



向陽

066-0057 千歳市若草5丁目1番地 28-2111

令和7年度 重点目標

「自ら学び 仲間とともに 支え合い 高め合う 向陽っ子」

～やる気・思いやり・笑顔でチャレンジ! 向陽っ子～

<学校教育目標>

- すすんで考える子
- すなおで思いやりのある子
- ねばり強くやりぬく子
- 明るくたくましい子

令和7年4月24日発行



連絡フォーム
(24h 送信可能)

今年度のキーワード 「やる気・思いやり・笑顔でチャレンジ! 向陽っ子」

子ども達の笑顔のために

校長 作田 稔

令和7年度がスタートして、もうすぐ1ヶ月が経とうとしています。入学したての1年生は、6年生にサポートしてもらいながら少しずつ学校生活に慣れ、楽しく学校生活を送っています。また、通学路には、交通指導員さん、地域町内会の方々、「千歳っ子見守り隊」の方々などが子ども達の安全に登校できるよう見守ってくださっています。本当にありがとうございます。



4月19日(土)に実施した、全校参観日には多数の保護者の皆様にご来校いただき、ありがとうございました。PTA総会や学級懇談会にも多数のご出席をいただき重ねてお礼申し上げます。今後も、保護者、教職員が手と手を取り合って、「いつでも、どこでも、だれにでもできる活動」として子ども達の笑顔のために活動していけるようよろしくお願いいたします。



今年度の本校の重点目標は、「**自ら学び 仲間とともに 支え合い 高め合う 向陽っ子の育成**」と設定しました。また、向陽台校区共通の目指す子ども像として、「**たくましさ**」を身につけ、**未来を拓く向陽台の子**」と設定しました。少しくらい失敗してもあきらめずに、ねばり強く挑戦するようなたくましい子になってほしいとの願いがこめられています。

以上のような目標を達成するために、本校ではたくさんの教職員によるサポート体制を組み、チームとして、きめ細やかな指導を行ってまいります。さらに、向陽台中学校区(向陽台中・泉沢小・向陽台小)3校の教職員が知恵を出し合い、連携しながら義務教育9年間を見通した小中一貫教育の充実を図ってまいります。また、今年度も引き続き、保護者・地域の皆様、認定こども園向陽台、つくし幼稚園や関係各機関との連携をいっそう深め、一体となって子ども達の育成をしていけたらと考えております。

ご家庭におかれましても、望ましい学習習慣・生活習慣の定着等、子ども達への指導に関わり、ご理解とご支援をよろしくお願いいたします。

明日の開校記念日を皮切りに大型連休に入ります。途中3日間の登校日はありますが、子どもたちが安全で健康に過ごし、5月7日(水)に元気に登校することを楽しみに待っています。

