



千歳市立祝梅小学校 学校だより

言葉を操る力を持つ子どもの育成
～読解力 UP 発信力 UP 協働力 UP～

祝梅

令和2年6月1日発行

『すくすく のびのび』

第3号

みとめ合い まなび合い たかめ合い きたえ合う 祝梅っ子



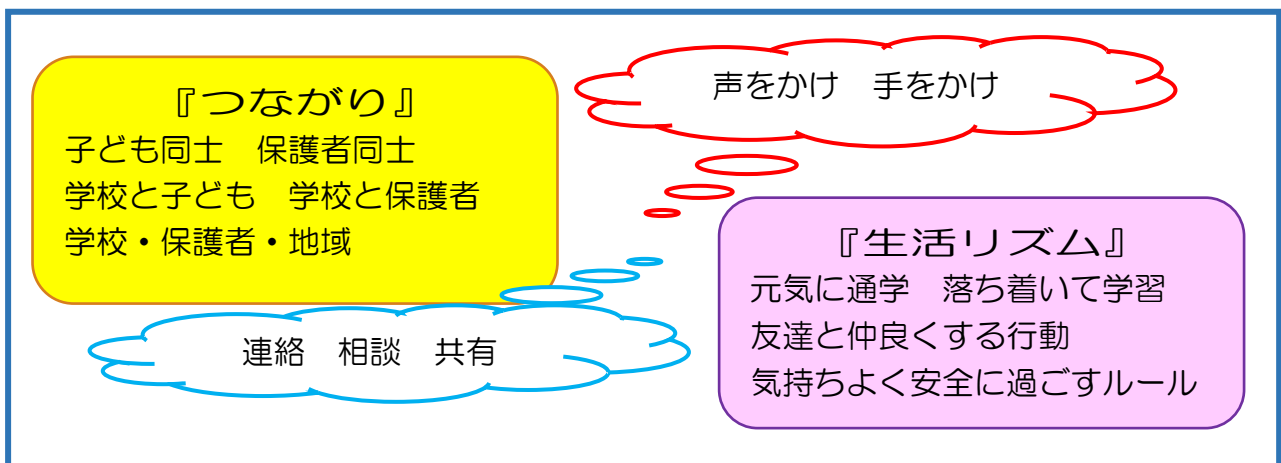
わくわくステージ ～つながり&生活リズム～

千歳市立祝梅小学校 校長 橋本 由美

校舎内に子ども達の声が聞こえなくなってから、1ヶ月以上もたちました。保護者の皆様には、様々な学校からの連絡・お願いにも対応していただきありがとうございます。

さて、今年度の重点「言葉を操る力を持つ子どもの育成」を掲げ、1年間を4期に区切り、指導するプログラムを立てました。4月～6月を「わくわくステージ」とし、学校生活の基盤づくりを行う計画です。休校期間が長く指導しきれていない現状、6月は「つながりと生活リズム」を重点にして教育活動を進めていきます。

休校中は「つながり」をつくる時間がもちづらく、また長期間、学校とは違う生活をしていました。これからスタートラインに立ち、徐々にわくわくした学校生活を過ごせるように指導したいと思います。



子どもは、同年齢の集団から互いに支え合うことや助け合うことを学びます。学校での集団生活は、社会に出るための練習です。練習は、失敗と成功を繰り返すことでステップアップします。学校教育は、学びの過程が重要です。できるようになったこと（結果）を褒め、できるようになりたくて練習している（過程）ことも褒めます。「できて当たり前」のことはありません。褒めるところは、たくさんあります。

先日、担任が休校中の課題の受け渡しで訪問した際に、子どもや保護者の皆様から、ねぎらいの声をいただきました。これからも、祝梅小の温かい保護者の皆様とともに、子ども達を成長させていきたいと思っています。

健康で安全な学校生活を送ることができるよう、精一杯努めます。状況に対応するために、皆様にご協力をお願いすることもあります。ご理解ください。

今月のことば「つなぐ」

休校中も 児童と「つながる」ことを大切に さまざまな取組をしました。



電話連絡DAYで



家庭とつながりました



家庭へ出発前。その週の学習課題を封筒に入れて、家庭へ出発です。

学校に帰着。児童の先週分の課題が山積みです。

家庭ポスト訪問 実施



1ヶ月半の休校期間中、本校では、定期的に児童各家庭のポストを訪問し、学習課題を届けていました。約1週間、児童が学んだノートや課題などの成果を受け取り学校に戻ってくると、児童や保護者様からのお手紙などが同封されていたこともあり、温かい気持ちをいただいた時間にもなりました。

