

令和6年度学校だより

令和6年7月24日発行

発行元：〒066-0011 千歳市駒里945番地 千歳市立駒里小中学校 ☎0123-23-3237

教育目標
やさしい子
進んで学ぶ子
元気な子

にれの木



学校 HP

めざす学校像
『地域とともに 子どもの夢を育み 笑顔あふれる学校』

発行責任者：北村 剛



「就きたい職業」

校長 北村 剛

本州では今年も体温よりも気温が高くなる、暑い夏を迎えています。北海道も6月下旬から気温が高くなりました。ちょうど中学校の宿泊学習の時に「30℃」近くまで気温が上がり、その後は湿度の高いことから、北海道の夏＝“涼しい”とは言えない状況です。学校では図書室や保健室に設置したエアコン、各教室に配置したスポットクーラーや扇風機、廊下にある送風機等を活用しながら、今年の暑い夏を乗り切るために、児童生徒たちの学習環境を整えております。

このような暑い日々の中、先日、ふと新聞をみると「将来就きたい職業」について、今年3月、卒業を前にした小学6年生を対象に行った調査結果を観ました。男の子はスポーツ選手が昨年に引き続き1位、2位が研究者（昨年2位）、3位がIT関係（昨年4位）、女の子が漫画家・イラストレーターが1位（昨年1位）で、2位に医師（昨年3位）、3位に教員（昨年2位）となりました。今年の傾向では、女の子のランキングの中の医師以外では看護師（4位）、医療関係（7位）、薬剤師（10位）、男の子の医者（4位）など、コロナ禍以降における医療職の大切さを認識された結果であると書かれていました。私が注目したのは、やはり「教員」です。男の子の教員は6位（昨年8位）に位置しており、私自身もそうでありましたが、児童生徒が身近に感じる大人（保護者以外）は教員であり、いつの時代も近くにいる存在として影響力があることから、このような結果に表れていると感じています。

しかし、ここ数年、教員＝「労働環境が過酷である」とのマイナスイメージが強まり、教員志望者は減少傾向の一途をたどっています。確かに「仕事量が多い」ことも事実ですが、それ以上にやりがいを感じることでできる仕事ではないかと考えます。私は、ある先輩の先生から「この職業は、児童生徒と一緒に感動し、涙を流すことでできる貴重な職業である」と聞き、30数年、このことが職を続けることができた1つの理由になります。また、努力の積み重ねにより児童生徒が活躍したり成長したりする姿を間近で見られることも、魅力の1つと言えます。「一緒に成長できる」「毎日新しい発見がある」「児童生徒の笑顔が素敵」など、魅力を挙げれば、キリがありません。決して長時間労働を肯定するつもりはありませんが、多くの教員の方々は、この魅力によって職に就いた方も少なくありません。私たちはこれからも「魅力ある職業」であり続けるために、「働き方改革」を進めつつ、ICTを有効に利活用し、先生方自身が自ら教職の魅力を発信し続けることができるような学校でありたいと願っております。

子どもたちが毎日「今日、学校楽しかったなー」と保護者に話をする場面があったとなれば、保護者の方々も安心していただけたと思います。こんな楽しい＝“笑顔あふれる”学校は、先生方も児童生徒との授業や生活を楽しみ、笑顔で過ごし、充実感や満足感を得られていることでしょう。そんな“笑顔あふれる”学校にしたいと毎日考えながら過ごしています。

今年の夏休みにつきましても、様々な体験や学習から児童生徒たちが大きく成長できる期間とし、来月26日（月）には、笑顔で再会できますことを心から願っております。

中) 宿泊学習に行ってきました！

6月28日・29日は、中学生の宿泊学習がありました。大倉山のオリンピックミュージアム→滝野丘陵散策→火起こし体験→夕食作り(カレー)→キャンプファイヤー→自然の家宿泊→札幌自主研修と、たくさんの体験をしました。ホテルに宿泊する訳ではないので、自分たちで食事の支度や後片付けをすべて行い大変でしたが、生徒たちは、満面の笑顔で帰着し、充実した2日間となりました。



小) 修学旅行に行ってきました！

7月18日・19日は、小学5・6年生の修学旅行がありました。小樽自主研修→定山溪ビューホテル：プール・夕食・交流・宿泊→火山科学館見学→ウポポイ見学と、たくさんの思い出を作りました。支笏湖小・東小の5・6年生とも2日間共に過ごすことでより絆が深まりました。子どもたちにとって、たくさんの仲間と楽しく過ごすことができた修学旅行でした。



AIドリルで個別学習を！

7月26日(金)から、夏休みに入ります。クロームブックを家に持ち帰り AI ドリル「ミライシード」で学習に取り組むことになります。どの学年の、どの学習内容にも自分で選んで取り組むことができ、苦手なところを繰り返して学習したり、興味のあるところを深く学習したり等、個人にあった形で学習が進められます。取り組んだ分だけ力がつきます。是非お子さんに、夏休みは積極的に AI ドリルを使って学習に取り組むよう、ご家庭でもお声がけください。

《8月活動予定》 SC：スクールカウンセラー来校日

日	曜	活動予定	給
1	木	小 56) 卓球部 部活動体験	
2	金		
3	土	<div style="border: 2px solid red; padding: 5px; text-align: center;"> 悩みがあったらいつでも 相談してください。 子ども相談支援センター 0120-3882-56 (24 時間) </div>	
4	日		
5	月		
6	火		
7	水		
8	木	小 56) 卓球部 部活動体験	
9	金		
10	土		
11	日	山の日	
12	月	振替休業日	
13	火	諸費納入日 学校閉庁日	
14	水	学校閉庁日	
15	木	学校閉庁日	
16	金	学校閉庁日	
17	土		
18	日		
19	月	中) 学習会③	
20	火		
21	水		
22	木	小 56) 卓球部 部活動体験	
23	金		
24	土		
25	日		
26	月	バク集会 夏休み作品展～9/7 児童会⑨ 生徒会⑩ 中) 夏休みまとめ集会	○
27	火	諸費納入日	○
28	水	中 3) 学力テスト 学) 実行委④	○
29	木	小 56) 卓球部 部活動体験	○
30	金	新人戦① 中 3) 駒里探検隊①	×
31	土		