5月 行事予定

日	曜	給食	日課	行事予定	その他	児童下校時刻			
1	木	◎		歯科検診9:30全学年 ♥1年下校14:20		1年	14:20	2年	14:20
						3年	14:20	4年	15:10
						5年	15:10	6年	15:10
2	金	◎		クラブ① ♥1年下校14:20		1年	14:20	2年	14:20
						3年	14:20	4年	15:10
						5年	15:10	6年	15:10
3	土			憲法記念の日					
4	日			みどりの日					
5	月			こどもの日					
6	火			みどりの日振替休日					
7	水	◎	B	B6日課 分団会議、集団下校訓練 1年通常日課開始 定時退勤日	育成ふれあい活動	1年	14:20	2年	14:20
						3年	14:20	4年	14:20
						5年	14:20	6年	14:20
8	木	◎		全学年5時間 尿検査1次 ALT		1年	14:20	2年	14:20
						3年	14:20	4年	14:20
						5年	14:20	6年	14:20
9	金	◎		委員会②		1年	14:20	2年	14:20
						3年	14:20	4年	15:10
						5年	15:10	6年	15:10
10	土	◎	B	B4日課 土曜授業① 保護者引取型下校訓練 (駐車場開放11:00~) PTA春の環境整備13:30~	泉沢小) 土曜授業	あ1年	11:05	2年	11:15
						3年	11:25	4年	11:35
						5年	11:45	6年	11:45
11	日	◎							
12	月	◎	B	B6日課		1年	13:30	2年	13:30
						3年	14:20	4年	14:20
						5年	14:20	6年	14:20
13	火	◎				1年	13:10	2年	14:20
						3年	14:20	4年	14:20
						5年	14:20	6年	14:20
14	水	◎	B	B6日課 定時退勤日		1年	14:20	2年	14:20
						3年	14:20	4年	14:20
						5年	14:20	6年	14:20
15	木	◎		6年・あおぞら学級 エスコン見学8:45~16:30 ALT		1年	14:20	2年	14:20
						3年	14:20	4年	15:10
						5年	15:10	あ6年	16:30
16	金	◎		クラブ②		1年	14:20	2年	14:20
						3年	14:20	4年	15:10
						5年	15:10	6年	15:10
17	土	◎							
18	日	◎							
19	月	◎		2年交通安全教室:交通公園		1年	14:20	2年	14:20
						3年	15:10	4年	15:10
						5年	15:10	6年	15:10
20	火	◎	B	B6日課		1年	12:40	2年	13:30
						3年	14:20	4年	14:20
						5年	14:20	6年	14:20
21	水	◎	B	B6日課 1・3・5年眼科検診12:45 SC 定時退勤日	育成ふれあい活動	1年	14:20	2年	14:20
						3年	14:20	4年	14:20
						5年	14:20	6年	14:20
22	木	◎		ALT		1年	14:20	2年	14:20
						3年	14:20	4年	15:10
						5年	15:10	6年	15:10
23	金	弁当		遠足		1年	14:20	2年	14:20
						3年	14:20	4年	14:20
						5年	14:20	6年	14:20
24	土	◎							
25	日	◎			市議会選挙会場				
26	月	◎		春の読書週間~6/6 2年生以外の交通安全教室		1年	14:20	2年	14:20
						3年	15:10	4年	15:10
						5年	15:10	6年	15:10
27	火	◎		全学年5時間 6年薬物乱用防止教室2h 諸費振替日		1年	14:20	2年	14:20
						3年	14:20	4年	14:20
						5年	14:20	6年	14:20
28	水	◎	B	B6日課 定時退勤日		1年	14:20	2年	14:20
						3年	14:20	4年	14:20
						5年	14:20	6年	14:20
29	木	◎		1年生のみ4時間 ALT 安全点検日		1年	13:10	2年	14:20
						3年	14:20	4年	15:10
						5年	15:10	6年	15:10
30	金	弁当		弁当日(遠足予備日のため) 学級文庫ローテーション	向中) スポーツフェス	1年	14:20	2年	14:20
						3年	14:20	4年	14:20
						5年	14:20	6年	14:20
31	土								

今年度より「保護者証」を廃止し、
5/8(木)にマチコミで「認証画面」を配信します。
5/10(土)の引取型訓練では、
スマホの画面を見せていただきます。

PTA春の環境整備
花壇や畑の整備を行います
是非お子さんと一緒にご参加下さい

5月は2回お弁当の日があります。
朝早くよりお手数をおかけします。
よろしくお願いします！

SC(スクールカウンセラー)
11:00~16:00
「連絡フォーム」からでも日程予約可能です
※次回以降 6/13(金)・7/4(月)の予定

素敵なGWに

新年度が始まり、新しい環境の中で緊張やがんばりから、少しずつ疲れが出てくる時期でもあります。ご家庭でもお子さんの様子に気を配っていただき、何か心配なことがあれば、まずは担任にご相談ください。本校にはスクールカウンセラー(SC)や心の教室相談員もおりますので、子ども達だけでなく保護者の皆様も、気軽にご相談いただけます。

まもなくゴールデンウィークを迎えます。心と体を休めたり、家族とのふれあいを楽しんだりする良い機会です。事故やけがのないよう、安全に気をつけて楽しい休日をお過ごしください。

「子ども相談支援センター」
(北海道教育委員会)
【24時間子どもSOSダイヤル】
0120-3882-56
【メール相談】
sodan-center@
hokkaido-c.ed.jp

令和7年度PTA役員の皆さん

会 長	松岡 政志 さん
副 会 長	足立 大輔 さん
副 会 長	ブッカーまき子 さん
監 査	香川 尚美 さん
監 査	石辺 朋彦 さん
事務局長	光野 明彦 教頭
事務局次長	松下 和生 教諭
会 計	千葉 弘子 事務

役員の皆様どうぞよろしくお願い致します。今年度も「1家庭1係」となりました。今後も子ども達と一緒に活動できる楽しい機会が増えますので、どうぞお気軽に参加してください。**PTA「1家庭1係」の登録希望**を文書でお知らせしました。**QRコードより** 4/30(水)正午まで 皆様のご協力をお願いします。共に楽しみましょう！



