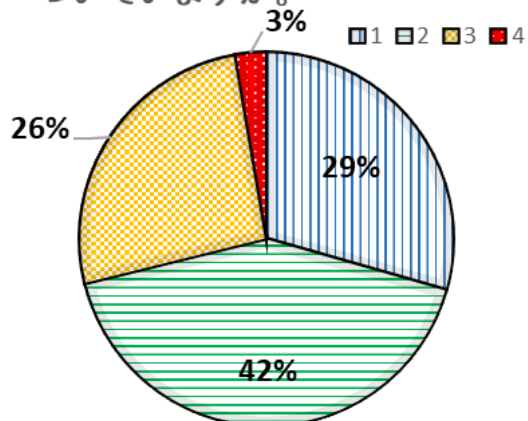


あなたは、習った漢字を書いたり、習った計算ができますか。

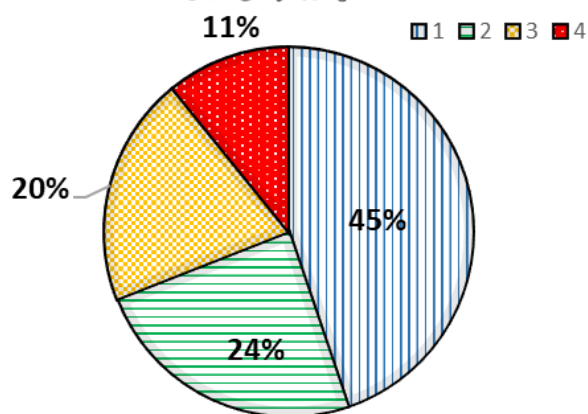


85%（保護者）、79%（児童）から1・2の評価を受けました。学校は全児童に基礎学力をつけるために日々の授業・家庭学習・宿題に取り組んでいます。次年度は火曜日と木曜日の日課に「放課後学習」を位置づけ、学び直しの機会を設け全児童の基礎学力の向上に努めていきます。ご家庭でも落ち着いて学習ができるよう「学習用具の約束」に沿った、持ち物のご協力をお願いします。

⑤ 子どもは、家庭学習の習慣が身についていますか。



あなたは、家庭学習の習慣が身についていますか。



71%（保護者）、69%（児童）から1・2の評価を受けました。この設問の家庭学習は家庭生活宣言にもある「学年×10分＋10分」以上の学習を指しています。学校は児童の将来を考え、家庭での学習習慣をつけることを第一に考えています。次年度も「家庭学習の手引き」をもとにして家庭学習の習慣づけに力を入れていきますので、ご協力をお願いします。