また、5月11日(月)からは「電話連絡DAY」と設定し、保護者様や児童と直接お話をする機会をいただきました。休校中も学びを保障し、ご家庭とも連携していくことが、再開時にもプラスになると信じております。今後もつながりを大事に、それが児童の安心にもつながるものと思います。

安心安全を応援します

祝梅小PTAで 今できることを

先日には、PTA総会を書面会議にて実施させていただき、今年度の活動や新役員、新予算案をご承認いただいたところです。しかしながら、休校期間が長くなり、予定していたPTAに関わるスケジュールも変更を余儀なくされています。今年度のPTA活動の吟味検討も必要になっている中で、何度もPTA会長様には来校いただき、活動の方向性について協議を重ねてきた次第です。『学校の再開に向けて、まずは保護者も地域も安心して児童を学校に通わせる環境作りに寄与したい』とお話もいただいたところです。

平時も緊急時も、PTA活動の根幹は「児童の学びを支える場所であること」の思いを、全保護者様と共有したいと思います。

今後ともご声援ください。



PTA会長から寄贈

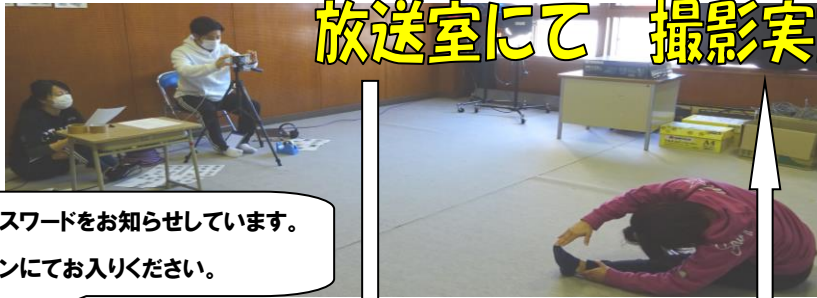
液体石けん、消毒用ボトル



環境整備作業 役員様にも協力いただきました！

5月26日(火)、例年ならPTA行事として活動していた「環境整備作業」を職員で実施しました。当日、急遽駆けつけてくれた役員様もいらっしゃいました。再開に向けて環境も整えています。

放送室にて 撮影実施

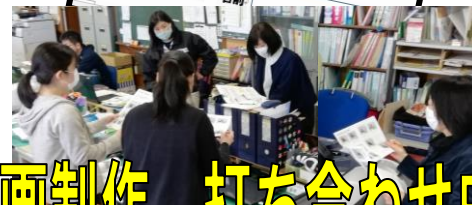


ID、パスワードをお知らせしています。
ログインにてお入りください。



休校中の「運動のガイドブック」のために作成した『わくわく体そうブック』。職員もいっしょに挑戦中です。

動画制作 打ち合わせ中!



完成! わくわく体そうブック 動画版

本校ホームページにて、保護者・児童限定公開中

「ブックだけでは分からないことも、動画のおかげでさらに分かりやすい!」「見たことのある先生方が出演している!」という驚きの声も聞こえてきました。保護者様・児童限定ではありますが、ぜひ学びの一助に「わくわく体そうブック 動画版」をこれからもご使用ください。

新しい課題をもらう日 児童来校



休校中は、本校教員が家庭のポストをまわり、その週の課題を渡したり、先週分の課題を渡したりを繰り返し、児童の学びを保障し、つながりを大切にしてきました。休校期間終盤の5月25日(月)には、学校再開に向けて、通学路の再確認や時間のリズムを整えることができました。久しぶりの来校に、「教室がなつかしい!」という声も聞こえました。

