



ホームページQR

高台

千歳市立高台小学校 学校通信 No.4

7月の生活目標

1. 休み時間の過ごし方を工夫しよう。
2. 活動にふさわしい服装をしよう。
3. 学校の中でも外でも、自分から大きな声で元気にあいさつをしよう。

令和7年6月25日発行



一大行事で得た成果を生かして

校長 蛸谷 俊明

日毎に真夏の陽気を感じる日が続き、子どもたちの活動も盛んになり新たな発見や学びが広がっています。先日、第56回目となる運動会を開催しました。最後まであきらめず競技や演技、応援に躍動する子どもたちの姿がありました。また、4・5・6年生の実行委員は責任を持って任された役割を最後までやり遂げていました。テーマや児童個々のめあてや目標に向かい、学年学級はじめ全校で協力し合いその良さを感じながら、また、所属・連帯意識を高めることができました。これらの貴重な成果をこれからの学校生活に生かされるよう、全教職員が一丸となり支えていく所存です。

たくさんの保護者や地域の皆様から、温かいご声援や拍手をいただきました。また、今年度も観覧マナーの順守と後片付け作業にご協力をいただき、深く感謝申し上げます。

▶ いじめの未然防止と「いじめ見逃しゼロ」をめざして

本校は子どもたちが、良好な人間関係を築き、保ちながら学校で生活できることを重点目標の一つにしています。学級学年活動や異学年活動、道徳の学習などを通して具現化に努めています。一方、いじめを未然に防ぐため、いじめアンケートを実施しています。友だちとの関わりや言動について「……されて嫌だった」「……いじわるされた」など、いじめ認知を奨励し「いじめ見逃しゼロ」をめざしています。同時に身につけさせたい資質・能力の21項目の中で、いじめの未然防止と関連のある以下の項目があります。

□挨拶 □マナー □規範意識 □自己肯定感・自己有用感 □思いやり □人間関係を築く力

いじめには一見関係ないと思われる力も、様々なコミュニケーション能力や態度を育成することで、いじめの未然防止につながります。中長期的に育てていく必要があります。運動会の取組同様、子どもの豊かな心の育成に向け、学校・保護者・地域が、目指すゴールを共有させていただき、子どもたちの資質・能力の育成に向けた関わり・支援を行っていきたいと考えています。ご協力をよろしくお願いいたします。

▶ 全国学力・学習状況調査より ～ 生活の様子から一部抜粋 ～

6年生が標題の調査を行い、その中で生活の諸側面からみる調査も行いました。前回に続き一部抜粋して結果の様子をお知らせします。

■■下記は4択（①当てはまる ②どちらかといえば、当てはまる ③どちらかといえば、当てはまらない ④当てはまらない）から、①と②と回答した児童の割合を示しています■■

- (1) 学校に行くのは楽しいと思う 79%
- (2) いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う 98%
- (3) 人の役に立つ人間になりたいと思う 98%
- (4) 授業や学校生活では友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題解決に取り組んでいる 93%
- (5) 分からないことやくわしく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか 83%

夏休みまであと1ヶ月となりました。生活・学習面でまとめの期間です。お子様が夏バテや熱中症にかからないよう留意してまいります。元気に学校生活がおくれるよう、引き続き「早寝・早起き・朝ごはん」の生活リズムの中でお子様を登校させてください。ご協力をお願いいたします。

第56回大運動会



6月21日(土)はあいにくの曇天でしたが、雨が降ることもなく無事に運動会を実施することができました。

子どもたちはたくさんの保護者や地域の皆様に見守られながら、練習の成果を発揮し、全力で取り組むことができました。なかでも、6年生は係の活動で力を発揮し、小学校生活最後の運動会で大活躍でした。また、賞状配りから後片付けまでお手伝いいただいたPTAの皆様には、心より感謝申し上げます。



交通安全教室



先月に続いて、3日(火)に1・3・4年生の交通安全教室を行いました。体育館での講話、交通安全啓発ビデオ視聴、グラウンドで自動車からの死角による危険について教わるなど、交通安全指導員のもと、学年ごとに学びました。自転車事故の防止についてもメールを送らせていただきました。毎日の登下校、帰宅後の外出などで、自ら命を守る行動につなげてほしいと願っています。ご家庭でも交通安全について親子で話す機会を作っていたらと思います。



習字を習いました



3年生は初めて毛筆を使うとのことで、千歳市地域学校協働活動推進事業ボランティアの三尾先生をお招きして、毛筆の基本的な使い方や点画の書き方について習いました。千歳市では、地域と学校、家庭が共に手を携え、地域の方々がその知識や経験、技能を生かして授業等の支援や学習プログラムを提供してくださっています。楽しい授業に子どもたちは夢中で取り組んでいました。



7月の行事



| 日 | 曜 | 行 事 |
|----|---|--|
| 1 | 火 | 5時間授業 プール1年 |
| 2 | 水 | フッ化物洗口 5年アイヌ文化活動① (未広小) 1・2年人権教室 下校指導 プール4年 |
| 3 | 木 | 避難訓練(火災) 予備日 花壇整備 ボランティア予備日 プール5年 |
| 4 | 金 | 弁当日 5時間授業 なかよし遠足 |
| 5 | 土 | |
| 6 | 日 | |
| 7 | 月 | 5時間授業(1・2年4時間) 前期 児童委員会⑤1・2年外国語活動② プールひだまり |
| 8 | 火 | プール6年・5年 |
| 9 | 水 | フッ化物洗口 小中連携・一貫教育 出前授業(6年外国語) 放課後学習 プール2年 |
| 10 | 木 | 4年福祉の授業 プール3年・4年 |
| 11 | 金 | 5時間 弁当日 なかよし遠足予備日 |
| 12 | 土 | |
| 13 | 日 | |
| 14 | 月 | 5時間授業(1~3年4時間) クラ ブ②1・2年外国語活動③ SC 登校見守りボランティア(~18日) プ ールひだまり |
| 15 | 火 | 5・6年・ひだまり参観日 6年非行防 止教室 夏休み図書貸出(1・2年) プール1年・3年 |
| 16 | 水 | フッ化物洗口 会議日 プール6年 |
| 17 | 木 | 3・4年参観日 夏休み図書貸出 (3・4年) プール2年・5年 |
| 18 | 金 | 1・2年参観日 夏休み図書貸出 (ひだまり) プール6年・4年 |
| 19 | 土 | |
| 20 | 日 | |
| 21 | 月 | 海の日  |
| 22 | 火 | 5時間授業(1~3年4時間) クラ ブ③ 夏休み図書貸出(5・6年) 清掃強化週間①(~25日) プール 1年 |
| 23 | 水 | フッ化物洗口 会議日 SC プー ルひだまり |
| 24 | 木 | 水曜日課 |
| 25 | 金 | 5時間授業 放送朝会 大掃除 花壇整備ボランティア |
| 26 | 土 | 夏季休業開始(~8/25) |
| 27 | 日 |  早寝・早起き・朝ごはん |
| 28 | 月 | |
| 29 | 火 | |
| 30 | 水 | |
| 31 | 木 |  |