5/10(土) 春の環境整備

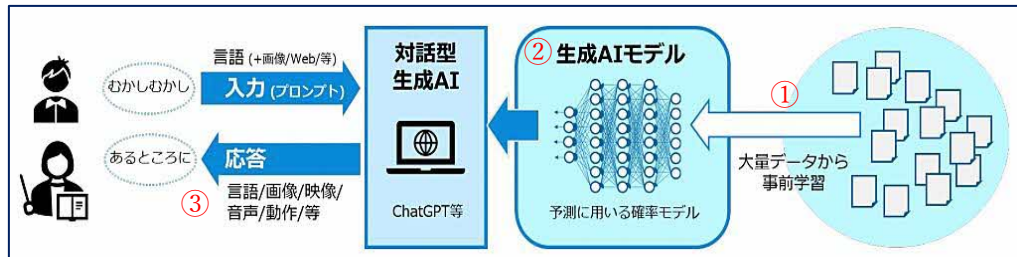
PTA活動第1弾「春の環境整備」を 5/10(土)13:30~15:00で行います。今年も玄関前の花壇や教材園の畑おこしの作業に子どもたちと共に汗を流し、作業を行いたいと考えております。**「1家庭1係」の皆さん以外にも有志での参加も募集**しております。「1家庭1係」のQRコードよりお申し込みください。

保護者向けリーフレット「生成 AI の利活用について」

生成 AI って何？ ～生成 AI の概要～

学習したデータから、文章、画像、プログラムなどを生成することができる AI の総称です。

あらかじめ膨大な量のデータ①から学習によって構築した大規模言語モデル②によって、ある単語や文章の次に来る単語や文章を推測し「統計的にそれらしい応答」を生成③し、人間と自然に会話しているかのように応答します。



生成 AI の落とし穴

生成 AI は、その性質上誤った出力（ハルシネーション）を完全に防ぐことは極めて難しいとされています。生成 AI の出力は、あくまでも「参考の一つである」ことを認識し、最後は人間が判断し、生成 AI の出力結果の利活用から自ら責任を持つという基本姿勢が重要です。

どのような生成 AI があるの？ ～主な対話型生成 AI の種類～（令和 7 年（2025 年）4 月現在 詳しくは各 HP を参照）

	ChatGPT	Gemini	Copilot
提供元	Open AI	Google	Microsoft
主な大規模言語モデル (LLM)	GPT-4o mini（無料） GPT-4o（有料） OpenAI o3-mini（有料）	Gemini 2.0 Flash（無料） Gemini 2.5 pro（有料）	GPT-4 DALL-E 3
年齢制限	13 歳以上 18 歳未満は保護者の同意	13 歳以上 学校用アカウント	18 歳以上 18 歳未満は保護者の同意

生成 AI を学習で使ってもいいの？ ～学習場面における生成 AI の利活用～

生成 AI を使うべきかどうかの判断は、家庭や学校で「身に付けさせたい資質・能力の育成につながるか」「教育活動の目的を達成するために効果的か」を保護者や学校が吟味し、判断する必要があります。

具体的には、生成 AI に全てを委ねるのではなく自己の判断や考えが重要であることを児童生徒が認識した上で、「その使い方は、適正な評価の妨げになっていたり不正行為につながっていたりしていないのか」「その使い方は、生成 AI の出力を使って、深い意味理解を促したり思考力を高めたりしているのか」といった視点から、子どもが生成 AI を活用しているかを見極めることが重要です。

学習場面において利活用が考えられる例

- 自分の考えをまとめたりアイデアを出したりする活動の途中で、自分に足りない視点を生成 AI に質問し、考えを深める。
- 英会話の相手として生成 AI と対話し、より自然な英語表現に改善する。
- 自ら作った文章を生成 AI に修正させながら何度も推敲し、より良い文章を完成させる。
- 教科書等の内容を自分の進度に合わせて理解するために、生成 AI に解説やイメージを出力してもらい、学習内容の理解を深める。



不適切と考えられる例

- 各種コンクールの作品やレポート・小論文、読書感想文や日記等について、生成 AI による生成物をほぼそのまま自己の成果物として応募・提出する。
- 詩や俳句の創作、音楽・美術等の表現・鑑賞など、感性や独創性を発揮させたい場面、初発の感想を求める場面等で安易に使わせる。



☆☆こちらもご覧ください☆☆

「生成 AI はじめの一步～
生成 AI の入門的な使い方
と注意点～」(総務省)



授業ではどのように使われているの？ ～授業での利活用事例～

【国語：科学に関する評論文を読む授業】

学習目標	文章の内容や解釈を多様な論点や異なる価値観と結び付けて、新たな観点から自分の考えを深めていく。
学習展開	<ul style="list-style-type: none"> ● 科学に関する文章を読み、論理構成を意識しながら筆者の意見の内容を解釈する。 ● 「私たちは科学とどう向き合っていくのだろうか」について、グループで話し合い、考えを形成する。 ● 「私たちは科学とどう向き合っていくのだろうか」について、生成 AI に意見を求める。生成 AI の考えと自分たちの考えとを比較し、考えを広げたり深めたりする。 ● 「私が筆者に伝えたい、私なりの科学との向き合い方」というタイトルで筆者に向けてレポートを書く。作成した文章を生成 AI に校正させ、より適切に自分の考えが伝わるよう表現を工夫する。



