

教 生 学 第 200 号

令和 7 年(2025年) 5 月19日

各 教 育 局 長
各 道 立 高 等 学 校 長
北 海 道 登 別 明 日 中 等 教 育 学 校 長 様
各市町村教育委員会教育長（札幌市を除く。）
（ 各 市 町 村 立 学 校 長 ）

北海道教育庁学校教育局生徒指導・学校安全課長 森 田 靖 史

「子どもの多様な学びを支える保護者等セミナー」の実施について（通知）

このことにつきまして、不登校や不登校傾向の子どもをもつ保護者等を対象に、専門的知見を有する関係者の講話や保護者同士の交流などを定期的の実施することにより、子どもへの適切な関わり方や多様な進路選択についての理解を促し、不登校に係る不安や悩みの軽減を図るため、別添案内のとおりセミナーを実施しますのでお知らせします。

つきましては、別添案内及び7月に実施する第1回セミナーの実施要項を保護者あて周知いただくとともに、参加を希望する場合は、実施要項のURL又は二次元コードからお申し込みいただくようお願いいたします。

なお、各市町村教育委員会におかれましては、貴所管の各学校に周知願います。

不登校児童生徒支援係 因
直通電話：011-206-6812
内線：6-210-35-691

子どもの多様な学びを支える 保護者等セミナー

事前
申込制

年5回開催 オンラインセミナー
オンライン交流会

参加費
無料

Lineup!



オンライン（Zoom）によるセミナーや交流会です。
興味がある回に、気軽に参加してみませんか？

実施日 (時期)	タイトル・主な内容	主な対象	参加申込
7/12 土	<u>オンラインセミナー①</u> 「多様な学びを支えるとは？」 ・不登校の子どもとの関わり方、心のケア ・フリースクール等、多様な学びの場の実際 等	保護者 学校関係者 教育委員会等	7/2 〆切 別紙のURL、 QRコードから
9/6 土	<u>オンライン交流①</u> 「多様な学びCAFE」 ・保護者同士の交流 ・悩みや不安の共有 等	保護者	COMING SOON ! 7月頃ご案内 します。
10月頃	<u>オンラインセミナー②</u> 「多様な進路選択に向けて」 ・多様な学びの場の選択 ・特色ある高等学校等の紹介 等	児童生徒 保護者 学校関係者等	COMING SOON ! 8月頃ご案内 します。
12月頃	<u>オンライン交流②</u> 「多様な学びCAFE」 ・保護者同士の交流 ・今、子どもたちのためにできること 等	保護者	COMING SOON ! 10月頃ご案内 します。
2月頃	<u>オンライン交流③</u> 「多様な学びCAFE」 ・保護者同士の交流 ・進学、進級に向けて 等	保護者	COMING SOON ! 12月頃ご案内 します。

お問合せ

※現時点での予定ですので、実施時期や内容が変更になる場合があります。

子どもの多様な学びを支える保護者等セミナー（第1回） 実施要項

1 目的

不登校等の子どもをもつ保護者が、専門的知見を有する関係者の講話や意見交流などを通して、子どもの心の状態やよりよい関わり方について理解し、不安や悩みの軽減を図る。

2 主催

北海道教育委員会

3 日時

令和7年（2025年）7月12日（土）13:30～15:30

4 会場

各家庭等（Zoomによる遠隔開催）

5 参加対象

- ・不登校又は、不登校傾向の子どもをもつ保護者
- ・道内の学校関係者
- ・市町村教育委員会職員 等

6 日程（案）

12:45	13:30	13:35		14:20	14:25		14:55	15:05		15:25	15:30
受付	開 会 趣旨説明	講話①	休 憩	講話②	休 憩	意見交流	閉 会				

7 内容

(1) 開会・趣旨説明（5分）

(2) 講話①（45分）

講師：北海道教育大学函館校教授 本 田 真 大 氏

(3) 講話②（30分）

講師：フリースクール札幌自由が丘学園 高 村 さとみ 氏
函館圏フリースクールすまいる 庄 司 証 氏

(4) 意見交流（20分）

8 申込み方法

参加を希望される方は、下記、URL又は二次元コードから、申込みフォームに接続し、必要事項を入力してください。

【申 込 み 期 限】令和7年（2025年）7月2日（水）

【申込みURL】<https://www.harp.lg.jp/jjoIgNTn>



「QR コードは(株)デンソー
ウェブの登録商標です」

9 その他

セミナーは、Zoomで録画し、終了後、道教委の不登校支援ポータルサイトに掲載する予定ですのでご了承願います。なお、画面への映り込みに不都合がある方は、当日はカメラをオフにして参加していただくことが可能です。