高台

3月の生活目標

「学年のまとめをしよう」

1. 学校の外でも元気にあいさつをしよう
2. 時計を見て行動しよう
3. 学習に必要なものだけをきちんと机の上に準備しよう

千歳市立高台小学校 学校通信 臨時号 No.2 平成31年3月9日



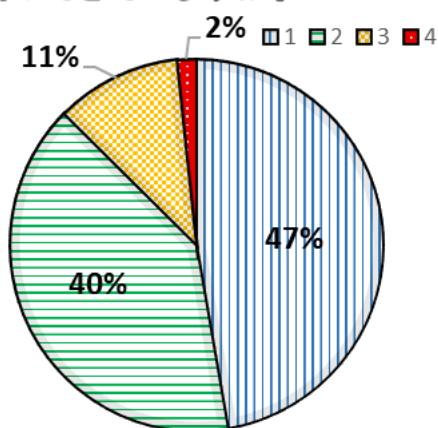
保護者アンケートの集約結果について（続き）



（1ーとてもよく当てはまる 2ーよく当てはまる 3ーあまり当てはまらない 4ー当てはまらない）

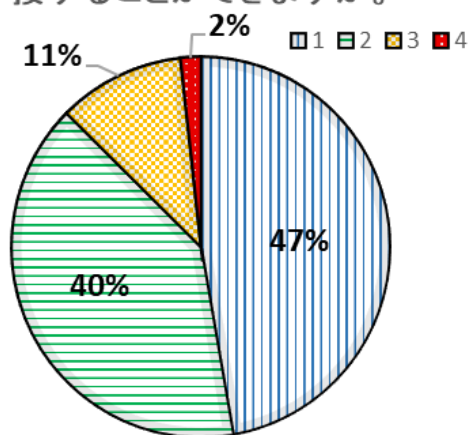
＜保護者アンケート結果＞

⑥ 子どもは、思いやりや感謝の心が育ってきていますか。



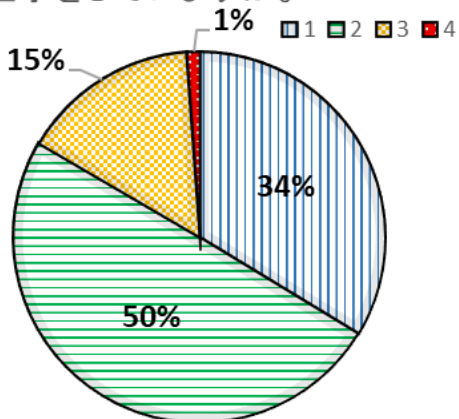
＜児童アンケート結果＞

あなたは、どの友だちにも優しく接することができますか。

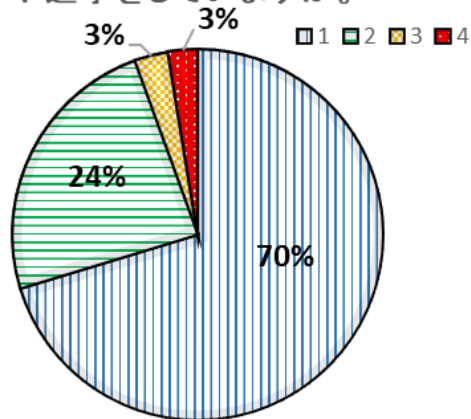


保護者・児童ともに87%から1・2の評価を受けました。本校では、「ふれあい給食」などの縦割り班活動が盛んで、上級生が下級生と活動することにより、思いやりの心が育っています。今年度までの3年間、本校は道徳教育の研究を重ね、「考え・深める」道徳の授業を実践してきました。この道徳を要に今後も保護者の方としっかり連携を図り、思いやりや命の大切さと関連させて、あたたかい学校づくりに努めていきます。

⑦ 子どもは、地域の方などに挨拶や返事をしていますか。



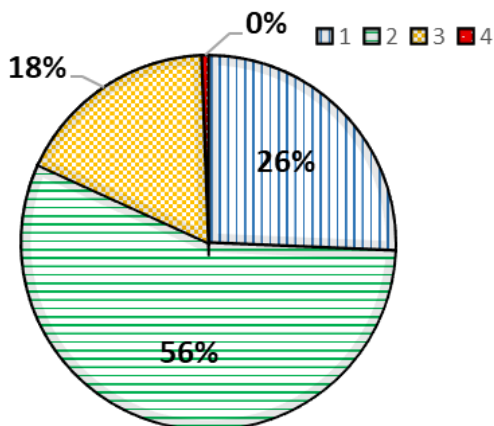
あなたは、地域の方などに挨拶や返事をしていますか。



84%（保護者）、94%（児童）から1・2の評価を受けました。校外での挨拶・返事については向上が見られますが十分とは言えません。見守り隊などの地域の方々に自分から挨拶するなど、いつでも適切に挨拶や返事をかわすことができる児童の育成が学校の目標です。今後も挨拶や返事の大切さを指導し、児童の意識を高めていきます。