【美術：版画で表現する授業】

学習目標	他者や生成 AI の視点を借りて客観的に表現を見直し、そこから得た気付きをもとに下書きを手直しすることで、表現をより豊かにしていく。
学習展開	<ul style="list-style-type: none"> ● 作成した下書きのデザインについて、グループで自分の表現しようとしたイメージを他者に伝える。 ● 生成 AI に、自分の下書き（画像データ）を読み込ませ、テーマ性・構図・光と影・動き等の表現について質問し、フィードバックをもらう。 ● 生成 AI に、自分が下書きを作成した際に意識したこと（テーマ性・構図・光と影・動き等）を入力し、画像を生成する。生成された画像を鑑賞し、自分の下書きのデザインと比較する。 ● グループ内の意見や生成 AI のフィードバックなどを参考にしながら、下書きを修正し、表現をより確かなものにする。



提案した改善点を取り入れた作品です↓'と影、建物のデザイン、躍動感あるシーンに仕上げました。何か追加の調整や？
ChatGPT にメッセージを送信する

【マメ知識①】個人情報を守るために

生成 AI サービスでは、入力された個人情報が、生成 AI の機械学習に利用されることがあり、他の情報と統計的に結びついた上で、また、正確又は不正確な内容で、生成 AI サービスから出力されるリスクがあります。

家庭や学校で子どもが生成 AI を利活用する場合、プロンプトに氏名や写真等の個人情報を入力させないよう留意する必要があります。

道立学校では、児童生徒が学習活動等で生成 AI を利活用する際には、**入力した情報を学習させない設定（オプトアウト）**にすることをガイドラインで定めています。

参考：道立学校における生成AI利活用ガイドブック

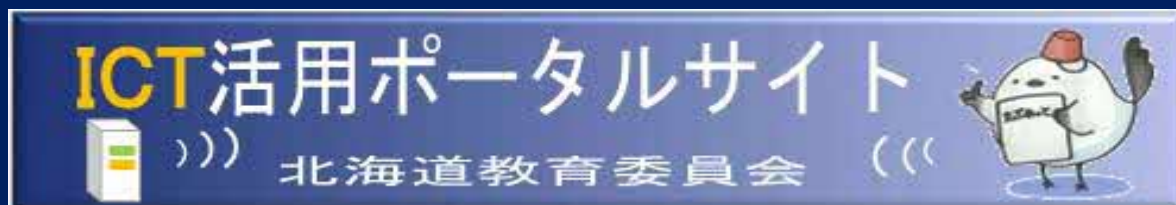


【マメ知識②】生成 AI と著作権

生成 AI サービスでは、既存の著作物と類似した生成物が生成される可能性があり、そのような生成物の利用内容によっては、**著作権侵害が生じるリスク**があります。

家庭や学校で子どもが生成 AI を利活用して作成した画像等が、既存の著作物と同一、または、類似のものであった場合でも、家庭学習や授業の過程における利用であれば、著作権者の許諾なく利用することが可能です。

しかしながら、作成した画像等を、個人や学校の HP にアップロードする、また、外部のコンテストに作品として提出するなど、授業目的の範囲を超えて利用した場合は、著作権侵害となる可能性がありますので、留意する必要があります。



<https://www.dokyoai.pref.hokkaido.lg.jp/hk/ict/ict-portalsite.html>



千歳市 家庭生活宣言

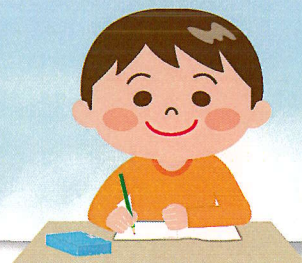
みんなで
取り組もう!

子どもの「学ぶ力」・「生活習慣」を支えます。

家庭生活目標

例：小6 = 70分
中1 = 80分

- 帰宅してからの**学習時間**は
「**学年 × 10 分 + 10 分**」以上を目安に取り組みます。
- からだづくりの基本は「**早寝 早起き 朝ごはん**」。
規則正しいリズムで過ごします。
- 家庭で**読書**をします。



ちとせ統一ルール

- ① メディアに触れる時間は2時間を目安にします。
- ② 就寝1時間前までにスマホの使用やゲームをやめます。
- ③ 悪口や個人が特定される言葉や画像を書き込みません。
- ④ 学習や食事中には、電話やメール、SNSを使用しません。
- ⑤ 困ったときは、保護者や先生等に相談します。



保護者の取組

子どもの成長を支える生活環境を整えます。
子どもをネットトラブルや犯罪から守るため、
スマートフォンには**フィルタリング設定**をします。



千歳市PTA連合会 家庭生活宣言推進委員会

この事業は「みんなで進める千歳のまちづくり条例」による協働事業として実施(運営)しています。