



# 火山灰地

第845号

令和7年5月30日

## ＜第二小学校教育目標＞

- よく考え 進んで学習する子
- 明るく 思いやりのある子
- ねばり強く たくましい子

## 『新たな発見に向けて』

校長 佐々木 めぐみ

クラブ活動が始まりました。4～6年生が月曜日の午後に60分、12クラブ全て外部講師を招いて実施する本校の特色ある活動の一つです。今年から参加できるのを心待ちにしていた4年生も多く、5月26日は、校内がいっそう明るい空気に包まれました。草木染めクラブの4年生児童の一人が「校長先生、今、外で花摘みしてきたよ。学校にライラックあったの初めて知った。いい匂いなんだよ。」と、他にもつつじやタンポポの花と一緒に見せながら話してくれました。その後は摘んだ花を煮出し、煮出した汁で和紙を染めたようです。子どもが興味関心のある内容を深掘りして楽しむことのできる時間・空間・人間（大切な三つの「間」）確保のため、地域の大人が全力でサポートしてくださること、今年度も感謝いたします。子どもたちには日常の学習で身に付けた探究や表現の力をクラブ活動でも磨き、新たな発見をしてほしいと思います。

## 全国学力・学習状況調査（6年生 4月17日に実施）～児童質問紙回答状況より～

6年生が国語・算数・理科（理科は3年に一度実施）の調査を受け、結果は夏頃に分かる予定です。教科の調査と併せて、生活などの諸側面から状況をみる調査も行われました。一部を抜粋し結果の様子をお知らせします。

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1. 朝食を毎日食べている <b>90.2%</b>                | 6. 将来の夢や目標をもっている 78.4%           |
| 2. 毎日、同じくらいの時刻に起きている 86.3%                | 7. 人の役に立つ人間になりたいと思う <b>92.2%</b> |
| 3. 自分には、よいところがあると思う 70.6%                 | 8. 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う 70.6% |
| 4. 先生は、あなたのよいところを認められていると思う 76.5%         | 9. 新聞を読んでいますか 25.9%              |
| 5. いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う <b>94.1%</b> | 10. 読書は好きですか 64.7%               |

「人の役に立つ人間になりたいと思う」の肯定的回答が90%を超えたことを嬉しく思います。先述のクラブでもそうですが、子どもたちの身近に良いロールモデルとなる大人がたくさん居てくださる地域ならではの結果と言える気がします。卒業までに「自分にはよいところがある」と6年生の子どもたちが自信をもって言えるよう支え、「よいところとは？」について考えさせ、自身を見つめる機会を大事にさせたいと考えています。新聞・読書については、経年の結果も考慮し、今年度の開始前に方針を立て「新ドリームタイム」に取り組み始めました。今後、紹介します。

## より良くなろうとする子どもたちの「良さ」を見いだすまなざしを磨く～日々、修行～

- ◆各学級の授業を見て回るのも校長の日課の一つです。しかし最近、見て回る時間やコースのようなものが固定化していることに気づきました。ある日、休み時間の終わりがけに校長室を出てみることにしました。
- ◆昨年の担任へ誕生日プレゼント（絵やメッセージ）を届ける3年生に出会ったり、次の時間の用意をして整然と本鈴を待つ6年生の姿があったり、思い切り遊んだ後で水筒の飲み物をごくごく飲み、水分補給の時間も考え少しだけ早く戻ってきたという6年生がいたり、階下では2年生が教室移動（この日は、教科担当の先生の学級へ移動するパターン）をそれぞれに始めていたり、思った通り新たな発見がありました。
- ◆本鈴とともにつつじ学級3年生の児童が5時間目はじまりの挨拶をしています。吉村先生は、挨拶が続いて「この国語の時間では何をやるのか」を最初に確認しました。3つ書かれたものを表示し、一つ目のところに赤い磁石を置きました。「今はこれをやる」の合図です。既習漢字の読み方を復習し新出漢字の練習に入ります。やる気に燃えた二人がランニングシャツ姿で取り組むのが微笑ましく、つい長居してしまいました。
- ◆本校では4月から、子どもたちには「時を守る」ことを、先生方には「見通しをもたせる」ことを大切にしていこうと伝えてきました。そう言えば今年度は、校長室の窓から「もう2回目のチャイムが鳴りましたよ」と大声で外に呼びかけることはありません。子どもたち一人ひとりが「時守（ときまも）リーダー」へと成長していることが感じられた休み時間の終わり頃でした。
- ◆子どもたちの新たな成長発見に向けて、私自身の行動パターンも改善を目指します。

## 1年生を迎える会

5月1日(火)に実施された1年生を迎える会。歌や器楽、よさこいで歓迎の他、学校の決まりの説明やお守りのプレゼントなど、1年生にとっては嬉しい時間となりました。



## 遠足を実施しました

遠足を23日の金曜日に実施しました。天気にも恵まれ、「行ってきます!」と元気よく出発。1・2年生は千歳水族館、3・4年生はメムシ公園、5年生は青葉公園、6年生はみどり台公園まで行きました。

到着場所では、学年やブロックでレクを行い、保護者の方に作っていただいたお弁当をおいしそうにいただいていたいました。



## 保護者の力・地域の力で子どもたちを支える

### ★クラブ活動オープニングの会

5月12日(月)は4～6年生が体育館に集合し、クラブの指導者と対面しました。

今年度は全12のクラブで地域の専門家に指導していただけることになりました。



26日(月)からは、本格的な活動がはじまり、講師の先生から技術を学びました。

### ★一家庭一事業サポート

一家庭一事業サポートへのご協力ありがとうございます。延べ382名の保護者の皆様にご協力いただくこととなります。よろしくお願いいたします。

今年もPTA副会長の木村好孝さんのご厚意で教材園の土おこしをしていただきました。



## 6月の行事予定

日	曜	行事等	給食
1	日		
2	月	校外清掃(予) P環境石拾い	○
3	火	B日課6時間 4年生:食の指導	○
4	水	育成指導 心の教室	○
5	木	運)特別時間割開始 ブックン貸出(5年)	○
6	金	3年花壇:清流親和会	○
7	土		
8	日		
9	月	運)全体練習① 心の教室 P図書・本入替456年	○
10	火	運)全体練習② P登校指導3年	○
11	水	運動会総合練習 <b>全校弁当日</b>	×
12	木	運動会総合練習(予) P図書・本入替123年	○
13	金	B日課6時間 心の教室 運動会前日準備	○
14	土	運動会 P行事サポート	×
15	日	運動会予備日①	
16	月	振替休業日(6/14) 運動会予備日②	
17	火	運動会予備日③ B日課6時間 <b>全校弁当日</b>	×
18	水	交通安全教室(2年) 育成指導 ハイパーQU① 心の教室	○
19	木	不審者避難訓練 引取型下校訓練 新体力テスト① ブックン貸出(6年)	○
20	金	児委④ 尿検2次 新体テ② ｽｰﾙｶﾝﾌｧﾚｰ P登指3年 P花壇	○
21	土		
22	日		
23	月	クラブ③ 心の教室 B日課5時間 P図書ブラインドブック作成	○
24	火	6年水泳学習	○
25	水	5年水泳学習 心の教室	○
26	木	交通安全教室(1/3/4年) 2年水泳学習 P図書ブラインドブック作成	○
27	金	3年水泳学習 心の教室	○
28	土		
29	日		
30	月	P登校指導3年 P七夕飾り設置	○