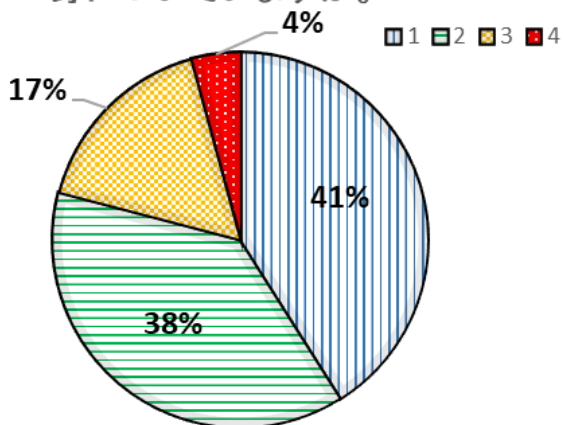
＜保護者アンケート結果＞

⑧ 子どもは、規則正しい生活リズムが身についていますか。



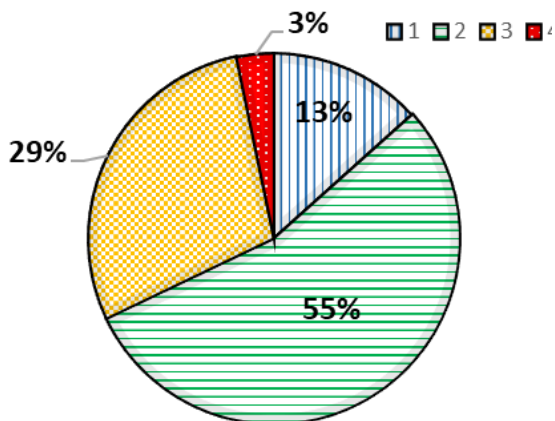
＜児童アンケート結果＞

あなたは、規則正しい生活リズムが身についていますか。

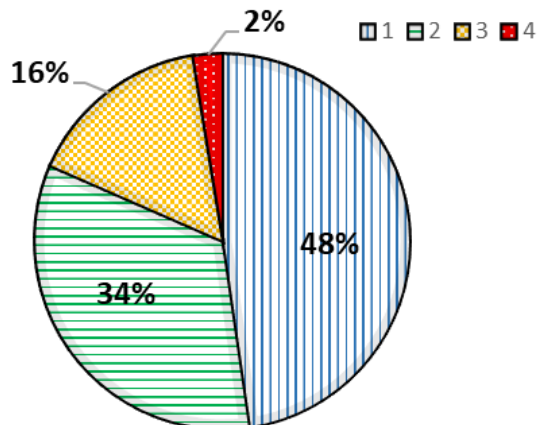


82%（保護者）、79%（児童）から1・2の評価を受けました。今後も、家庭と連携し「早寝・早起き・朝ご飯」を基本に、子どもが1日におけるメディアに触れる時間を制限するなど、よりよい生活習慣を目指します。また、千歳市PTA連合会から出されている「家庭生活宣言」を推進します。

⑨ 子どもは、難しいことでも失敗をおそれないで挑戦していますか。

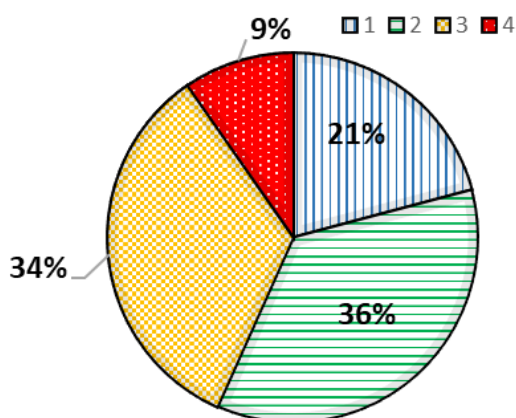


あなたは、難しいことでも失敗をおそれないで挑戦していますか。

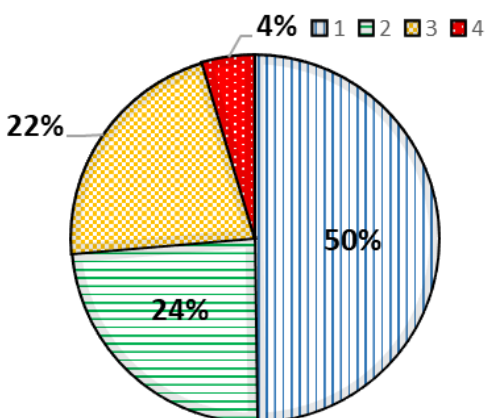


68%（保護者）、82%（児童）から1・2の評価を受けました。児童の評価と保護者の評価に開きが見られました。児童の思いが行動として保護者の前でも現れるように、学校においては各教科、行事や体験活動を通して、問題解決経験を重ね、自信を持たせたいと考えています。

⑩ 子どもは、帰宅後に体を動かしていますか。



あなたは、帰宅後に体を動かしていますか。



57%（保護者）、74%（児童）から1・2の評価を受けました。様々な習い事などで体を動かす機会が少なくなっていることも考えられますが、メディアで遊んだり、視聴したりする時間を体を動かす遊びの時間に変えていけると数値的にも改善されていくと思います。