ご来校の皆様も ご協力ください

地域と学校をつなぐ児童保護者玄関 リニューアル

保護者・地域の方が児童玄関から入るときにご協力をお願いします。

外靴で歩ける範囲を小さくしました。もともと手狭の玄関ですが、より便利に使用するためのリニューアルです。土足を避け校内の環境美化につながればと願っています。



玄関も校舎もきれいに使用を



道路もリニューアル

グラウンドフェンス沿い、バス通りのアスファルト道路がきれいになりました。登下校で使用する児童も多いので、安全安心の一助になることと思います。

リズムを取り戻すために

6月1日(月)TV放送を利用して、『学校再開集会』を実施するところから学校教育活動を再スタートすることとなりました。一定の行動変容をしつつ、持続的な感染症対策と、児童の学びの保障の両立を図っていきます。学校生活のリズムを取り戻すために、段階を追って給食開始や授業増などに取り組んでいきます。

安全を見つめる6月

「避難訓練」「防犯教室」など、緊急時の行動をどうしたらよいか、早い段階で児童とともに確認する時間を持ちます。今年度は全校で集まるなど密になることはせず、学級ごとの確認等で安全を見つめることとします。

コミュニティ・スクール スタートします

昨年度から少しずつ準備を始めていた祝梅小 学校運営協議会(コミュニティ・スクール)の取組がスタートします。従来から、地域とともにある祝梅小ですが、今後はさらに、地域や保護者様とつながる学校運営をしていく所存です。感染症対策で難しいことのある本年度の教育活動ですが、『学校として地域にできること』と『地域の方に応援いただいて学校を運営していくこと』の両面を大切にしていきます。6月11日(木)には、第1回学校運営協議会を実施予定です。

5月の終わり。職員室から…

NHK朝の連続ドラマ小説の主人公は、作曲家の古閑裕而さんをモデルに作られています。「栄冠は君に輝く」「六甲おろし」「モスラ」など、手がけた曲調は多岐に渡り、今を生きる人にも通じる普遍的な楽曲作りの名手と言われています。/ ドラマの中で大学の応援歌作りに悩む主人公に、大学の応援団長が語ります。『頑張ることはつながる』と。/ 「必死になって頑張っている人を見ると、自分も頑張ろうと思える。頑張りは、誰かのチカラにつながっていくのだ」と気づかされる言葉です。/ 学校もまた、誰かの頑張りが他者につながり、集団も個人も、想定以上の成果を残すことを可能にする場所です。/ 4月中旬から再びの休校期間となり、当たり前にあった日常の尊さを、教職員も再確認することとなりました。命や健康を守るこそ第一との思いに揺らぎはありませんが、さまざまな配慮を重ねながら児童の学びを推進していくよう、職員一同取り組んでいきます。/ 『頑張ることは誰かにつながる』。その思いの実現を胸に再スタートする祝梅小の学びに、今後ともご声援ください。

学校教育で出会うさまざまなものから刺激を受けて、他者とともに育つ「わくわくステージ」。

4月の登校日のみの活動となっておりましたので、改めて6月中の「わくわくステージ」を再設定します。学校で学ぶ日常を尊びながら、わくわく新発見の6月を、いっしょに過ごしていきましょう。

6月の予定

日	曜	行 事
1	月	心の教育相談 午前授業 給食なし 全校完全下校 12:15
2	火	ALT 心の教育相談
3	水	心の教育相談
4	木	心の教育相談
5	金	ALT 心の教育相談 口座再振替日
6	土	
7	日	
8	月	心の教育相談 給食開始 段階的に授業増
9	火	避難訓練 心の教育相談
10	水	スクールカウンセラー(午前)
11	木	心の教育相談 第1回学校運営協議会
12	金	ALT 心の教育相談
13	土	
14	日	
15	月	委員会②
16	火	防犯教室 心の教育相談
17	水	フッ化物洗口 心の教育相談 職員会議
18	木	学力検査(2年生以上) 心の教育相談
19	金	ALT
20	土	
21	日	
22	月	クラブ① 校内交通安全週間(～26) 前期認証式(TV)
23	火	口座振替日 心の教育相談
24	水	フッ化物洗口 心の教育相談
25	木	スクールカウンセラー(午後)
26	金	ALT 心の教育相談
27	土	
28	日	
29	月	人権教室(4～6年) 委員会③ 心の教育相談
30	火	人権教室(1～3年) 参観日(あさがお、4年1組) 心の教育相談