



「トライ＆エラー」の精神で

校長 鳴海 孝則

子どもたちの成長には、**挑戦と失敗を繰り返す「トライ＆エラー」**が不可欠です。この過程を通じて、子どもたちは自らの潜在能力（ポテンシャル）を伸ばし、貴重な学びを得ることができます。

～トライ＆エラーの意義～

☆自己肯定感の向上: 失敗を恐れずに挑戦し、そこから学ぶことで、子どもたちは自信を培います。「あきらめないでチャレンジする力」を身につけ、「たくましさ」を育むのです。

☆問題解決能力の育成: 自ら問題に取り組み、解決策を見出す過程で、子どもたちは創造力と思考力を磨きます。

☆しなやかな心の形成: 失敗後に立ち直り、再挑戦する力は「しなやかさ」につながります。これは将来の困難に立ち向かう際の重要な資質となります。

【学校としての取り組み】

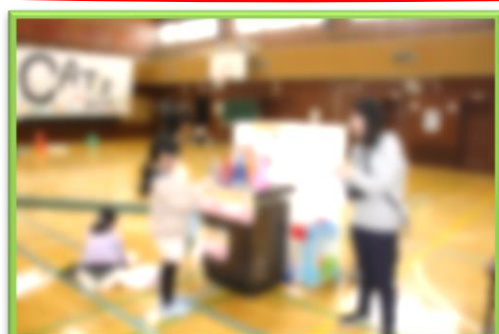
○安全な挑戦の場の提供 ○失敗を許容する環境づくり ○振り返りの機会の確保

私たちは、子どもたちが自由に挑戦し、その結果を振り返ることのできる環境を整えています。失敗も成功の一部として捉え、そこから学ぶ姿勢を大切にしています。

『お楽しみ会』大成功！！

2月21日（金）の3時間目に「6年生を送る会」が予定されていましたが、今年度は卒業生がいまないので、本来であれば実施しないのですが、現在最高学年の5年生の二人の考えで、『お楽しみ会』という看板に変えて、実施する計画を立てました。二人は、企画・立案等で冬休み前から悩みながら進めてきました。

当日は、「お買い物ごっこ」や「お楽しみコーナー」といった遊びの催しがありました。4年生以下の支笏っ子も、楽しさを十二分に満喫することができました。

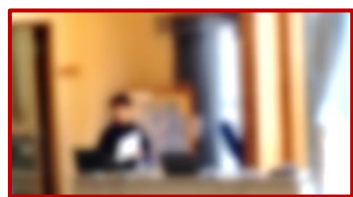
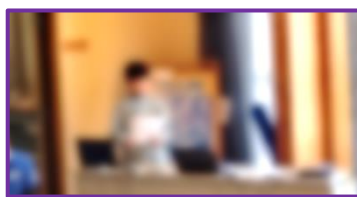
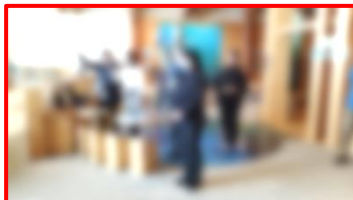
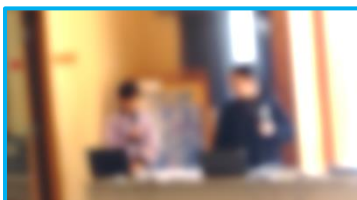


3,4年生 ビジター センターで プレゼン！

2月13日（木）の3・4時間目に3・4年生が、ビジターセンターで「ビジターガイド」のプレゼンを行いました。当日は、支笏湖の成り立ちや地形のひみつや支笏湖周辺で見られる野鳥のひみつなど、これまで総合的な学習の時間での調べ学習の成果を発表し、ビジターセンターに来館された方々も興味深そうに児童の発表を見てい

ました。発表では、参加型のクイズを取り入れるなど、楽しみながら聞くことのできるような工夫も見られました。特に目を見張るところは、個々で作成したプレゼンデータ資料です。

一昔前は、模造紙にマッキーで大きな字で書いたり、写真などを切り貼りしていたものですが、全員、タブレット端末を駆使して作成したのです。スゴイ・・・当日は、保護者の皆様やご家族の皆様にもご来場いただき、子どもたちにとってもとても励みになりました。ありがとうございました。



**インフルエンザ等の伝染病には
十分お気をつけください！！**

千歳市内では、インフルエンザなどが継続して流行っています。毎日ファクシミリで、市内の学校の学級閉鎖の報告が届いています。こまめな手洗いやうがい、暖かい服装をするなど、健康面でのご注意をご家庭でもお願いいたします。教室の換気、教室内の温度低下等にも十分気を付けてまいります。

融雪時期の落雪事故に十分ご注意を！！

3月に入ると、これまでに比べ温暖な日も増え、雪解けも進むことと思われます。この時期には、屋根からの落雪等による事故に十分に気を付けるよう、学校でも児童への注意喚起を行っています。各ご家庭におきましても、お子様へのお声かけなど、ご注意をよろしくお願いいたします。

3月の行事予定★★★

日	曜	給食	学校行事・関連行事
1	土		
2	日		
3	月	○	特別日課
4	火	○	全校遊び（支T）
5	水	○	特別日課/ALT
6	木	○	フッ化物洗口
7	金	○	5時間授業+児童会⑥（反省）
8	土		
9	日		
10	月	○	
11	火	○	
12	水	○	
13	木	○	
14	金	○	
15	土		北進小中卒業式
16	日		
17	月	○	特別日課/4時間授業
18	火	○	4時間授業
19	水	×	特別日課/4時間授業/給食なし
20	木		春分の日
21	金	○	4時間授業
22	土		
23	日		
24	月	×	特別日課/4時間授業(給食なし) 修了式・離任式
25	火		学年末休業開始
26	水		
27	木		
28	金		
29	土		
30	日		
31	月		